

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1ES**

**Docente:** Prof.ssa Giovanna Favara

**Disciplina:** Inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe 1ES è formata da 29 alunni, 16 maschi e 13 femmine. Sin dalle prime verifiche scritte e orali è emerso un gruppo composto da studenti con conoscenze di base mediamente discrete e, talvolta, più che buone. Al termine dell’anno scolastico gran parte della classe ha consolidato le conoscenze pregresse ed è gradualmente migliorata.

Per quanto concerne l’aspetto disciplinare, gli studenti sono stati particolarmente partecipativi e disciplinati durante il primo quadrimestre mentre a partire dalla seconda parte dell’anno sono diventati progressivamente sempre più esuberanti e chiassosi.

Dopo una prima fase di reciproca osservazione, si sono verificate delle dinamiche relazionali che hanno frammentato la classe in gruppi poco solidali, empatici e coesi tra loro. Pertanto, tutta la componente docente, la Presidenza e la dott.ssa Roberti si sono adoperati per sanare alcune criticità.

Confido in un’inversione di rotta, in una riflessione personale e collegiale che coinvolga anche le famiglie per ritornare ad insegnare in una classe caratterizzata da una vivacità costruttiva, da una continua curiosità di sperimentare metodologie didattiche nuove, di partecipare alle attività scolastiche ed extrascolastiche con entusiasmo.

Per quanto riguarda queste ultime attività, nel mese di dicembre ho accompagnato gli studenti al teatro Ghione per assistere all’opera teatrale “A Christmas Carol”, adattamento dell’omonimo testo di Charles Dickens.

La programmazione è stata portata a termine come preventivata all’inizio dell’anno scolastico.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Saper consultare dizionari e altre fonti informative per la produzione linguistica.
* Sostenere semplici conversazioni e colloqui sulla vita quotidiana, sport, passatempi, interessi personali.
* Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per parlare di esperienze presenti, passate e future.
* Leggere, comprendere e cogliere i principali nuclei informativi in un semplice testo relativo agli argomenti trattati.
* Ascoltare e capire i punti essenziali di brevi racconti e dialoghi relativi agli argomenti trattati.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale, interattiva, cooperative learning, multimediale.
* Libro di testo cartaceo e digitale, materiale multimediale (video, audio, test interattivi), mappe concettuali, schemi, internet, la piattaforma di Istituto G-Suite for Education.

**A distanza**

* Videolezioni
* Grammar map

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* Google Classroom;
* E-mail per la comunicazione con genitori e alunni.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

* Dispensa dai tempi standard oppure riduzione degli esercizi
* Utilizzo di risorse audio.
* Utilizzo di libri digitali.
* Utilizzo di mappe e schemi.

**Verifiche effettuate**

**Primo Quadrimestre** due verifiche scritte e due o più verifiche orali

**Secondo Quadrimestre** due verifiche scritte e due o più verifiche orali

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Partecipazione e impegno durante le lezioni
* Risultati delle verifiche scritte e orali
* Capacità di studiare in maniera costante
* Capacità di pianificare ed organizzare il lavoro

Roma, 08/06/2023 Il docente

*Giovanna Favara*