

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax

06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –

06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52 C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1DU

**Docente:** Prof.ssa Giovanna Favara

**Disciplina:** Inglese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è formata da 21 alunni, 9 maschi e 12 femmine. Sin dalle prime verifiche scritte e orali è emerso un gruppo classe composto da studenti con sufficienti conoscenze di base e un altro gruppo con conoscenze di base lacunose che sono state soltanto parzialmente recuperate. Pertanto, al termine del secondo quadrimestre, permangono alcune valutazioni insufficienti. Le ragioni sono addebitabili soprattutto alla poca motivazione di fondo, ad uno studio superficiale e discontinuo e alla mancata partecipazione agli sportelli didattici.

Per quanto concerne l'aspetto disciplinare, alcuni studenti non sono sempre stati rispettosi del regolamento di Istituto e hanno dimostrato una fatica tangibile nel mantenere a lungo la loro concentrazione, nella capacità di ascoltare in maniera attiva mentre la rimanente parte della classe è stata generalmente partecipativa al dialogo educativo.

La programmazione è stata portata a termine come preventivata all'inizio dell'anno scolastico.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Saper consultare dizionari e altre fonti informative per la produzione linguistica.
- Sostenere semplici conversazioni e colloqui sulla vita quotidiana, sport, passatempi, interessi personali.
- Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per parlare di esperienze presenti, passate e future.
- Leggere, comprendere e cogliere i principali nuclei informativi in un semplice testo relativo agli argomenti trattati.
- Ascoltare e capire i punti essenziali di brevi racconti e dialoghi relativi agli argomenti trattati.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

- Lezione frontale, interattiva, cooperative learning, multimediale.
- Libro di testo cartaceo e digitale, materiale multimediale (video, audio, test interattivi), mappe concettuali, schemi, internet, la piattaforma di Istituto G-Suite for Education.

#### **A distanza**

- Videolezioni
- Grammar map

#### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Google Classroom;
- E-mail per la comunicazione con genitori e alunni.

#### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

- Dispensa dai tempi standard oppure riduzione degli esercizi
- Utilizzo di risorse audio.
- Utilizzo di libri digitali.
- Utilizzo di mappe e schemi.

#### **Verifiche effettuate**

**Primo Quadrimestre** due verifiche scritte e due o più verifiche orali

**Secondo Quadrimestre** due verifiche scritte e due o più verifiche orali

#### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione e impegno durante le lezioni
- Risultati delle verifiche scritte e orali
- Capacità di studiare in maniera costante
- Capacità di pianificare ed organizzare il lavoro

Roma, 08/06/2023

Il docente  
*Giovanna Favara*