

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**  
**Classe 4BSc**

**Docente:** Prof.ssa Daniela Abbate

**Disciplina:** INFORMATICA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 18 studenti, due dei quali in mobilità studentesca all'estero (una annuale, e l'altra semestrale). Alcuni studenti risultano talvolta vivaci, ma complessivamente sono sempre stati tutti disciplinati e rispettosi delle regole, ed hanno seguito le lezioni con interesse e partecipazione, anche durante le attività svolte nel laboratorio di informatica. Le carenze riportate a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre sono state poi recuperate. Tutta la classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati, in alcuni casi ottenendo risultati ottimi o eccellenti. Proprio per permettere a tutti gli studenti di raggiungere buoni risultati, il programma è stato svolto interamente, ma con una minima semplificazione della parte finale.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Saper scomporre un problema in Sottoalgoritmi e sottoprogrammi per la risoluzione di semplici problemi di algebra e di geometria.
- Conoscere i paradigmi della programmazione orientata agli oggetti applicandoli alla codifica in linguaggio C++.
- Saper creare un semplice database relazionale

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo .

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

- Lezioni frontali e partecipate, con il supporto del Monitor touch e dei pc presenti in aula e in laboratorio.
- Utilizzo del laboratorio di Informatica per lo svolgimento individuale di attività pratica nell'applicazione dei software studiati.

## **A distanza**

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

//

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail
- Google Classroom

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

Non sono presenti studenti DSA e BES

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- Non sono presenti studenti con PEI.

## **Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte** : 3 (+ 1 per recupero carenze primo quadrimestre) (+ 1 Esercitazione)

**Orali**: almeno 1 per ciascuno studente (più verifiche individuali per recuperare le valutazioni insufficienti)

## **A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona: //

In modalità asincrona: //

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Valutazione delle verifiche scritte e delle interrogazioni orali
- Svolgimento e rispetto della consegna dei compiti da svolgere a casa ed in laboratorio
- Progressi ottenuti durante l'anno scolastico ed impegno mostrato.

Roma, 08/06/2022

Il docente

Daniela Abbate