

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4AS

Docente: Prof.ssa Daniela Abbate

Disciplina: INFORMATICA

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe era composta inizialmente da 20 studenti, poi ad inizio anno scolastico uno studente si è trasferito presso altro istituto scolastico, tre studenti hanno invece smesso di frequentare durante il secondo quadrimestre. Alcuni alunni sono stati spesso indisciplinati e non sempre rispettosi delle regole. Il dialogo educativo è stato continuo per alcuni studenti che hanno sempre seguito con interesse e partecipazione le lezioni, ed altalenante per altri. Una piccola percentuale di studenti ha riportato carenze a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre e non tutti le hanno recuperate nonostante le ripetute opportunità fornite loro in tal senso. Gli obiettivi prefissati sono comunque stati raggiunti da tutti coloro che hanno frequentato, ottenendo per la maggior parte dei casi risultati sufficienti, alcuni studenti hanno raggiunto ottimi risultati, e qualcun altro ha ottenuto buoni risultati. Il programma è stato svolto apportando una modifica leggermente riduttiva nella parte finale, a causa di molteplici attività decise dal consiglio di classe, che si sono svolte casualmente proprio durante le lezioni di Informatica.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper scomporre un problema in Sottoalgoritmi e sottoprogrammi per la risoluzione di semplici problemi di algebra e di geometria.
- Conoscere i paradigmi della programmazione orientata agli oggetti applicandoli alla codifica in linguaggio C++.
- Saper creare un semplice database relazionale

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezioni frontali e partecipate, con il supporto del Monitor touch e dei pc presenti in aula e in laboratorio.
- Utilizzo del laboratorio di Informatica per lo svolgimento individuale di attività pratica nell'applicazione dei software studiati.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

//

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail
- Google Classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Per gli studenti DSA o con Bisogni educativi speciali sono state adottate le misure compensative/dispensative previste dai relativi PDP, tra cui programmazione delle interrogazioni, meno esercizi a fronte dello stesso tempo di esecuzione, e la possibilità (ove previsto) di utilizzare mappe concettuali e schemi durante le verifiche.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Non sono presenti studenti con PEI.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : 4 (+ prove per recupero carenze primo quadrimestre)

Orali: molteplici verifiche individuali per recuperare le valutazioni negative

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona: //

In modalità asincrona: //

Criteria per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Valutazione delle verifiche scritte e delle interrogazioni orali
- Svolgimento e rispetto della consegna dei compiti da svolgere a casa ed in laboratorio
- Progressi ottenuti durante l'anno scolastico ed impegno mostrato.

Roma, 08/06/2023

Il docente

Daniela Abbate