

# MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate– Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale–**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E- Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Docente:** Prof.ssa Daniela Abbate

**Disciplina:** INFORMATICA

# Situazione della classe e svolgimento del programma

**Anno scolastico 2022 - 2023**

# Classe 3AS

La classe è composta da 26 studenti, nella maggior parte dei casi molto vivaci. La maggior parte degli studenti ha partecipato al dialogo educativo, mostrando però un discontinuo interesse durante le lezioni. Le carenze riscontrate a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre sono state poi recuperate. Tutti anno raggiunto gli obiettivi prefissati, talvolta ottenendo ottimi risultati. Il programma è stato svolto nella sua interezza.

# Obiettivi disciplinari raggiunti

* Saper descrivere le diverse fasi di sviluppo di un programma. Comprendere il concetto di variabile e le modalità del suo utilizzo. Conoscere le istruzioni di comunicazione con l’utente. Comprendere l’importanza del commento del codice.
* Saper riconoscere ed applicare i giusti algoritmi risolutivi dei problemi proposti
* Conoscere: gli operatori logici; le istruzioni per codificare in C++ le strutture di selezione e di iterazione dopo averne compreso il concetto, gli Array monodimensionali (vettori) e bidimensionali (matrici). Comprendere il concetto di annidamento.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* Libro di testo .

# Metodologia e strumenti didattici utilizzati In presenza

* Lezioni frontali e partecipate, con il supporto del Monitor touch e dei pc presenti in aula e in laboratorio.
* Utilizzo del laboratorio di Informatica per lo svolgimento individuale di attività pratica nell’applicazione dei software studiati.

# A distanza

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

**//**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* E-mail
* Google Classroom

# Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Per gli studenti DSA sono state adottate le misure compensative/dispensative previste dai relativi PDP, tra cui programmazione delle interrogazioni, meno esercizi a fronte dello stesso tempo di esecuzione, e la possibilità (ove previsto) di utilizzare mappe concettuali durante le verifiche.

# Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

* Non sono proposte modifiche al PEI.

# Verifiche effettuate

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre) Scritte : 3** (+ prove per recupero carenze primo quadrimestre**)**

**Orali:** almeno 2 per ciascuno studente, più eventuali verifiche individuali per il recupero delle insufficienze.

# A distanza

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **.**
* **.**

# (indicare il numero totale)

In modalità Sincrona: // In modalità asincrona: //

# Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Valutazione delle verifiche scritte e delle interrogazioni orali
* Svolgimento e rispetto della consegna dei compiti da svolgere a casa ed in laboratorio
* Progressi ottenuti durante l’anno scolastico ed impegno mostrato.

Roma, *08/06/2023* Il docente

Daniela Abbate