**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 2BSc**

**Docente:** Prof.ssa Daniela Abbate

**Disciplina:** INFORMATICA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 22 studenti, uno dei quali di lingua straniera, che si è inserito in prossimità del termine del primo quadrimestre. Nonostante la vivacità di alcuni studenti poco rispettosi delle regole. la classe ha seguito le lezioni con un discreto interesse e partecipazione, sia in aula che durante le attività svolte nel laboratorio di informatica. Le carenze riportate a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre, sono state recuperate. Tutta la classe ha raggiunto gli obiettivi prefissati, ottenendo in alcuni casi ottimi risultati, e nei restanti casi un’ equa ripartizione tra risultati buoni e sufficienti. Il programma è stato svolto nella sua interezza.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscere Internet con i suoi i principali servizi, il World Wide Web, gli Indirizzi IP, i protocolli di rete, Il web 2.0.
* Capire l’importanza della sicurezza delle reti e la protezione dei dati.
* Conoscere il concetto di algoritmo e le strutture di flusso per poter rappresentazione graficamente, mediante flow-chart, semplici algoritmi di calcolo.
* Conoscere la logica della programmazione e saper analizzare il problema
* Comprendere il concetto di variabile e le modalità del suo utilizzo. Conoscere le istruzioni di comunicazione con l’utente. Comprendere l’importanza del commento del codice.
* Comprendere l’utilizzo delle strutture di controllo di Sequenza, Selezione anche multipla, e di iterazione
* *Per Educazione Civica - Cittadinanza digitale: Consapevolezza dell’influenza delle tecnologie digitali*

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* Libro di testo .

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezioni frontali e partecipate, con il supporto del Monitor touch e dei pc presenti in aula e in laboratorio.
* Utilizzo del laboratorio di Informatica per lo svolgimento individuale di attività pratica nell’applicazione dei software studiati.

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

**//**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* E-mail
* Google Classroom

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

Per gli studenti DSA/BES sono state adottate le misure compensative/dispensative previste dai relativi PDP, tra cui programmazione delle interrogazioni, meno esercizi a fronte dello stesso tempo di esecuzione, e la possibilità (ove previsto) di utilizzare mappe concettuali durante le verifiche.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* Non sono presenti alunni con PEI.

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte : 1** (+prove per ilper recupero carenze primo quadrimestre**) –** (Uno studente ha svolto la prova scritta integrativa nel mese di ottobre 2022)

**Orali:** almeno3 per ciascuno studente, più eventuali verifiche individuali per il recupero delle insufficienze

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

 **(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona: //

In modalità asincrona: //

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Valutazione delle verifiche scritte e delle interrogazioni orali
* Svolgimento e rispetto della consegna dei compiti da svolgere a casa ed in laboratorio
* Progressi ottenuti durante l’anno scolastico ed impegno mostrato.

Roma, *08/06/2023* Il docente

Daniela Abbate