

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 1AT

Docente: Prof.ssa Daniela Abbate

Disciplina: INFORMATICA

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe è composta attualmente da 20 studenti; inizialmente però erano 26, poi 6 studenti hanno scelto di cambiare il loro percorso scolastico e si sono trasferiti presso altri istituti ad inizio del secondo quadrimestre. Non sempre si è riscontrata partecipazione fattiva al dialogo educativo da parte di un gruppetto di studenti. Quando la classe è diventata meno numerosa hanno mostrato interesse, almeno per le attività pratiche svolte nel laboratorio di Informatica. Coloro che hanno raggiunto gli obiettivi prefissati, in alcuni casi hanno ottenuto anche ottimi risultati. E' stato possibile portare a termine il programma prefissato.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Saper utilizzare correttamente un computer conoscendone l'hardware con le sue componenti principali, ed il Sistema Operativo con le sue funzionalità
- Saper utilizzare il lessico specifico disciplinare
- Essere in grado di creare documenti formattati con un programma di videoscrittura, di sfruttare le potenzialità di un foglio elettronico applicandone le principali funzioni di calcolo, e saper creare presentazioni multimediali efficaci.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari)

- Libro di testo .
- Documentazione prodotta dalla docente.
- Video

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezioni frontali e partecipate, con il supporto del Monitor touch e dei pc presenti in aula e in laboratorio.
- Utilizzo del laboratorio di Informatica per lo svolgimento individuale di attività pratica nell'applicazione dei software studiati.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail
- Google Classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

Per gli studenti DSA o con Bisogni educativi speciali sono state adottate le misure compensative/dispensative previste dai relativi PDP, tra cui programmazione delle interrogazioni, meno esercizi a fronte dello stesso tempo di esecuzione, e la possibilità (ove previsto) di utilizzare mappe concettuali durante le verifiche.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Non sono presenti studenti con PEI.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte : 1 (+ prove per recupero carenze primo quadrimestre)

Orali: almeno 4 per ciascuno studente

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- _____.
- _____.

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona: //

In modalità asincrona: //

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Valutazione delle verifiche scritte e delle interrogazioni orali
- Svolgimento e rispetto della consegna dei compiti da svolgere a casa ed in laboratorio
- Progressi ottenuti durante l'anno scolastico ed impegno mostrato.

Roma, 07/06/2023

Il docente

Daniela Abbate