

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022-2023

Classe 2CL

Docente: Prof.ssa Lucia Rossana Carbone

Disciplina: Geostoria

Situazione della classe e svolgimento del programma

Ho preso in carico la 2CL nella seconda metà di ottobre. La classe è formata da 26 alunni, di cui 14 femmine e una ragazza BES per svantaggio socio-economico e culturale con PDP, e 11 maschi di cui uno con PEI per obiettivi identici a quelli della classe, che non ha bisogno di misure dispensative e compensative.

I ragazzi, per la maggior parte disabituated allo studio, hanno sicuramente patito il fatto di non aver avuto un insegnante per un periodo così lungo e, per i mesi conclusivi del I quadrimestre ma anche per la metà del II, si sono stati dimostrati oppositivi e polemicamente rispetto alle richieste provenienti dalla docente. Perciò, in un primo momento, dinanzi alla loro denuncia circa la fatica profusa e da approfondire nello studiare anche poche pagine del libro di testo, si è pensato di andargli incontro garantendo a tutti le interrogazioni programmate. Purtroppo però questa soluzione ha funzionato solo per metà della classe, l'altra metà è venuta meno all'accordo mettendo spesso in difficoltà i compagni. Ciò ha reso evidente la scarsa coesione e solidarietà del gruppo classe.

Relativamente al livello di conoscenze, abilità e competenze raggiunte, solo metà dei ragazzi è mediamente sufficiente, con pochi elementi che si assestano su livelli molto buoni. Un terzo di loro, invece, non è riuscito a sanare le insufficienze del I quadrimestre che sono state confermate nel II, anche perché inadeguate risultano essere le competenze morfosintattiche dell'italiano e di conseguenza particolarmente gravosa la lettura e la capacità di estrapolare dal testo scritto concetti da esporre in modo coerente e coeso. Per quanto riguarda il comportamento, pur essendo nel complesso corretti e rispettosi delle regole e avendo dimostrato un leggero miglioramento rispetto all'inizio dell'anno, i ragazzi si mostrano ancora piuttosto infantili e con una modesta capacità di rimanere concentrati per un tempo prolungato.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Cogliere elementi di continuità e rottura tra passato e presente.
- Saper esporre oralmente in modo semplice i contenuti studiati in modo coerente e coeso.
- Esporre sinteticamente per iscritto fatti e questioni, anche se non sempre con una sufficiente correttezza formale.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

libro di testo, schede, materiali prodotti dall'insegnate, Treccani, video tematici su Youtube.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- **Lezioni frontale, partecipata; cooperative learning**
- **LIM**
- **Google classroom**

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- **Registro elettronico**
- **E-mail**
- **Google classroom**

Per lo Studente con disabilità non saranno proposte modifiche del PEI.

Verifiche effettuate

In presenza 3 per il I quadrimestre e 3 per il II quadrimestre

Scritte: 2 Orali: 1

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Acquisizione delle conoscenze, considerando anche le valutazioni espresse durante lo scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative alle attività di recupero.**
- **Impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo.**

Roma, 15 giugno 2023

Prof.ssa Lucia Rossana Carbone