**Anno scolastico 2022 - 2023**

 **Classe I DS**

**Docente:** Prof.ssa Antonietta Pezzella

**Disciplina:** Storia e Geografia

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe è composta da 28 alunni. Il gruppo classe è esuberante, da un punto di vista disciplinare a volte caotico ma nell’insieme rispettoso delle regole e degli insegnanti. Gli alunni partecipano attivamente alla didattica e risultano interessati alle lezioni. Un piccolo gruppo con difficoltà linguistiche fa fatica a seguire le lezioni e durante le interrogazioni ma dimostra grande impegno e volontà. La classe presenta un livello medio piuttosto buono. Un piccolo gruppo risulta meno attento e partecipe, e per incentivare allo studio e all’interesse per la disciplina sono state utilizzate, durante l’anno scolastico, diverse strategie didattiche, come la didattica collaborativa e l’educazione tra pari. Il programma è stato svolto in modo lineare e continuativo, senza difficoltà e con approfondimenti di particolari argomenti.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Saper individuare le coordinate spazio – temporali di un evento/fenomeno storico e/o di una civiltà**.**
* Saper collegare eventi con nessi di causa – effetto**.**
* Valutare l’intervento dell’uomo sull’ambiente**.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* Libro di testo**.**
* Visione di filmati.
* Materiali prodotti dall’insegnante.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale.
* Cooperative learning.
* Lezione interattiva.
* Peer to peer.

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* Posta elettronica.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* E-mail.
* GoToMeeting.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Utilizzo di schemi, mappe concettuali.
* Interrogazioni programmate.
* Programma ridotto.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte:** 1

**Orali:** 3

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* Restituzione degli elaborati corretti.
* Rispetto dei tempi di consegna.

**(indicare il numero totale)** 4

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Livello individuale di acquisizione di conoscenze.
* Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
* Interesse, cura approfondimento.
* Partecipazione.

Roma, Il docente