**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1AT**

**Docente:**Prof.ssa Valeria Poldiallai

**Disciplina:** Francese

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

*La classe ha manifestato, nel complesso, un livello di partenza piuttosto basso. Nei primi mesi dell'anno scolastico, un gruppo di alunni, evidentemente non a loro agio in questo indirizzo di studio, hanno contribuito a creare situazioni complesse dal punto di vista disciplinare. Successivamente, dopo essere stati riorientati in percorsi formativi più consoni alle loro caratteristiche, hanno lasciato la classe. Gli alunni rimanenti, comunque, pur non manifestando problemi a livello comportamentale, hanno rivelato diverse difficoltà a seguire in maniera lineare le attività proposte. Il programma si è pertanto svolto in maniera stentata e diversi studenti hanno raggiunto livelli insufficienti ad affrontare il secondo anno di corso. Un gruppo di alunni ha tuttavia raggiunto livelli soddisfacenti e solo pochi una preparazione buona.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* *Utilizzare gli strumenti espressivi minimi per gestire la produzione e l'interazione orale in semplici contesti quotidiani****.***
* *Leggere, comprendere e cogliere i principali nuclei informativi in semplici frasi o brevi testi scritti.*
* *Produrre semplici testi scritti.*
* *Ascoltare e capire brevi racconti o dialoghi, cogliendone i punti essenziali.*
* *Riflettere sul sistema e sugli usi linguistici anche in un’ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e delle differenze con la lingua italiana e con le altre lingue.*

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

*Libro di testo, appunti, schemi, computer, videoproiettore, LIM, connessione a internet, google classroom per la fornire materiali.*

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

* *Lezione e videolezione partecipativa, dialogo e interventi spontanei;*
* *Lezione frontale;*
* *Lavori e ricerche di gruppo;*
* *Visione di brevi filmati e ascolto di documenti autentici;*

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

* **Mail istituzionale**
* **Classroom**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

Gli alunni con il PdP per DSA o BES sono stati seguiti più da vicino. Sono stati rispettati gli strumenti compensativi e dispensativi previsti. Le verifiche sono state leggermente ridotte per poter loro concedere più tempo, pur rispettando gli obiettivi previsti per la classe. I risultati raggiunti sono soddisfacenti, per alcuni di loro, scarsi per altri che non si sono impegnati come si auspicava.

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale per quadrimestre)**

In presenza: 3 scritte e 2/3 orali nel primo quadrimestre; 4 scritte e 3/5 orali nel secondo quadrimestre.

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* *Acquisizione di: capacità comunicativa, buona pronuncia, uso del lessico, correttezza grammaticale.*
* *Partecipazione, regolarità nello svolgimento delle attività in classe e a casa, capacità di collaborazione con i compagni.*

Roma, 6 giugno 2023 Il docente

 Valeria Poldiallai