

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13
Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 –
06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod.

Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

**Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 4AS**

Docente: Prof. Passamonti Andrea

Disciplina: Fisica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La situazione della classe è molto differenziata. Un gruppo segue con interesse e partecipa al dialogo didattico col docente, mentre una piccola parte non lavora come aspettato ed ottiene risultati insufficienti. Il programma è stato svolto interamente e gli obiettivi didattici sono stati realizzati come previsto.

Gli obiettivi disciplinari principali per gli studenti del secondo anno sono stati:

- Osservare e identificare fenomeni, riconoscendo le grandezze e leggi della fisica nel quotidiano;
- Possedere i contenuti fondamentali della Fisica, padroneggiando il linguaggio, le procedure e i metodi di indagine.
- Risoluzione di sistemi di equazioni algebriche tra grandezze fisiche (metodo letterale)
- Analizzare quantitativamente e qualitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia, al moto di un corpo seguendo la meccanica classica di Newton, l'elettrostatica.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Una parte della classe ha conseguito gli obiettivi citati nel punto precedente, partecipando attivamente al dialogo didattico col professore e dimostrando serietà nello studio. Una piccola parte della classe ha invece trovato delle difficoltà, la maggior parte dovute a una scarsa attenzione, partecipazione e applicazione degli studenti.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezioni partecipate (inquiry based), lezioni capovolte.
- Lezioni frontali.
- Applicativi della Google classroom: Jamboard, Google Moduli, video ecc.
- La Jamboard della lezione, le slide del docente e i compiti per casa sono stati postati regolarmente sulla classroom per permettere agli studenti la loro consultazione.
- Causa emergenza sanitaria, i laboratori non si sono potuti svolgere a scuola. Tuttavia si sono proposti alcune attività laboratoriali da eseguire a casa.

Verifiche effettuate

X Secondo quanto programmato

□ In aggiunta o in minor numero rispetto a quanto programmato (*eventuale motivazione*)

Tuttavia si fa notare che alcuni studenti non hanno partecipato a tutte le verifiche, evitandole in modo selettivo.

Criteri per la valutazione finale

La valutazione degli apprendimenti è avvenuta tramite compiti scritti, interrogazioni e relazioni di laboratorio.

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- L'apprendimento dei contenuti e del metodo di studio.
- Capacità di apprendere in maniera continuativa.
- Capacità di pianificare ed organizzare; di Problem Solving
- Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)
- Partecipazione, Interesse, cura approfondimento

Roma, 30 maggio 2023

Il docente
Andrea Passamonti