

# MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA

Uﬃcio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”***

**Liceo Scientiﬁco Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –**

**I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanograﬁco: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Docente:** Prof. Passamonti Andrea

**Disciplina:** Fisica

# Situazione della classe e svolgimento del programma

**Anno scolastico 2022 - 2023 Classe 3AS**

Il programma e gli obiettivi della programmazione didattica sono stati realizzati come previsto. Il modulo di Termodinamica sarà aﬀrontato il prossimo anno. La classe è molto eterogenea, un gruppo di studenti ha seguito con serietà e partecipazione ottenendo risultati soddisfacenti, una parte non esigua della classe ha lavorato non in modo assiduo mostrando disinteresse verso la disciplina.

Gli obiettivi disciplinari principali per gli studenti del secondo anno sono stati:

* Individuare le grandezze ﬁsiche fondamentali di un fenomeno ﬁsico
* Osservare e identiﬁcare fenomeni, riconoscendo le grandezze e leggi della ﬁsica nel quotidiano;
* Possedere i contenuti fondamentali della Fisica, padroneggiando il linguaggio, le procedure e i metodi di indagine.
* Risoluzione di sistemi di equazioni algebriche tra grandezze ﬁsiche (metodo letterale)
* Sviluppare l’interpretazione ﬁsica di semplici esperimenti individuando le sue proprietà fondamentali
* Analizzare quantitativamente e qualitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza;

Si è curato il passaggio graduale da un approccio pratico ad uno più formale, potenziando le competenze di base ed i nuclei concettuali aﬀrontati durante l'anno precedente, aggiungendo strumenti nuovi e spendibili in diversi contesti, non solo scolastici, per la descrizione delle leggi ﬁsiche.

# Obiettivi disciplinari raggiunti

La maggior parte della classe ha conseguito gli obiettivi citati nel punto precedente, partecipando attivamente al dialogo didattico col professore e dimostrando serietà nello studio. Una parte della classe ha trovato delle diﬃcoltà, spesso a causa di una partecipazione non attiva dello studente alle attività proposte.

Per i contenuti speciﬁci si rimanda al programma svolto.

# Metodologia e strumenti didattici utilizzati

* Lezioni partecipate (inquiry based)**,** lezioni capovolte**.**
* Lezioni frontali**.**
* Applicativi della Google classroom: Jamboard, Google Moduli, video ecc.
* La Jamboard della lezione, le slide del docente e i compiti per casa sono stati postati regolarmente sulla classroom per permettere agli studenti la loro consultazione.
* Causa emergenza sanitaria, i laboratori non si sono potuti svolgere a scuola. Tuttavia si sono proposti alcune attività laboratoriali da eseguire a casa.

# Veriﬁche eﬀetuate

X Secondo quanto programmato

* In aggiunta o in minor numero rispetto a quanto programmato (*eventuale motivazione*)

# Criteri per la valutazione ﬁnale

La valutazione degli apprendimenti è avvenuta tramite compiti scritti, interrogazioni e relazioni di laboratorio. Ai ﬁni della valutazione ﬁnale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* + L’apprendimento dei contenuti e del metodo di studio.
  + Capacità di apprendere in maniera continuativa.
  + Capacità di pianiﬁcare ed organizzare; di Problem Solving
  + Assiduità (l’alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)
  + Partecipazione, Interesse, cura approfondimento

Roma, 30 maggio 2023 Il docente

Andrea Passamonti