

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022- 2023**

**Classe 1DU**

**Docente:** Prof./Prof.ssa ROSSELLA TARANTINO

**Disciplina:** FRANCESE

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La maggior parte di questa classe è composta da alunni che hanno studiato la lingua francese per la prima volta e tuttavia hanno mostrato interesse per la materia. In generale quasi tutti si sono messi in gioco cercando di migliorare, ciascuno secondo il proprio livello.

Purtroppo non tutti hanno avuto un impegno adeguato ed alcuni di questi si sono impegnati solo nelle ultime lezioni non sempre riuscendo a recuperare.

In generale gli alunni si sono comportati in modo corretto anche se la lezione deve essere segmentata per poter ottenere un'attenzione commisurata alla loro capacità di concentrazione.

Il recupero è stato continuo, in itinere ed alcuni di coloro che erano stati segnalati allo sportello di recupero hanno frequentato e si sono impegnati ottenendo il recupero della carenza del primo quadrimestre e una certa motivazione allo studio nel secondo quadrimestre. Qualche alunno non ha recuperato e ha continuato a fare molto poco fino agli ultimi giorni.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Produzione orale su temi della vita quotidiana nel complesso il livello è più che sufficiente.
- Applicazione grammaticale nel complesso quasi sufficiente
- Comprensione orale nel complesso discreta
- Comprensione scritta discreta

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- TV5 MONDE- video comprensione orale A1
- LE POINT DU FLE- esercizi di grammatica autocorrettivi
- Sito zanichelli
- Wordwall tematici
- Cartoline per giochi di gruppo

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

#### **In presenza**

- Lezione partecipata
- Lezione frontale
- Classe capovolta
- Giochi di ruolo

#### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**
- Schemi lessico e grammatica elaborati dagli alunni e concordati con me.
- Prove di verifica per DSA

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

#### **Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte : 6**

**Orali: max 6**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- Correzione del compito in classe collettiva e individuale alla cattedra
- Spiegazione degli argomenti richiesti dagli alunni
- Rispetto dei tempi di consegna

- Verifiche formative continue durante la correzione delle esercitazioni, utilizzando le verifiche per i DSA per tutta la classe, attraverso giochi in gruppi (alcuni formati da me per rendere il livello di competenza omogeneo e altri scelti da loro su base affettiva)

In modalità Sincrona: non quantificabile perché continuo

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Griglie di valutazione dipartimentali e criteri oggettivi prove di verifica del libro
- Griglie di valutazione certificazione DELF A1

Roma, 12/06/2023

Il docente  
Rossella Tarantino