

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI
PAPARESCHI"**

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2021 - 2022

Classe 4DS

Docente: Prof. Passamonti Andrea

Disciplina: Fisica

Situazione della classe e svolgimento del programma

La situazione della classe è molto differenziata. Un gruppo segue con interesse e partecipa al dialogo didattico col docente, mentre una piccola parte non lavora come aspettato ed ottiene risultati insufficienti. Il programma è stato svolto interamente e gli obiettivi didattici sono stati realizzati come previsto.

Gli obiettivi disciplinari principali per gli studenti del secondo anno sono stati:

- Osservare e identificare fenomeni, riconoscendo le grandezze e leggi della fisica nel quotidiano;
- Possedere i contenuti fondamentali della Fisica, padroneggiando il linguaggio, le procedure e i metodi di indagine.
- Risoluzione di sistemi di equazioni algebriche tra grandezze fisiche (metodo letterale)
- Analizzare quantitativamente e qualitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia, al moto di un corpo seguendo la meccanica classica di Newton
- Approfondire gli aspetti fisici e culturali della legge di gravitazione universale e la nuova concezione del mondo

Obiettivi disciplinari raggiunti

Una parte della classe ha conseguito gli obiettivi citati nel punto precedente, partecipando attivamente al dialogo didattico col professore e dimostrando serietà nello studio. Una piccola parte della classe ha invece trovato delle difficoltà, la maggior parte dovute a una scarsa attenzione, partecipazione e applicazione degli studenti.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

- Lezioni partecipate (inquiry based), lezioni capovolte.

- Lezioni frontali.
- Applicativi della Google classroom: Jamboard, Google Moduli, video ecc.
- La Jamboard della lezione, le slide del docente e i compiti per casa sono stati postati regolarmente sulla classroom per permettere agli studenti la loro consultazione.
- Causa emergenza sanitaria, i laboratori non si sono potuti svolgere a scuola. Tuttavia si sono proposti alcune attività laboratoriali da eseguire a casa.

Verifiche effettuate

X Secondo quanto programmato

□ In aggiunta o in minor numero rispetto a quanto programmato (*eventuale motivazione*)

Tuttavia si fa notare che alcuni studenti non hanno partecipato a tutte le verifiche, evitandole in modo selettivo.

Criteri per la valutazione finale

La valutazione degli apprendimenti è avvenuta tramite compiti scritti, interrogazioni e relazioni di laboratorio.

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- L'apprendimento dei contenuti e del metodo di studio.
- Capacità di apprendere in maniera continuativa.
- Capacità di pianificare ed organizzare; di Problem Solving
- Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)
- Partecipazione, Interesse, cura approfondimento

Roma, 30 maggio 2023

Il docente
Andrea Passamonti