

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1 DS**

**Docente:** Prof.ssa Irene Cannata

**Disciplina:** Fisica

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è piuttosto numerosa e presenta al suo interno un elevato numero di studenti con background migratorio (studenti in cui almeno uno dei genitori provenga da altri paesi). Questa caratteristica ha influenzato il lavoro, teso a fornire un linguaggio comune e efficace nell'espressione delle materie STEM.

Dopo una fase iniziale in cui ho presentato gli argomenti e i metodi della fisica, insistendo sul concetto di misura e di incertezza sulla misura, i ragazzi hanno affrontato alcune esperienze in laboratorio. Il lavoro finale, è stato svolto sul computer e i ragazzi hanno presentato la relazione alcuni su classroom, altri spedendolo tramite mail. Un ragazzo ha seguito le lezioni da casa collegandosi puntualmente e consegnando i lavori per tempo.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Conoscenza di alcuni argomenti della fisica
- Familiarizzazione con il metodo sperimentale, i suoi limiti e le sue potenzialità
- Esposizione scritta di una relazione di laboratorio.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

- Libro di testo, anche in versione digitale
- Materiali prodotti e pubblicati su Classroom
- Visione di documentari (you tube)

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

## **In presenza**

- Lezione partecipata: problem posing e problem solving.
- Discussione e soluzione di problemi.
- Esercizi numerici.
- Pratiche di laboratorio
- Uso di programmi (excell, word) con specifica attenzione alla redazione di una relazione di laboratorio, con formule e tabelle.

## **A distanza**

Nella seconda parte dell'anno, un ragazzo ha seguito le lezioni da casa collegandosi puntualmente e consegnando i lavori per tempo

## **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni**

Poiché le lezioni si sono svolte in presenza e il metodo adottato è stato principalmente quello della lezione partecipata, le interazioni con gli alunni sono state continue, così come la correzione dei lavori assegnati; le consegne per il lavori assegnati sono state rispiegate più e più volte, pubblicando su classroom gli appunti, per permettere a ciascuno di seguire in maniera autonoma.

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- RE
- Classroom

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Come da PDP .
- Ascolto e colloqui

## **Verifiche effettuate**

La verifica dei contenuti appresi è avvenuta con continuità, chiamando gli studenti all'esposizione degli esercizi e degli argomenti discussi in classe e studiati a casa. Inoltre si è lavorato ad un lavoro collettivo di misura, alla fine del quale i ragazzi hanno prodotto un elaborato in forma multimediale.

## **Modalità di verifica formativa**

- Restituzione e discussione individuale degli elaborati corretti

## **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Partecipazione attiva alle lezioni.
- Disponibilità all'ascolto.
- Impegno nella rielaborazione dei contenuti proposti.
- Risultati delle prove eseguite

Roma, 8 giugno 2023

Il docente  
Irene Cannata