

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe IV CL**

**Docente:** Prof.ssa Anna Minghetti

**Disciplina:** Filosofia

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe ha svolto un programma che va dalla filosofia ellenistica fino all'empirismo.

All'interno del programma di filosofia è stato svolto un modulo CLIL in inglese dal titolo *John Locke and the Empiricism* che però non è stato portato a termine: è stato possibile svolgere solo una lezione in quanto poi la docente si è assentata per motivi di salute.

L'atteggiamento degli studenti nei confronti della docente e all'interno del gruppo classe è sempre stato corretto. Per quello che riguarda la didattica, parte della classe si è dimostrata collaborativa e partecipe nel lavoro in classe, mentre in altri casi si è riscontrato un atteggiamento passivo. Per quello che riguarda lo studio a casa, nonostante la totalità della classe abbia raggiunto la sufficienza alla fine dell'anno, alcuni alunni avrebbero potuto porre maggiore impegno e raggiungere, certamente, risultati migliori: infatti in alcuni casi si è riscontrato uno studio superficiale e mnemonico che ha consentito di raggiungere non più della sufficienza. In altri casi, invece, lo studio individuale è stato generalmente serio e costante e, unito a una partecipazione attiva a lezione, ha portato a ottenere risultati discreti, buoni o addirittura molto buoni.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- conoscenza degli autori che hanno caratterizzato la filosofia occidentale dalla filosofia ellenistica fino all'empirismo;
- conoscenza del lessico e delle categorie specifiche della disciplina.
- capacità di comprendere, contestualizzare storicamente e confrontare i diversi sistemi di pensiero filosofici;
- sviluppo di una riflessione personale a partire dalla conoscenza dei problemi filosofici principali;
- saper elaborare un giudizio critico che sia in grado di condurre alla capacità di argomentazione in una discussione e di sostenere una tesi;
- sapere approcciarsi ad un testo filosofico a seconda del grado di difficoltà dello stesso, autonomamente, sotto la guida dall'insegnate o avvalendosi di apparati critici.

**Materiali di studio proposti**

- Manuale
- Presentazioni power point prodotte dalla docente a supporto della lezione

- Estratti di testi degli autori studiati
- Video in inglese da piattaforma Youtube (per svolgimento modulo CLIL)

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

#### **In presenza**

- Lezione frontale dialogata
- Confronto e discussione in classe sulle tematiche affrontate
- Lavori di gruppo (per svolgimento modulo CLIL)

#### **A distanza**

Non si sono svolte lezioni a distanza.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Google classroom
- E-mail istituzionale della scuola
- Piattaforma kahoot
- Piattaforma Youtube

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Utilizzo mappe concettuali durante le prove scritte e orali
- Interrogazioni programmate
- Riduzione del numero di domande nelle prove scritte

### **Verifiche effettuate**

#### **In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte:** 1 nel primo quadrimestre (nel secondo quadrimestre non si è svolta la verifica scritta, ma solo quella orale, a causa dell'assenza della docente per motivi di salute.

**Orali:** 1 nel primo quadrimestre e 1 nel secondo quadrimestre.

Nei casi in cui si sono presentate situazioni insufficienti o comunque con carenze da recuperare sono state svolte un numero maggiore di prove orali per permettere il recupero delle carenze o delle insufficienze.

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Conoscenza dei contenuti e capacità di elaborare un proprio pensiero critico e di motivarlo
- Crescita e miglioramento rispetto alla situazione di partenza
- Partecipazione attiva a lezione, apporto positivo al gruppo classe inteso come comunità educante

Roma, 14/06/2023

Il docente  
Anna Minghetti

