**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe IV BS**

**Docente:** Prof.ssa Anna Minghetti

**Disciplina:** Filosofia

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe ha svolto un programma che va dalla filosofia ellenistica fino all’empirismo.

L’atteggiamento degli studenti nei confronti della docente e all’interno del gruppo classe è sempre stato molto corretto e la maggior parte della classe si è dimostrata collaborativa e partecipe nel lavoro in classe. Alcuni isolati hanno avuto un atteggiamento talvolta un po’ passivo e rinunciatario, più dovuto alla preoccupazione per le difficoltà incontrate che a un disinteresse per la materia Tuttivia, si rileva come anche in questi casi si sia notato un importante recupero nel secondo quadrimestre che ha portato tutta la classe ad ottenere risultati buoni. Lo studio individuale è stato generalmente serio e costante e, unito a una partecipazione attiva a lezione, ha portato a risultati buoni, molto buoni o addirittura eccellenti.

Si segnala la partecipazione di 6 studenti della classe al concorso di filosofia *Romanae Disputationes*, inserito all’interno delle attività previste dal MIUR per la valorizzazione delle eccellenze. Tre partecipanti non hanno poi consegnato il lavoro finale, mentre le altre tre hanno lavorato in modo costante e con grande impegno e si sono classificate prime a livello nazionale nella categoria scritti junior.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* conoscenza degli autori che hanno caratterizzato la filosofia occidentale dalla filosofia ellenistica fino all’empirismo;
* conoscenza del lessico e delle categorie specifiche della disciplina.
* capacità di comprendere, contestualizzare storicamente e confrontare i diversi sistemi di pensiero filosofici;
* sviluppo di una riflessione personale a partire dalla conoscenza dei problemi filosofici principali;
* saper elaborare un giudizio critico che sia in grado di condurre alla capacità di argomentazione in una discussione e di sostenere una tesi;
* sapere approcciarsi ad un testo filosofico a seconda del grado di difficoltà dello stesso, autonomamente, sotto la guida dall’insegnate o avvalendosi di apparati critici.

**Materiali di studio proposti**

* Manuale
* Presentazioni power point prodotte dalla docente a supporto della lezione
* Estratti di testi degli autori studiati
* Video in inglese da piattaforma Youtube (per svolgimento modulo CLIL)

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale dialogata
* Confronto e discussione in classe sulle tematiche affrontate
* Lavori di gruppo (per svolgimento modulo CLIL)

**A distanza**

Non si sono svolte lezioni a distanza.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* Google classroom
* E-mail istituzionale della scuola
* Piattaforma kahoot
* Piattaforma Youtube

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Utilizzo mappe concettuali durante le prove scritte e orali
* Interrogazioni programmate
* Riduzione del numero di domande nelle prove scritte

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte:** 1 nel primo quadrimestre e 1 nel secondo quadimestre.

**Orali:** 1 nel primo quadrimestre e 1 nel secondo quadrimestre.

Nei casi in cui si sono presentate situazioni insufficienti o comunque con carenze da recuperare sono state svolte un numero maggiore di prove orali per permettere il recupero delle carenze o delle insufficienze.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Conoscenza dei contenuti e capacità di elaborare un proprio pensiero critico e di motivarlo
* Crescita e miglioramento rispetto alla situazione di partenza
* Partecipazione attiva a lezione, apporto positivo al gruppo classe inteso come comunità educante

Roma, 14/06/2023 Il docente

 Anna Minghetti