

IIS PAPARESCHI A.S. 2020-21

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA L.92/2020 LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE CIVICA

CANDIDATURA REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA: PROF.SSA FRANCESCA PANELLA

PREMESSA

L'articolo 3 della legge elenca le tematiche che dovranno far parte dell'educazione civica:

- a)** Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b)** Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- c)** educazione alla cittadinanza digitale;
- d)** elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- e)** educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f)** educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g)** educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h)** formazione di base in materia di protezione civile.

L'articolo 5 introduce il "capitolo" della educazione alla **cittadinanza digitale**: "Nel rispetto dell'autonomia scolastica, l'offerta formativa erogata nell'ambito dell'insegnamento di cui al comma 1 prevede almeno le seguenti abilità e conoscenze digitali essenziali, da sviluppare con gradualità tenendo conto dell'età degli alunni e degli studenti:

- a.** analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
- b.** interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
- c.** informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
- d.** conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
- e.** creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri;
- f.** conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

- g. essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli;
- h. in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyber bullismo.

Si propone la creazione di un curriculum di Educazione Civica

Curricolo valutativo: la scuola dovrà individuare tra le attività che già si svolgono o tra attività aggiuntive definite dai Dipartimenti o dai Consigli di classe cosa valutare e con quali modalità. Far confluire tutto nella valutazione finale.

La scelta del Curricolo valutativo pone l'educazione civica dentro un meccanismo culturale e diffuso, che lascia la valutazione del comportamento nel suo alveo, e si concentra verso un vero recupero del senso dello Stato attraverso attività significative e progettate, anche di tipo giuridico e costituzionale.

CURRICOLO VALUTATIVO

- 33 ore annuali
- Valutazione di attività già presenti nel PTOF
- Educazione ambientale
- Raccolta differenziata
- La Costituzione applicata
- La cura del patrimonio
- La cittadinanza consapevole
- Il vivere insieme in comunità
- Il diritto del lavoro
- La valutazione del percorso dello studente nell'ambito informale

Nello schema riportato qui sotto si propongono alcune attività che valorizzano quanto già presente nel PTOF:

PROPOSTA DI CURRICOLO VALUTATIVO

Nell'ambito dell'educazione civica attraverso il **Curricolo Valutativo** si introduce la possibilità di una valutazione sia del processo che del prodotto. Ciò consente di ampliare lo spettro della valutazione con una forte incidenza anche nel non formale e nell'informale.

Il Curricolo si organizza intorno alla valutazione, intesa come elemento che dà valore alla crescita personale dello studente. Questo curricolo parte dall'idea che il PTOF ha forte valenza educativa e civica e come tale va valorizzato.

Progetto:

1. Le 33 ore costituiranno una struttura didattica flessibile e multidisciplinare a cura del Consiglio di classe.
2. La responsabilità sull'Educazione Civica sarà collegiale del Consiglio di classe.
3. Il Referente sarà il docente di Diritto, ove presente, altrimenti un docente del Consiglio di classe
4. Le attività ordinarie e progettuali che permetteranno alla classe di raggiungere le 33 ore di educazione civica vengono indicate nella tabella a seguire.
5. Le attività e i contenuti indicati saranno svolti nelle ordinarie attività curricolari e progettuali e saranno estrapolate al fine valutativo e per il conteggio delle ore obbligatorie.
6. Il Consiglio di classe, sulla base delle attività scelte, predisporrà un momento valutativo ufficiale al termine di ciascun quadrimestre

CLASSI PRIME			
ATTIVITA'	ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Progetto Accoglienza	5	SI	Docente in servizio
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	SI	Docente in servizio
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 12. L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti	5	SI	Docente incaricato

Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ti porto con me Scuole sicure La scuola fa bene alla salute A scuole di parità: Scienze: nome femminile plurale Bioetica A scuola di Costituzione 2.0 Altri progetti afferenti il PTOF	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	5	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatore
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti coinvolti
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	SI	Docenti del Consiglio di classe
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyber bullismo	8	SI	Docenti coinvolti
Sensibilizzazione alla vaccinazione	2	SI	Docente referente
CLASSI SECONDE			

ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	SI	Docente in servizio
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 13 – 50 (cenni generali) L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti	10	SI	Docente incaricato
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: vedi classi prime	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	5	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatore
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati
Incontri al Consultorio	3	SI	Docenti accompagnatori
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	Docenti del Consiglio di classe

1. Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyber bullismo	8	SI	Docenti interessati
CLASSI TERZE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	SI	Docente in servizio
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale Articoli : 51–138 (cenni generali) L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti	10	SI	Docente correttore
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: vedi classi prime	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	5	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatore
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati
Corso sulla sicurezza (PCTO – ex	16	SI	Docente tutor

ASL)			
Educazione alimentare	2	SI	Docente in servizio
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	Docenti del Consiglio di classe
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyber bullismo	8	SI	Docenti interessati
CLASSI QUARTE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	SI	Docente in servizio
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
Studio della Costituzione – Le Norme europee. Compito finale	10	SI	Docente correttore
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: vedi classi prime	10	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	10	SI	Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatore
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati

ANLAIDS: prevenzione infezioni HIV	4	SI	Docenti in servizio
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	SI	Docenti del Consiglio di Classe
Educazione civica e on line, privacy	4	SI	Docenti interessati
CLASSI QUINTE			
ATTIVITA'	MASSIMO ORE CERTIFICABILI	VALUTAZIONE	VALUTATORE
Assemblea precedente elezioni rappresentanti	2	NO	NO
Assemblea di classe	2	SI	Docente in servizio
La fine della seconda Guerra Mondiale – L'Assemblea Costituente – La Costituzione e il suo ruolo	10	SI	Docente di Storia
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: vedi classi prime	10	SI	Docente referente
Donazione del sangue	4	SI	Docente referente
Volontariato	10	SI	Docente referente
Attività sportiva – Fair play	10	SI	Docente di Scienze motorie

Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	10	SI	Docenti accompagnatore
Attività decise dai consigli di classe	5	SI	Docenti interessati
P.L.S.	8	SI	Docenti referenti
Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte	5	NO	NO
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyber bullismo	8	SI	Docenti interessati