

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Classe II BT

Docente: Prof. Massimo De Magistris

Disciplina: Economia Aziendale

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, seguita dal sottoscritto dal primo anno scolastico, ha dimostrato un comportamento mediamente corretto e rispettoso mostrando interesse e partecipazione attiva durante lo svolgimento dell'attività didattica. Rispetto all'inizio dell'anno scolastico, si è riscontrato un graduale miglioramento del comportamento con sempre meno frequenti occasioni di distrazione e di iperattività a carico di alcuni alunni. Ciò ha contribuito a creare in classe un clima sereno e distensivo che ha consentito il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi prefissati.

Alcuni alunni hanno incontrato difficoltà, soprattutto a causa delle numerose assenze e anche per il modesto impegno, che sono state recuperate nell'ambito della didattica curricolare.

Altri hanno lavorato con impegno e costanza raggiungendo risultati soddisfacenti.

Il programma è stato svolto sostanzialmente come da programmazione del dipartimento.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Conoscere gli strumenti di regolamento degli scambi
- Conoscere i titoli di credito, le caratteristiche e i loro requisiti
- Saper compilare un assegno bancario e circolare comprendendone le differenze
- Saper compilare una cambiale tratta e un pagherò cambiario comprendendone le differenze
- Saper calcolare l'interesse semplice e composto
- Saper calcolare il montante e lo sconto
- Saper eseguire calcoli finanziari applicando le formule inverse dell'interesse e dello sconto
- Conoscere la gestione aziendale, le differenti fasi e saper distinguere tra fatti interni e fatti esterni di gestione.
- Conoscere il concetto di reddito e di patrimonio

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libro di testo
- Schede e materiali prodotti dall'insegnante
- Presentazioni in power point

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale
- Lezione partecipata.
- Dibattito.
- Lavoro di gruppo
- Problem solving
- Lavagna multimediale

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:

- Didattica del RE.
- Classroom di Google

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni.
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi.
- Utilizzo di mappe e schemi.
- Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma.
- Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali.
- Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici.
- Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi.
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio.

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte : 2

Orali: 2

Modalità di verifica formativa

- Restituzione degli elaborati corretti.
- Livello di interazione.
- Verifica in itinere mediante valutazione del feedback.
- Domande rivolte all'intera classe.

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari come da programmazione iniziale.
- La partecipazione e l'impegno.
- L'interesse dimostrato per la disciplina.
- La cooperazione con il resto della classe nel raggiungimento degli obiettivi didattici.
- Raggiungimento di obiettivi di tipo relazionale e comportamentale

Roma, 08/06/2023

Il docente
Prof. Massimo De Magistris

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13_48_PROGRAMMA_SVOLTO_CLASSES_I-II_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.

IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti**

In presenza:

A distanza:

.

Nuclei Fondanti