

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 2[^]BU

Docente: Prof.ssa Ester Buffardi

Disciplina: Diritto ed economia

Situazione della classe e svolgimento del programma

Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze

La classe è composta da 25 studenti, di cui 2 con certificazione di DSA e 5 con BES. Dal punto di vista disciplinare, la maggior parte della classe si è mostrata corretta, partecipa ed interessata al dialogo educativo con gli insegnanti. Nonostante la presenza di alcuni elementi più vivaci, l'atteggiamento della gran parte degli studenti è molto collaborativo ed il clima di lavoro sereno e proficuo. Sotto il profilo didattico-metodologico, la classe mostra livelli di partenza piuttosto disomogenei: un gruppo di studenti dispone di buone potenzialità e solide conoscenze di base associate ad un impegno costante mentre alcuni alunni hanno dimostrato una maggiore fragilità nella preparazione di base e una tendenza ad uno studio poco approfondito. Rispetto a questi ultimi studenti, si è intervenuto utilmente con costanti attività di recupero e supporto.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Individuare la dimensione giuridica ed economica dei fatti quotidiani.
- Affrontare semplici problematiche di tipo giuridico economico.
- Interpretare dati, tabelle e grafici che esprimono i fenomeni oggetto di studio.
- Individuare il ruolo del diritto nella prevenzione e soluzione di conflitti e nell'organizzazione sociale.
- Utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale.
- Saper cogliere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro ordinamento giuridico e il ruolo primario della Costituzione.
- Individuare il momento a partire dal quale la norma acquista vigore e conoscere i principi in base ai quali perde efficacia.
- Comprendere l'importanza dell'interpretazione della legge e il ruolo dell'interprete.
- Saper consultare alcuni documenti che contengono le norme giuridiche.
- Individuare la dimensione giuridica ed economica dei fatti quotidiani.
- Comprendere il ruolo dei soggetti del diritto e dei rapporti giuridici che li legano.
- Riconoscere il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere sovrano statale.

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Acquisire la consapevolezza della dimensione storica della norma giuridica e delle teorie economiche per capire le costanti e gli elementi di relatività e di dipendenza rispetto al contesto socioculturale in cui si è inseriti.
- Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano.
- Utilizzare il linguaggio giuridico e di quello economico, anche come parte della competenza linguistica complessiva.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti

- Libri di testo
- schemi,
- mappe concettuali
- Videoproiettore/LIM
- Videolezioni e filmati
- Articoli di giornale

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)
- Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)
- Lezione multimediale (utilizza della LIM, di PPT, di audiovideo)
- Lettura ed analisi diretta dei testi

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

- Videolezioni in caso di DDI di classe o di singoli allievi;
- Restituzione degli elaborato corretti tramite Google Classroom

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati

- E-mail
- Google Classroom

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
- Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio
- Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
- Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
- Utilizzo di schemi e tabelle, elaborate dal docente e/o dall'alunno, di grammatica (es. tabelle delle

- coniugazioni verbali...) come supporto durante compiti e verifiche
- Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale
 - Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare più supporti (videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale, etc.)
 - Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni su parti limitate e concordate del programma, evitando di spostare le date fissate, a meno di accordi tra il docente e lo studente
 - Riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
 - Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) e riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
 - Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
 - Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
 - Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio

Verifiche effettuate

In presenza

Scritte: 1 o 2 a quadrimestre

Orali: 1 o 2 a quadrimestre

A distanza: 1 annuale di educazione civica

Modalità di verifica formativa

- restituzione degli elaborati corretti;
- rispetto dei tempi di consegna;
- lezione dialogata e con recupero sistematico delle conoscenze pregresse;
- test e questionari da svolgere a casa o in classe

In modalità Sincrona: 1 per ogni capitolo

In modalità asincrona: 0

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Interesse
- Impegno
- Partecipazione
- Frequenza
- Comportamento

Roma, 8/06/2023

Il docente
Ester Buffardi