**Anno scolastico 2022 - 2023**

 **Classe 4CU**

**Docente:** Prof./Prof.ssa Francesca Panella

**Disciplina:** Diritto ed economia

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è abbastanza numerosa ed eterogenea. Gli allievi, in prevalenza femmine, sono apparentemente uniti tra loro anche se, ad un occhio attento, alcuni elementi non risultano inseriti nel gruppo classe. La maggior parte degli allievi, grazie ad uno studio costante, all’interesse verso la materia e ad una buona dose di ambizione personale, raggiunge risultati soddisfacenti. Un piccolo gruppo fatica a volte anche molto a stare al passo con gli impegni scolastici sia a causa di uno studio superficiale e poco costante che per problemi personali a volte anche seri. Il comportamento solo in alcuni casi si è dimostrato eccessivamente vivace in generale la classe è tranquilla. Solo nel secondo quadrimestre con il trasferimento o l’abbandono di alcuni elementi si è riusciti a raggiungere un equilibrio tanto da poter affermare senza ombra di dubbio che ad oggi il clima è sereno. Il programma è stato svolto secondo quanto programmato.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Collegare i concetti e gli istituti giuridici nella realtà ed applicare la norma al fatto**.**
* Saper interpretare i grafici;
* Orientarsi nella terminologia essenziale della disciplina giuridica ed economica.
* Organizzare in maniera logica i concetti**.**
* Operare collegamenti all’interno della stessa disciplina e fra discipline affini;

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* **Libro di testo.**
* **Visione di filmati e documentari**
* **Video lezioni su Rai scuola, Zanichelli online…..**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* **Lezione frontale.**
* **Lezione interattiva.**
* **Lezione multimediale**

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **E-mail.**
* **Classroom.**

**Meet.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **Verifiche orali programmate con l’alunno.**
* **Maggior tempo in caso di verifica scritta.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte: 1**

**Orali: 2**

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Partecipazione alle lezioni.**
* **Costanza nello studio.**
* **Valutazioni scritte e orali in base alla griglia approvata dal dipartimento.**

Roma, 05/06/2023 Il docente

 Francesca Panella

*Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:*

***IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSI\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.***

***IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti***

**In presenza:**

**A distanza:**

***.***

|  |
| --- |
| ***Nuclei Fondanti***  |
|  |
|  |
|  |