

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

**Anno scolastico 2022 - 2023**  
**Classe 4BU**

**Docente:** Prof./Prof.ssa Francesca Panella

**Disciplina:** Diritto ed economia

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe nonostante non sia particolarmente numerosa, non sempre segue con interesse ed attenzione. Il gruppo classe nel tempo non si è formato, i ragazzi non sono uniti e spesso hanno obiettivi ed interessi molto diversi. Ci sono tanti piccoli gruppetti che si aiutano e si supportano tra di loro senza curarsi degli altri. Queste dinamiche, a mio parere, sono dovute anche al fatto che c'è un gruppo abbastanza nutrito di alunni che studia e che raggiunge risultati soddisfacenti ed un altro gruppo che fatica anche molto a stare al passo con gli impegni scolastici. La vivacità di alcuni elementi ed il non rispetto delle regole della scuola (soprattutto riguardo l'uso dei cellulari) a volte danno luogo a comportamenti non adeguati né al luogo né all'età. Il programma è stato svolto secondo quanto programmato.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Collegare i concetti e gli istituti giuridici nella realtà ed applicare la norma al fatto.
- Saper interpretare i grafici;
- Orientarsi nella terminologia essenziale della disciplina giuridica ed economica.
- Organizzare in maniera logica i concetti.
- Operare collegamenti all'interno della stessa disciplina e fra discipline affini;

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- **Libro di testo.**
- **Visione di filmati e documentari**
- **Video lezioni su Rai scuola, Zanichelli online.....**

## Metodologia e strumenti didattici utilizzati

### In presenza

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Lezione multimediale

### A distanza

#### Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail.
- Classroom.  
Meet.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Verifiche orali programmate con l'alunno.
- Maggior tempo in caso di verifica scritta.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

### Verifiche effettuate

**In presenza** (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: 1

Orali: 3

### A distanza

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Partecipazione alle lezioni.**
- **Costanza nello studio.**
- **Valutazioni scritte e orali in base alla griglia approvata dal dipartimento.**

Roma, 05/06/2023

Il docente  
Francesca Panella

Per i programmi svolti attenersi alle seguenti indicazioni:

**IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso di classi del I e II BIENNIO deve essere compilato sul modulo MD13\_48\_PROGRAMMA\_SVOLTO\_CLASSES\_I-II\_BIENNIO avendo cura di rendere disponibile il file per la pubblicazione on-line secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico.**

**IL PROGRAMMA SVOLTO nel caso delle classi V deve essere redatto di seguito alla Relazione, ovvero su questo stesso modulo, per consentire al Coordinatore di Classe di V di comporre il Documento del 15 maggio da pubblicare come file unico secondo le disposizioni del Dirigente Scolastico. Il programma dovrà partire dai nuclei fondanti **seguiti dai contenuti suddivisi in contenuti****

**In presenza:**

**A distanza:**

.

| <b>Nuclei Fondanti</b> |
|------------------------|
|                        |
|                        |
|                        |
|                        |