

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022 - 2023
Classe 3 BU**

Docente: Prof.ssa LA MARCA FILOMENA

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Situazione della classe e svolgimento del programma

La classe, che all'inizio dell'anno scolastico era più numerosa per la presenza di alunni che poi hanno cambiato indirizzo di studio, attualmente è composta da ventisette alunni di cui cinque DSA e tre con disabilità.

Dal punto di vista disciplinare si è registrato un miglioramento in quanto, a differenza del primo quadrimestre in cui pochi elementi impedivano il sereno svolgimento delle lezioni, la classe complessivamente ha tenuto un comportamento adeguato, rispettoso delle regole e collaborativo nel rapporto con l'insegnante. Dal punto di vista didattico la classe ha mostrato interesse, una buona partecipazione, impegno nello studio a casa, raggiungendo risultati buoni. Per alcuni alunni, che si distinguono per una buona motivazione allo studio e per un impegno costante, i risultati raggiunti sono ottimi. Il programma è stato svolto quasi totalmente e secondo le indicazioni del dipartimento di diritto.

Obiettivi disciplinari raggiunti

- Comprensione ed analisi degli argomenti di natura giuridica ed economica.
- Capacità di esporre le conoscenze acquisite utilizzando la terminologia specifica con comprensione del significato.
- Saper operare confronti tra gli istituti giuridici esprimendo anche considerazioni personali
- Saper analizzare la realtà socio-economica sotto il profilo giuridico.
- Ricerca delle norme nel sistema civilistico nazionale e applicazione delle disposizioni normative a situazioni date.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

Materiali di studio proposti (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo cartaceo e digitale.
- Materiale fornito dalla docente.
- Video dal sito Rai scuola e Zanichelli scuola.

Metodologia e strumenti didattici utilizzati

In presenza

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Lettura guidata del libro di testo.

A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza

(videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- _____.
- _____.
- _____.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- _____.
- _____.
- _____.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi.
- Utilizzo di schemi come supporto durante compiti e verifiche.
- Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni evitando di spostare le date fissate, a meno di accordi tra il docente e lo studente.
- Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla con possibilità di completamento e arricchimento con una discussione orale.
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- Gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi didattici previsti espressamente nel PEI pertanto non verrà proposta alcuna modifica.

Verifiche effettuate

In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte: 1

Orali: 2

A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- _____.
- _____.
- _____.

(indicare il numero totale)

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

Criteri per la valutazione finale

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
- Interesse, impegno, partecipazione, frequenza.

Roma, 08/06/2023

Il docente
La Marca Filomena