**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1 AT**

**Docente:** Prof./Prof.ssa LA MARCA FILOMENA

**Disciplina:** DIRITTO ED ECONOMIA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe, inizialmente formata da 26 alunni alcuni dei quali nel corso dell’anno scolastico hanno cambiato indirizzo di studio, è attualmente composta da venti alunni, di cui due con BES e due con DSA. Da un punto di vista disciplinare la classe è migliorata anche se alcuni alunni non sempre hanno assunto un comportamento rispettoso delle regole e collaborativo nel rapporto con l’insegnate. Per quanto riguarda il profitto, soprattutto nell’ultima parte dell’anno, la classe si è mostrata più interessata alla materia e più partecipe al dialogo educativo raggiungendo risultati discreti. Inoltre nel gruppo classe è presente un’alunna che si è sempre distinta per partecipazione attiva, impegno e studio, raggiungendo risultati buoni. Purtroppo nel gruppo classe qualche alunno non ha raggiunto risultati sufficienti per lo scarso impegno nello studio a casa e per la mancata partecipazione in classe.

Il programma è stato svolto quasi totalmente e secondo le indicazioni del dipartimento di diritto.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Comprensione ed analisi degli argomenti di natura giuridica ed economica**.**
* Capacità di esporrein modo adeguato i concetti acquisiti utilizzando il linguaggio giuridico essenziale.
* Comprensione del ruolo del diritto nella prevenzione, nella soluzione di conflitti e nell’organizzazione sociale.
* Comprensione della motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro ordinamento giuridico e del ruolo primario della Costituzione.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* **Libro di testo cartaceo e digitale.**
* **Materiale fornito dalla docente.**
* **Video tratti dal sito RAISCUOLA.**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale.
* Lezione interattiva.
* Lettura guidata del libro di testo.
* Esercizi applicativi in classe.

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi.
* Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio.
* Accordo sui tempi e sui modi delle interrogazioni, evitando di spostare le date fissate, a meno di accordi tra il docente e lo studente.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* Non sono presenti studenti con disabilità

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte :**

**Orali:** due

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Livello individuale di acquisizione di conoscenze e abilità
* Progressi compiuti rispetto al livello di partenza.
* Interesse, impegno, partecipazione, frequenza.

Roma, 08/06/2023 Il docente

La Marca Filomena