

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"

**Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

**VERBALE N. 2 DEL MESE NOVEMBRE 2023
CONSIGLIO DI CLASSE 5 SEZ. CS
INDIRIZZO SCIENTIFICO OSA A.S. 2023- 2024**

La componente DOCENTI del C.d.c.

Cognome e Nome	Materia di insegnamento	Presente	Assente
HELENE L. ANGIOLINI	ITALIANO / STORIA	X	
DANIELA ACCIARIELLO	INFORMATICA	X	
GUIDO TRACANNA	I.R.C.	X	
IRENE CANNATA	FISICA		X
FRANCESCA PETRASSI	SCIENZE MATEMATICHE	X	
FRANCESCA TOMASSETTI	SCIENZE	X	
SIMONE FALBO	SCIENZE MOTORIE	X	
VALENTINA MARIANI	INGLESE	X	
FRANCESCO LOCANTO	SOSTEGNO		X
FILOMENA VETRONE	SOSTEGNO	X	
ALESSANDRA PANTUSO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	X	
ANNA LUCIA MICHELI	FILOSOFIA	X	

Il giorno 8 del mese di **NOVEMBRE** dell'anno 2023, alle ore **19** in modalità telematica si riunisce il Consiglio di Classe della **5CS**, convocato con circolare N.110, con la quale sono stati convocati le componenti (Docenti; Genitori e Alunni) del Consiglio di classe. La docente Mariani, impegnata in qualità di coordinatrice di classe in altro consiglio, assiste per un breve momento al consiglio al pari del docente Tracanna.

Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi c.d.c. che si effettuano contemporaneamente.

Presiede la riunione HELENE L. ANGIOLINI che redige il presente verbale.

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Programmazione didattico-educativa del C.d.C; -
3. Individuazione progetti del PTOF ; -

4. Individuazione attività di PCTO (solo per il secondo biennio e classi quinte); -
5. Verifica del numero di assenze;
6. Verifica dello stato di definizione di PDP/PFP e PEI; -
7. Sostegno allo studio 1° quadrimestre – Peer tutoring in entrambe le sedi nelle seguenti discipline: Inglese, Francese, Fisica, Matematica: individuazione degli alunni a cui suggerire la partecipazione;
8. Definizioni date esercitazioni prove INVALSI CIRCOLARE . 69 -
9. Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione -
10. CLIL;
11. Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.

PUNTO N. 1 ALL'O.D.G.: Andamento didattico-disciplinare

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Intervengono

PETRASSI. Sono poco consapevoli della necessità di un impegno continuo. Nei controlli dei lavori svolti a casa si evincono compiti copiati spesso fra di loro.

TOMMASETTI. Figure come K.K. dimostra impegno. Il resto della classe dimostra uno scarso interesse per migliorare. Classe inclusiva, ma priva di curiosità.

MICHELI. Classe garbata, ma piatta e piuttosto assente. Nelle verifiche orali solo alcuni studenti hanno dimostrato, di aver raggiunto un buon livello di capacità di attivare risorse meta conoscitive. L'assenza di livello di reattività di M.G. è assolutamente allarmante.

MARIANI (collegamento estemporaneo perché impegnata come coordinatrice in altro c.d.c.): livello modesto.

In merito all'andamento di alcuni alunni, si stabilisce di contattare le famiglie dopo i colloqui del mese di novembre, nel caso queste non si siano prenotate per un incontro con i docenti.

Sintesi: Una buona parte del gruppo classe ha difficoltà di consapevolezza dei propri limiti e dell'impegno che dovrà essere profuso in vista dell'Esame di Stato, mostra limiti di maturazione e si assenta con una certa frequenza, anche strategica; le famiglie sono state già avvisate di ciò dal Coordinatore in occasione del precedente incontro collettivo. Con rammarico si constata anche un certo "abbassamento" per quanto riguarda: curiosità, intraprendenza, livello di preparazione, da parte di alcune figure potenzialmente eccellenti. Nonostante questa passività generalizzata dal punto di vista disciplinare, il gruppo si distingue per sostanziale correttezza e una particolare capacità inclusiva.

PUNTO N. 2 ALL'O.D.G.: Programmazione didattico-educativa del C.d.C.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Emerge un sostanziale allineamento con i contenuti previsti abitualmente dalla programmazione, pur con alcune lacune in fase di completamento (storia). Si attendono indicazioni per quanto riguarda la stesura e la raccolta delle programmazioni.

PUNTO N. 3 ALL'O.D.G.: Individuazione progetti del PTOF

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La partecipazione ai progetti PTOF sarà su richiesta degli studenti proprio per vincere la loro consueta passività già sottolineata nel precedente punto, ad eccezione dell'adesione al gruppo sportivo, per il quale alcuni elementi si sono già attivati dal mese di settembre. Angiolini si riserva di coinvolgerli nel progetto dedicato al giardino dei Giusti, nell'ambito del conteggio delle ore di Educazione civica.

PUNTO N. 4 ALL'O.D.G.: Individuazione attività di PCTO

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Come già specificato nel precedente verbale vi sono ancora diversi alunni che non hanno completato il percorso PCTO (circa 20 ore). Si pensa di proporre corsi e iniziative on line e di valutare le prossime 15 ore di orientamento che saranno svolte in attività curricolari. In particolare, il primo dicembre è previsto un incontro di orientamento proposto da IBM con possibilità di certificazioni successive, a scelta e impegno degli studenti. Chi avrà collaborato con profitto al progetto PTOF del Giardino dei giusti si vedrà riconoscere anche le ore come PCTO.

PUNTO N. 5 ALL'O.D.G.: Verifica del numero di assenze

SINTESI DEGLI INTERVENTI

A oggi non sono presenti reali criticità sulla presenza. Si condivide, sulla base delle prime verifiche scritte svoltesi nel mese di ottobre, il diffuso ricorso ad assenze mirate e se ne lamenta l'uso. Tale riflessione è già stata fatta presente dalla coordinatrice in occasione dell'incontro con le famiglie in vista delle elezioni dei rappresentanti.

13. Varie ed eventuali.

PUNTO N. 6 ALL'O.D.G.: Verifica dello stato di definizione di PDP/PFP e PEI

SINTESI DEGLI INTERVENTI

A oggi sono stati siglati i seguenti PFP per gli alunni : C.M., M. N. , domani sarà la volta dell'alunno M.P. il PDP dell'alunno L.C. è già stato siglato, mentre per l'alunno V.P. si stabilisce di contattare la commissione inclusione per avere indicazioni di come procedere, tenuto conto della lentezza con la quale la famiglia sta procedendo a una nuova valutazione. Si ipotizza di riconfermare il precedente PDP in attesa di questi dati.

PUNTO N. 7 ALL'O.D.G.: Sostegno allo studio 1° quadrimestre – Peer tutoring in entrambe le sedi nelle seguenti discipline: Inglese, Francese, Fisica, Matematica: individuazione degli alunni a cui suggerire la partecipazione

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Gli alunni della quinta classe non accedono al peer tutoring, ma i Docenti delle discipline ricordate in questo punto si riservano, nel caso fossero attivati specifici sportelli curati dal Collegio, di consigliarne la frequenza a singoli alunni.

PUNTO N. 8 ALL'O.D.G.: Definizioni date esercitazioni prove INVALSI CIRCOLARE . 69 -

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Le prove Invalsi si svolgeranno in un gruppo di giornate nel mese di marzo. I dipartimenti individueranno, ciascuno per la propria disciplina, modalità e contenuti per le esercitazioni previste, come da circolare n.115 del 6 novembre 2023, nel periodo 12- 16 febbraio 2024.

PUNTO N. 9 ALL'O.D.G.: Programmazione visite didattiche e viaggi d'istruzione .

SINTESI DEGLI INTERVENTI

La classe ha aderito alla proposta viaggio di istruzione a Praga (5 giorni / 4 notti). Ha già effettuato altre due visite d'istruzione (Visione film "Io capitano" e Teatro India). Anche nella precedente seduta è stata ipotizzata la partecipazione della classe al "festival delle scienze". Si preferisce non insistere con ulteriori uscite didattiche tenuto conto del particolare anno scolastico che la classe deve affrontare.

PUNTO N. 10 ALL'O.D.G.: CLIL

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Come già indicato nel precedente verbale, Tomassetti proporrà alla classe il seguente modulo : Petroleum: extraction, refinery and uses.

PUNTO N. 11 ALL'O.D.G.: Insediamento rappresentanti degli studenti e dei genitori neo-eletti a cui relazionare tutti i punti trattati.

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Alle ore 19.40 si collegano le signore Claudia Cardinali e Valeria Lancia e gli studenti Barillari e Nolli. A nome del c.d.c. la coordinatrice riferisce quanto emerso nella prima parte della riunione, in particolare in merito all'impegno settoriale e frammentario dimostrato da una parte della classe. I rappresentanti degli studenti sono sollecitati a condividere queste riflessioni, che riguardano da una parte l'affievolirsi dell'impegno delle eccellenze e dall'altra l'inevitabile filtro che dovrà essere applicato in occasione dello scrutinio finale. Le rappresentanti dei genitori chiedono informazioni in merito alle procedure riguardanti la presentazione della domanda per l'esame di Stato, procedure già ben chiarite in una specifica circolare.

PUNTO N. 12 ALL'O.D.G.: Varie ed eventuali

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Nulla da aggiungere.

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il presente verbale viene redatto, letto ed approvato all'unanimità alle ore **20.10**, quando la Presidente dichiara sciolta la seduta.

DATA 8 novembre 2023

LA SEGRETARIA

Hélène L. Angiolini

Per la DIRIGENTE SCOLASTICA

.....