

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

# Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI PAPARESCHI”

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

# RELAZIONE FINALE DOCENTE

**Anno scolastico 2022- 2023**

 **Classe 4 SEZ. BS**

**Docente:** Prof.ssa **SEZZATINI BIANCA MARIA**

**Disciplina:** **MATEMATICA**

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe è composta da n. 18 studenti dei quali 6 studentesse, 12 studenti. 2 di loro (una studentessa e uno studente) hanno aderito alla proposta di frequentare l’anno scolastico all’estero: negli Stati Uniti. La classe è unita, interessata agli argomenti e solo pochi di loro hanno avuto nel corso dell’anno un comportamento disomogeneo in merito all’attenzione, recuperata però in questo ultimo periodo dell’anno scolastico. Nessuno degli studenti ha riportato carenze in entrambi i quadrimestri*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscenza delle funzioni esponenziali.
* Calcolo combinatorio.
* Indicatori statistici e distribuzioni.
* Logaritmi.
* Matrici e determinanti.
* Geometria Euclidea nello spazio.
* Trasformazioni geometriche.
* Funzioni (curve, limiti, rappresentazioni goniometriche.
* Calcolo delle probabilità.
* Conoscenza dell’utilizzo delle Tavole di Sheppard.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo in formato cartaceo (4A Manuale blu 2.0 di Matematica – Zanichelli)
* Visione di seminari proposti dall’Istituto (Accademia dei Lincei di Roma sulla storia della matematica). Filmato sulla storia della Shoah in ambito Giornata della Memoria

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* In questo anno scolastico, con la fine della pandemia di Covid 19 è stato possibile seguire le lezioni in classe.

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* Classroom istituzionale Papareschi
* E-mail istituzionale Papareschi
* Registro elettronico Spaggiari
* GoToMeeting

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte:**n. 2 nel primo quadrimestre; n. 2 nel secondo quadrimestre

**Orali**n. 2 nel primo quadrimestre; n. 2 nel secondo quadrimestre e vari test a risposta multipla

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa**

* Restituzione degli elaborati corretti e commentati sulla individuazione degli errori
* colloqui in video conferenza

**(indicare il numero totale)**

**In modalità Sincrona:**

* 4 più 3 test + 2 verifiche a squadre

**In modalità asincrona:**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Abilità
* Capacità nell’utilizzazione delle conoscenze matematiche acquisite
* Individuazione nelle problematiche complesse
* Cooperazione nell’ambito della classe “D-Bate**”**

 Roma, 9 giugno 2023

**Il docente**

 **Bianca Maria Sezzatini**