

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022 – 2023

Classe IV AL

**Docente:** Prof.ssa Anna Minghetti

**Disciplina:** Filosofia

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe ha svolto un programma che va dalla filosofia cristiana e medievale fino a Hume.

All'interno del programma di filosofia è stato svolto un modulo CLIL in inglese dal titolo *John Locke and the Empiricism*.

L'atteggiamento degli studenti nei confronti della docente e all'interno del gruppo classe è sempre stato corretto. Per quello che riguarda la didattica, parte della classe si è dimostrata collaborativa e partecipa nel lavoro in classe, mentre in altri casi si è riscontrato un atteggiamento passivo. Per quello che riguarda lo studio a casa, nonostante la totalità della classe abbia raggiunto la sufficienza alla fine dell'anno, alcuni alunni avrebbero potuto porre maggiore impegno e raggiungere, certamente, risultati migliori: infatti in alcuni casi si è riscontrato uno studio superficiale e mnemonico che ha consentito di raggiungere non più della sufficienza. In altri casi, invece, lo studio individuale è stato generalmente serio e costante e, unito a una partecipazione attiva a lezione, ha portato a ottenere risultati discreti, buoni o addirittura molto buoni.

Si sottolinea però che i sei studenti che erano risultati insufficienti nel primo quadrimestre, nel secondo avessero comunque recuperato questa carenza e infine fossero riusciti a raggiungere la sufficienza.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- conoscenza degli autori che hanno caratterizzato la filosofia occidentale dalla filosofia ellenistica fino all'empirismo;
- conoscenza del lessico e delle categorie specifiche della disciplina.
- capacità di comprendere, contestualizzare storicamente e confrontare i diversi sistemi di pensiero filosofici;
- sviluppo di una riflessione personale a partire dalla conoscenza dei problemi filosofici principali;
- saper elaborare un giudizio critico che sia in grado di condurre alla capacità di argomentazione in una discussione e di sostenere una tesi;
- sapere approcciarsi ad un testo filosofico a seconda del grado di difficoltà dello stesso, autonomamente, sotto la guida dall'insegnante o avvalendosi di apparati critici.

**Materiali di studio proposti**

- Manuale

- Presentazioni power point prodotte dalla docente a supporto della lezione
- Estratti di testi degli autori studiati
- Video in inglese da piattaforma Youtube (per svolgimento modulo CLIL)

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

#### **In presenza**

- Lezione frontale dialogata
- Confronto e discussione in classe sulle tematiche affrontate
- Lavori di gruppo (per svolgimento modulo CLIL)

#### **A distanza**

Non si sono svolte lezioni a distanza.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Google classroom
- E-mail istituzionale della scuola
- Piattaforma kahoot
- Piattaforma Youtube

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Utilizzo mappe concettuali durante le prove scritte e orali
- Interrogazioni programmate
- Riduzione del numero di domande nelle prove scritte

### **Verifiche effettuate**

#### **In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte:** 1 nel primo quadrimestre e 1 nel secondo quadrimestre (per quanto riguarda quest'ultima si è trattato di un lavoro di gruppo di verifica del modulo CLIL valutato al 50%)

**Orali:** 1 nel primo quadrimestre e 1 nel secondo quadrimestre.

Nei casi in cui si sono presentate situazioni insufficienti o comunque con carenze da recuperare sono state svolte un numero maggiore di prove orali per permettere il recupero delle carenze o delle insufficienze.

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Conoscenza dei contenuti e capacità di elaborare un proprio pensiero critico e di motivarlo
- Crescita e miglioramento rispetto alla situazione di partenza
- Partecipazione attiva a lezione, apporto positivo al gruppo classe inteso come comunità educante

Roma, 14/06/2023

Il docente  
Anna Minghetti

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"****Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**RELAZIONE FINALE DOCENTE****Anno scolastico 2022 - 2023****Classe 4 AL****Docente:** Prof.ssa SAVINI Maria Rosaria**Disciplina:** FRANCESE**Situazione della classe e svolgimento del programma****Situazione di partenza:**

La classe è composta di 23 studenti, di cui una segue il PEI a obiettivi minimi, quattro seguono PDP per Disturbo Specifico dell'Apprendimento e tre per Bisogni Educativi Speciali. Una studentessa ha svolto l'anno scolastico negli Stati Uniti in mobilità studentesca internazionale individuale.

La classe, disomogenea per competenze e conoscenze, si è contraddistinta sin dall'inizio dell'anno per correttezza e rispetto delle regole ed ha instaurato con l'insegnante un rapporto di fiducia e stima.

Si è molto lavorato sulla motivazione e sull'autonomia nello studio e c'è stata una buona risposta da parte di tutti, ognuno con i propri tempi.

Soprattutto nel secondo quadrimestre la classe ha partecipato attivamente alle lezioni raggiungendo buoni risultati. Alcuni alunni con una valutazione insufficiente o appena sufficiente nel primo quadrimestre hanno acquisito un idoneo metodo di studio raggiungendo così la sufficienza.

Il corso di recupero degli apprendimenti, anche se di sole sei ore, ha agevolato gli alunni con carenze e difficoltà. Nel corso dell'anno scolastico sono state proposte numerose verifiche di recupero sia in forma scritta che orale, rispettando ed accordando sempre i tempi di apprendimento di ognuno degli studenti più fragili.

In conclusione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze della disciplina sono state raggiunte in modo:

- AVANZATO per un piccolo gruppo di alunne (17%)
- INTERMEDIO per meno di un terzo della classe (55%)
- ESSENZIALE per più della metà della classe (28%)

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Conoscere lessico e strutture linguistiche relativi agli argomenti oggetto di studio da utilizzare in contesti di comunicazione orale e scritta
- Conoscere argomenti relativi al contesto storico-letterario dei secoli XVII - XVIII.

- Contestualizzare periodi, personaggi, temi e aspetti sociali
- Comprendere messaggi orali a velocità normale che trattino di argomenti di attualità o storico letterari
- Comprendere testi scritti relativi ad argomenti di attualità o storico-letterari
- trasferire le abilità di lettura nell'analisi di altri testi
- Sviluppare una competenza comunicativa che permetta di interagire in modo adeguato
- Produrre testi scritti di vario tipo in relazione alle funzioni e agli argomenti trattati.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

### **Materiali di studio proposti**

- Libro di testo
- Video in lingua originale con sottotitoli o senza
- Films in lingua originale con sottotitoli
- Cartes mentales

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Lavoro a coppie.
- Attività di ascolto e visione video.
- Analisi testi.
- PPT
- Canzoni
- Il contesto storico e letterario è stato introdotto con video, lezioni frontali, guida alla comprensione del testo, attività sul lessico, lettura di mappe concettuali e analisi testuale e analisi di immagini o di opere d'arte.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- RE
- Google classroom
- Google form
- E-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- dispensa dai tempi standard
- utilizzo di schemi come supporto durante le verifiche
- valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio

### **Verifiche effettuate per quadrimestre**

#### **In presenza**

Scritte: 3

Orali: 3

#### **Modalità di verifica formativa**

- Partecipazione attiva.
- Restituzione elaborati corretti.

#### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- conoscenze dei contenuti disciplinari acquisiti e capacità di utilizzarli in contesti dati.
- miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza.
- assiduità e partecipazione attiva.

Roma, 10 giugno 2023

Il docente  
Maria Rosaria Savini

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe IV AL

**Docente:** Prof.ssa CARVISIGLIA PATRIZIA

**Disciplina:** INGLESE

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe è composta da 23 studenti, di cui uno segue il PEI a obiettivi minimi, due PDP per Disturbo Specifico dell'Apprendimento e tre per Bisogni Educativi Speciali. Nel corrente a.s. una studentessa è stata negli USA in mobilità studentesca internazionale individuale.

La classe è stata nel complesso corretta e rispettosa nei confronti dei docenti e dei propri pari. La maggior parte ha partecipato attivamente al dialogo educativo ed è stata costante nel lavoro assegnato per casa. A tal proposito, otto alunne hanno svolto lavoro di tutoraggio per studenti del biennio e terzo anno che dovevano recuperare la carenza in inglese.

Si evidenzia tuttavia lo scarso impegno e l'attenzione discontinua in classe, così come il lavoro limitato a casa, di un esiguo gruppo di studenti che non ha recuperato le carenze del primo quadrimestre.

Durante l'anno scolastico due alunne hanno partecipato per una settimana al progetto di mobilità Erasmus+ che ha dato loro l'opportunità di svolgere in inglese attività su un tema specifico in collaborazione con studenti spagnoli, francese, tedeschi, rumeni e greci.

Al termine dell'anno scolastico si individuano quattro fasce di livello: due quarti mostra un buon livello linguistico con punte di eccellenza, un altro quarto ha raggiunto un livello discreto con studenti che hanno sensibilmente migliorato la loro preparazione, meno di un quarto sufficiente e l'ultimo quarto presenta un livello mediocre/scarso.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Conoscere lessico e strutture linguistiche relativi agli argomenti oggetto di studio da utilizzare in contesti di comunicazione orale e scritta
- Conoscere argomenti relativi al contesto storico- letterario dei secoli XVII, XVIII e inizio XIX.
- Contestualizzare periodi, personaggi, temi e aspetti sociali.

- Comprendere messaggi orali a velocità normale che trattino di argomenti di attualità o storico letterari
- Comprendere testi scritti relativi ad argomenti di attualità o storico-letterari applicando le strategie di lettura di “skimming” e “scanning”
- Sviluppare una competenza comunicativa che permetta di interagire in modo adeguato
- Produrre testi di tipo argomentativo.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

### **Materiali di studio proposti**

- Libro di testo
- Youtube
- Materiali prodotti dall’insegnante
- Visione filmati/documentari

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Lavoro a coppie.
- Attività ascolto.
- Analisi testi.

*Non sono state svolte lezioni a distanza*

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Le produzioni scritte sono state assegnate tramite google classroom, visionate e spesso commentate attraverso la restituzione via mail.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- RE.
- Google classroom.
- E-mail.

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- dispensa dai tempi standard
- utilizzo di schemi come supporto durante le verifiche
- valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- progettazione didattica della classe con gli stessi criteri di valutazione

### **Verifiche effettuate per quadrimestre**

#### **In presenza**

Scritte: 2

Orali: 2

#### **Modalità di verifica formativa**

- Partecipazione attiva.
- Restituzione elaborati corretti.

#### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- conoscenze dei contenuti disciplinari acquisiti e capacità di utilizzarli in contesti dati.
- miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza.
- assiduità e partecipazione attiva.

Roma, 12 giugno 2023

Il docente  
Patrizia Carvisiglia



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022- 2023

Classe IV AL

**Docente:** Prof.ssa Daniela Fortini

**Disciplina:** Lingua e Letteratura Italiana

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 23 elementi, di cui una in Mobilità Internazionale Individuale da settembre a giugno. Sono presenti un'alunna con PEI, tre studenti BES e due DSA.

La classe è divisa in modo abbastanza netto in due parti: la prima con ragazzi corretti, collaborativi e rispettosi delle regole, che seguono le lezioni con attenzione e rispondono con puntualità alle consegne per il lavoro sia in classe che a casa; la seconda con elementi a volte non del tutto corretti e rispettosi del regolamento scolastico e poco interessati alle attività proposte al punto di sottrarsi spesso alle proprie responsabilità in vista di compiti o interrogazioni.

La situazione di partenza è stata positiva: discreta la comprensione testuale, la capacità di interpretare in modo adeguato i testi e di esprimersi con un lessico sufficientemente corretto. Solo per alcuni si sono evidenziate ancora incertezze e lacune pregresse nella produzione orale e scritta, nonché un metodo di studio non del tutto autonomo. Permangono ancora, in pochi casi, difficoltà a comunicare col gruppo dei pari e con i docenti per situazioni di fragilità irrisolte derivanti dallo stress psicologico post Covid 19, che ha portato alla perdita di fiducia nelle loro capacità, nonostante gli sforzi messi in campo dalla scuola.

La didattica è stata indirizzata, attraverso esercitazioni e prove di vario tipo, al recupero ed allo sviluppo dell'espressività scritta e orale, oltreché allo svolgimento degli argomenti curriculari programmati. Un'attenzione particolare è stata rivolta alla prima prova dell'esame di stato, con esercitazioni volte soprattutto alla produzione dell'analisi del testo, alla riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità (tipologia c) e all'analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia b).

Il metodo basilare è rimasto quello della lezione frontale come introduzione all'unità in esame e guida e commento alla lettura e all'analisi dei testi.

Gli obiettivi definiti nei moduli sono stati raggiunti dalla quasi totalità degli studenti. La maggior parte della classe riesce ad esporre il proprio pensiero in modo sufficientemente autonomo e corretto formalmente, soprattutto nell'orale. Qualche difficoltà emerge ancora nella produzione scritta, poco approfondita nei contenuti.

Il programma è stato svolto nella sua interezza.

Il profitto è stato mediamente discreto: sono presenti alcune punte di eccellenza.

### **Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana
- Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite.
- Saper analizzare (anche con esercizi guidati) testi letterari e non, orali e scritti, per comprenderne senso e struttura, compiendo le inferenze necessarie alla loro comprensione e alla loro collocazione nel sistema letterario e/o storico culturale di riferimento
- Saper costruire testi espositivi e argomentativi
- Saper elaborare una propria tesi, individuando gli argomenti utili a suo sostegno e quelli utili a confutare una tesi diversa
- Saper collegare i dati individuati e studiati
- Saper fare confronti fra testi e problemi
- Saper mettere in relazione la letteratura con il contesto storico, sociale e culturale in cui viene prodotta
- Saper reperire informazioni attraverso l'uso di strumenti informatici e multimediali
- Saper progettare e realizzare power point, ecc

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

### **Materiali di studio proposti**

- Libro di testo: Zefiro Vol. 1 e 2
- Schede e materiali prodotti dall'insegnante
- Visioni di opere teatrali di Machiavelli e Goldoni su You Tube

### **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

La metodologia si è basata sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni

Nello specifico, la linea guida dell'attività didattica è stata rivolta a:

- uso alternato e complementare di metodologie multimediali;
- uso di risorse informatiche;
- lezione dialogata.

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

- restituzione di elaborati corretti tramite posta elettronica
- whatsapp
- posta elettronica  
alla bisogna.

### **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Google classroom
- whatsapp
- e-mail

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio
- Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le

informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

La studentessa segue la progettazione didattica della classe e si applicano alle sue verifiche gli stessi criteri di valutazione, con Interrogazioni programmate nei tempi e nei modi e tempi più lunghi e/o con minor numero di quesiti nei compiti in classe.

### **Verifiche effettuate**

Scritte: 5

Orali: 6

### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)
- Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)
- Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)
- Competenza digitale
- Problem solving
- Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)

Roma, 08/06/2023

Il docente  
Daniela Fortini



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4 AL

Docente: Prof.ssa Carla De Maggi

Disciplina: Matematica-Fisica

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe disomogenea per competenze e conoscenze, ha sempre avuto un comportamento corretto instaurando con l'insegnante un rapporto di fiducia e stima. Nella prima parte dell'anno scolastico è stato necessario lavorare in fisica sulla parte del programma dell'anno precedente che non era stato portato a termine. La classe non ha sempre risposto bene agli argomenti presentati mostrando difficoltà e carenze anche a causa di un metodo di studio poco proficuo. Nel corso dell'anno è stato evidente il miglioramento che ha permesso ad una parte della classe, di raggiungere risultati apprezzabili.*

*Durante la pausa didattica le ore di matematica sono state utilizzate per il recupero degli apprendimenti al fine di agevolare gli alunni con carenze e difficoltà. Sono stati proposte numerose verifiche di recupero sia in forma scritta che orale. Al fine di migliorare le competenze scientifiche è stato proposto il progetto "PAPARESCHI AL CINEMAT" al quale una parte della classe ha partecipato saltuariamente.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

**Sono stati raggiunti gli obiettivi disciplinari indicati nella programmazione di dipartimento.**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- **Libro di testo.**
- **Materiali prodotti dal docente.**
- **Visione di filmati .**
- 

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

- Brain storming.
- Lezione frontale.
- Peer tutoring
- Produzione degli alunni ( brevi filmati in cui si svolgevano degli esperimenti e preparazione di giochi matematici per il Pi-Greco Day).

### A distanza

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)

- Non sono state svolte lezioni a distanza.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- E-mail istituzionale.
- Google classroom.
- Registro elettronico.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

### Verifiche effettuate

**In presenza** (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Scritte :1(fisica), 2 (matematica)

Orali: 1(fisica), 1 ( matematica)

Pratico 1(fisica), 1(matematica)

### A distanza

Modalità di verifica formativa (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona:

In modalità asincrona:

#### **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Impegno e costanza nello studio .**
- **Risultati raggiunti.**
- \_\_\_\_\_.

Roma, 10/06/2023

Il docente  
Carla De Maggi





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI  
PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico  
Sociale -I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax  
06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65  
Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC:

[rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022\_\_ - 2023\_\_

Classe \_\_4AL\_\_

Docente: Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_ OBERTI CHIARA \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_ RELIGIONE \_\_\_\_\_

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe, nel corso dell'anno, si è mostrata aperta e disponibile alle proposte didattiche dell'insegnante. Sempre corretti sul piano disciplinare, gli alunni e le alunne hanno contribuito positivamente al consolidamento del proficuo dialogo educativo instauratosi negli anni precedenti, che ha permesso di svolgere il programma in modo collaborativo e dialogico, creando un clima sereno, di condivisione sincera, consentendo l'espressione di pensieri e vissuti, in un clima di vera inclusione e accoglienza.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- **L'intero gruppo classe ha acquisito, con livelli diversificati, le conoscenze e le competenze previste per il presente anno scolastico**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

- **libro di testo: Itinerari 2.0 plus**
- **\_mappe concettuali, schede, giochi enigmistici proposti dall'insegnante\_\_\_\_\_.**
- **\_visione di film, video, mostre virtuali\_\_\_\_\_.**
- **kahoot**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

- **\_Lezione frontale con dinamiche dialogate**
- **Discussioni a tema in gruppo**

- **Proiezione film, brevi video (anche musicali) per introdurre le lezioni o condividere discussioni**
- **Viaggio di istruzione: preparazione e condivisione\_\_\_\_\_.**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

- **\_e-mail\_\_\_\_\_.**
- **\_G-suite\_\_\_\_\_.**
- **\_Google Classroom\_\_\_\_\_.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- **Valorizzazione dei successi sugli insuccessi, motivazione allo studio e all'apprendimento**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- **Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi e di contenuto stabiliti nel PEI**

**Verifiche effettuate**

**Orali: 2**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- **Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo**
- **Acquisizione di conoscenze (almeno essenziali) della Disciplina**
- **livello di partenza e successivo miglioramento**
- **Competenza di giudizio critico sui temi trattati.**

Roma, 02/06/2023

Il docente  
\_\_CHIARA OBERTI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"**

Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
I.T. Amministrazione Finanza e Marketing

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

**RELAZIONE FINALE DOCENTE**

Anno scolastico 2022 - 2023

Classe 4AL

**Docente:** Prof.ssa Sciva Rossella

**Disciplina:** Scienze motorie e sportive

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

*Questa classe presenta una marcata eterogeneità sia sul piano del comportamento che sul piano dell'impegno e del profitto che ne derivano. Accanto ad alunni che mostrano costante impegno, partecipazione attiva e buone capacità, non mancano alunni che, benchè dotati, si impegnano al minimo. Il profitto risulta ottimo per alcuni, per altri più che sufficiente.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative
- Maggiore conoscenza del proprio corpo e sue funzionalità
- Realizzazione di schemi motori più complessi.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

- Libro di testo.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

- Lezione frontale e discussione
- Esercitazioni individuali, a coppie, di gruppo.
- Attrezzi della palestra, libro di testo.

**A distanza**

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)**

- \_\_\_\_\_.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)**

- \_\_\_\_\_.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- \_\_\_\_\_.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

- \_\_\_\_\_.

**Verifiche effettuate**

**In presenza** (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)

Minimo due verifiche a quadrimestre.

Scritte :No

Orali: No

**A distanza**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

- \_\_\_\_\_.

**(indicare il numero totale)**

In modalità Sincrona: //

In modalità asincrona: //

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- I livelli di partenza.
- Gli aspetti di carattere generale quali il comportamento, l'interesse, l'impegno, la partecipazione e la frequenza.
- Il raggiungimento degli obiettivi disciplinari.

Roma, 9 Giugno 2023

Il docente  
Rossella Sciva



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"****Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**RELAZIONE FINALE DOCENTE****Anno Scolastico 2022 – 2023****Classe 4<sup>AL</sup>****Docente:** Prof. FLACCO ANTONINO**Disciplina:** STORIA DELL'ARTE**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe, nei suoi 2/3 ha mostrato molto interesse e ha partecipato attivamente alle lezioni e al dialogo educativo. Meno corretto il comportamento della restante parte della classe: scarsa partecipazione e disattenzione nel corso delle lezioni. Il profitto è stato tra il discreto e il buono per buona parte del gruppo classe, mentre per alcuni le carenze si sono accentuate nel corso del secondo quadrimestre tanto da non essere stati in grado di giungere a risultati sufficienti.

A inizio anno gli argomenti affrontati sono stati quelli che a causa dei ritardi legati alla situazione pandemica non sono stati trattati nel precedente; recuperate le tematiche non svolte, i temi discussi sono stati quelli pertinenti il quarto anno di corso sebbene lo svolgimento del programma, anche a causa delle numerose attività integrative, ha subito rallentamenti: si rimanda al prossimo anno scolastico, la trattazione di argomenti tardo rinascimentali e barocchi

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

Buona la capacità complessiva di

- collocare artisti e opere nel loro contesto storico
- di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici, i caratteri stilistici, i materiali e le tecniche
- di acquisire consapevolezza del grande valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico del nostro paese
- memorizzare termini specifici, differenziati per campi di applicazione (pittura scultura, architettura)
- utilizzare risorse in rete
- descrizione e analisi del linguaggio della pittura, scultura, architettura.
- **Comprendere i caratteri generale delle manifestazioni artistiche che vanno periodo Paleocristiano a quello Rinascimentale**

**Materiali di studio proposti**

- Libro di testo
- Video e materiali dal sito [www.didatticarte.it](http://www.didatticarte.it)

## **Metodologia, strumenti didattici utilizzati, piattaforme e canali di comunicazione**

- Lezioni frontali e dialogate
- Introduzione agli argomenti artistici con contestualizzazione storico-culturale.
- Analisi guidata delle opere e oggetti d'arte, anche con modalità interdisciplinare.
- Visualizzazione delle opere attraverso proiezione di immagini di dettaglio.

*strumenti didattici, piattaforme e canali di comunicazione:*

- LIMM, piattaforma comune online GSUITE (GOOGLE CLASSROOM, MAIL), presentazioni multimediali in Power-Point, mappe concettuali, video tratti da YouTube.

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati**

Interrogazioni programmate

Mappe concettuali preparate dagli studenti stessi

Per i dettagli si rimanda ai singoli PDP

## **Verifiche effettuate**

Secondo quanto programmato: Verifiche scritte e orali in presenza e/o su piattaforma Google Meet

Per le prove strutturate: domande vero/falso, test a risposta multipla, corrispondenze, completamento.

## **Criteri per la valutazione finale**

1. Competenza linguistico-lessicale essenziale.
2. Conoscenza dei tratti essenziali dello sviluppo storico-artistico.
3. Capacità di analisi dei monumenti e degli oggetti d'arte.

## ***Nel processo di valutazione sono altresì stati presi in esame i seguenti fattori:***

4. Il comportamento, inteso come capacità di relazionarsi con gli altri nel rispetto della convivenza civile e democratica.
5. Il livello di partenza e il progresso evidenziato rispetto ad esso
6. I risultati delle prove
7. I lavori prodotti
8. L'interesse e la partecipazione al dialogo educativo
9. L'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative

Professor Antonino Flacco

Roma 9/6/2023



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**Istituto Istruzione Superiore "VIA DEI PAPARESCHI"****Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale - I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede

Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N E-

Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)**RELAZIONE FINALE DOCENTE****Anno scolastico 2022 - 2023****Classe IV AL****Docente:** Prof.ssa Daniela Fortini**Disciplina:** Storia**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe è composta da 23 elementi, di cui una in Mobilità Internazionale Individuale da settembre a giugno.

Sono presenti un'alunna con PEI, tre studenti BES e due DSA.

La maggior parte degli alunni della classe si è mostrata corretta, collaborativa, rispettosa delle regole dell'Istituto, seguendo le lezioni con attenzione e rispondendo con sufficiente puntualità alle consegne per il lavoro a casa. Solo in alcuni il comportamento non è stato del tutto adeguato.

Nonostante parte del programma dell'a.s. 2021/2022 non fosse stato ultimato, l'attenzione e la partecipazione della maggioranza degli studenti ha permesso di procedere con lo studio fino alle rivoluzioni del 1848. L'intento del corso è stato quello di sviluppare un metodo di studio più critico che spingesse gli studenti ad un approccio meno mnemonico e li mettesse in grado di operare con i concetti, stabilendo relazioni tra fenomeni e periodi storici.

Gli obiettivi definiti nei moduli sono stati raggiunti dalla quasi totalità degli studenti. La maggior parte della classe riesce ad esporre il proprio pensiero in modo autonomo e corretto formalmente, usando il linguaggio specifico della disciplina. Il profitto è stato nel complesso discreto, con alcune punte di eccellenza.

Pertanto è possibile evidenziare due fasce di livello: la prima, in cui si trovano quegli studenti che studiano costantemente e affrontano la lezione in modo critico, con risultati soddisfacenti nella comprensione, nell'esposizione e nella rielaborazione; la seconda, in cui si evidenziano elementi che hanno bisogno di essere ancora guidati nell'organizzazione dello studio e dell'esposizione.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

- Saper orientarsi nei processi storici secondo coordinate spazio-temporali
- Saper orientarsi nell'interpretazione di un evento storico cogliendone le principali implicazioni e le linee di sviluppo
- Saper caratterizzare e confrontare i diversi aspetti di un evento storico (politica, economia, società, cultura)
- Saper individuare le relazioni esistenti tra i sistemi economici, politici e sociali, i contesti locali e internazionali e le variabili ambientali e culturali che vi agiscono

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

## **Materiali di studio proposti**

- Libro di testo: Impronta storica Vol. 1 e 2
- Schede e materiali prodotti dall'insegnante
- Visione di filmati su You Tube

## **Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

La metodologia si è basata sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni.

Nello specifico, la linea guida dell'attività didattica è stata rivolta a:

- uso alternato e complementare di metodologie multimediali;
- uso di risorse informatiche;
- lezione dialogata.

## **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

- videolezioni
  - whatsapp
  - posta elettronica
- alla bisogna.

## **Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

- Google classroom
- whatsapp
- e-mail

## **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

- Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
- Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie evitando possibilmente di richiedere prestazioni nelle ultime ore
- Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio
- Utilizzo di mappe e schemi (elaborate dal docente e/o dallo studente per sintetizzare e strutturare le informazioni) durante l'interrogazione, eventualmente anche su supporto digitalizzato (video presentazione), per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale.

## **Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

La studentessa segue la progettazione didattica della classe e si applicano alle sue verifiche gli stessi criteri di valutazione, con Interrogazioni programmate nei tempi e nei modi e tempi più lunghi e/o con minor numero di quesiti nei compiti in classe.

## **Verifiche effettuate**

**Orali: 4**

## **Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze

- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)
- Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)
- Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)
- Competenza digitale
- Problem solving
- Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)

Roma, 08/06/2023

Il docente  
Prof.ssa Daniela Fortini