

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Roma, 12/12/2023

VERBALE DIPARTIMENTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

VERBALE DEL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO N° 2

DATA: 12/12/2023

Ora inizio	15:30
Ora fine	17:00
Tot. N. Ore	1 e 30
In Presenza	

Docenti presenti/assenti:

numero	Nome/Cognome	Presente/assente
	Cinzia Farina	
1	Alessia Carleschi	Presente
2	Laura Capella	Presente
3.	D'Agostini Anna	Presente
4.	Flavio Di Carlo	Presente
5.	Annateresa Di Cecca	Presente
6.	Daniela Troisi	Presente
7.	Diana Lorenzini	Presente
8.	Antonella Oliviero	Presente
9.	Maria Rosa Oriolo	Presente

10.	Maria Gabriella Ratto	Presente
11.	Marina Salvoni	Presente
12.	Rossella Sciandra	Presente
13.	Marianna Sementa	Presente
14.	Francesca Bastianelli	Presente
15.	Antonella Morreale	Presente
16.	Filomena Vetrone	Presente
17.	Francesco Locanto	Presente
18.	Francesco Paolo Pasquale	Assente
19.	Ilaria Karol Rendina	Presente
20.	Laura Scotto Di Luzio	Presente
21.	Luisa Ruotolo	Assente

Il giorno **12** del mese di **dicembre** dell'anno scolastico **2023/2024**, alle ore **15:30** in presenza presso la sede centrale in via dei Papareschi si riunisce il Dipartimento di **SOSTEGNO**, determinata con circolare n. 179 del 05/12/2023, con la quale sono stati convocati i docenti del dipartimento.

Lo staff di presidenza è presente nei diversi dipartimenti che si effettuano contemporaneamente. Presiede la riunione la Prof.ssa Alessia Carleschi, funge da segretario la Prof.ssa Maria Rosa Oriolo

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno.

Ordine del giorno:

1. Saluti e integrazione dei nuovi docenti
2. Progetto Educazione Civica Index: procedure per il periodo di sospensione attività per le classi
3. Riflessione su DADA: restituzione delle esperienze Visiting (apertura condivisa)
4. Varie ed eventuali

Presiede	Prof.ssa Alessia Carleschi
Segretario	Prof.ssa Maria Rosa Oriolo

- 1 Saluti ed integrazione dei nuovi docenti
Dopo il saluto iniziale, si condivide il piano di azione svolto in questi primi mesi di apertura di anno: *formazione del gruppo docenti, analisi delle situazioni con piani osservativi, elaborazione dei Pei, corso di formazione con Rovida*. Si ringraziano tutti i docenti per aver condiviso un'iniziale procedura di "buone prassi" di metodologia per la fase osservativa pensata non come "compito", ma come dimensione professionale da integrare e rinnovare come azione condivisa.

- 2 Progetto Educazione Civica e Progetto Index
In questo mese di dicembre, come da delibera del Collegio di Istituto, si potrà partire con il progetto Index, rispondendo al questionario previsto dalla procedura realizzata nello specifico per osservare e monitorare il processo inclusivo della Scuola.
Viene sintetizzato brevemente l'obiettivo e motivazione per questo progetto, ricordando ai presenti di prendere visione della circolare che a breve uscirà, in cui verrà esplicitato che nella prima ora il docente potrà ricordare alla classe di compilare il questionario online. Questa ora, per gli studenti, sarà valutata come Educazione Civica.

Per il progetto scolastico di Educazione Civica, la prof Oliviero riporta al gruppo sostegno l'inizio del "Progetto Orto" che sta raccogliendo nuove modalità di azioni, con il contributo anche della professoressa Helene Angiolini con la scrittura creativa come attivatore di pensiero e scambio fra ragazzi che partecipano al laboratorio.

3 Progetto Dada

La prof.ssa Carleschi descrive la cornice del Dada, sintetizzando gli obiettivi, le linee guida, le procedure e metodo che gli stessi docenti possono trovare nel sito:

<https://www.scuoledada.it/modello-dada>

Dopo la cornice di riferimento, invita i docenti a condividere i dubbi, domande in merito alla Dada ascoltato come modello durante il corso di formazione promosso da Fattorini per il collegio, per definire i punti di forza e criticità riscontrate, su cui si potrà riflettere con la Commissione Dada.

La prof.ssa Troisi esprime una perplessità: *“i ragazzi che hanno difficoltà motoria nei vari spostamenti vivranno questa esperienza in maniera positiva?”*

La prof.ssa Lorenzini esprime il suo parere in merito, dicendo che in realtà *ogni ragazzo avrà le sue difficoltà e vivrà questa esperienza in maniera diversa*

Vengono accolte le criticità: il Dada ora viene percepito come momento caotico, in particolare per i ragazzi con disabilità si ha timore dei cambi di orario, come si svolgeranno, si ha l'esigenza di avere maggior condivisione con le figure degli operatori collaboratori scolastici.

Le professoressa Carleschi e Di Cecca espongono la riflessione svolta durante la riunione DADA e in seguito ai diversi Visiting effettuate in diverse scuole DADA

Dal visiting sono emerse che i contesti di riferimento, pur entrando in DADA, hanno contesti scolastici diversi e ciascuna ha lavorato con strategie di collegialità per sostenere il modello. Inoltre riferiscono che faremo una esperienza di DADA anche noi in questo anno per meglio comprendere anche le difficoltà su cui lavorare in modo congiunto.

La prof.ssa Di Cecca riporta che le scuole DADA visitate sono diverse dalle nostre: hanno un'utenza meno eterogena e con situazioni di disabilità con funzionamento meno critico. Attualmente in alcune scuole visionate risulta che, nonostante si parli di DADA, alcuni docenti svolgono ancora solo lezioni in maniere laboratoriale ma frontale. Per questo sollecita a pensare e valutare le strategie per le diverse aree che potranno emergere. Naturalmente le criticità osservate sui cambi dell'ora verranno ridefinite alla commissione DADA, Si potranno studiare e definire meglio le strategie operative per una maggiore prassi inclusiva, lavorando con il peer tutoring. Per i punti di criticità osservati sarà realizzato un protocollo con tutte le indicazioni e proposte da parte della Commissione DADA.

Vengono espone altre perplessità, condividendo anche i timori, legittimi dei docenti del sostegno, Di Carlo esprime la perplessità nella gestione quotidiana degli alunni con disabilità con la paura che i docenti curricolari in situazione di “flessibilità” possano *non prendere in considerazione alunni con disabilità durante le lezioni*. Su questo viene ricordato che essendo un paradigma dinamico che basa la sua azione sulle **Didattiche** condivise e partecipate, saranno anche i docenti di sostegno ad essere maggior attivatori di processi inclusivi, integrandosi con i docenti curricolari.

7. Varie ed eventuali:

Vengono espone altre informazioni da parte dei docenti. La prof.ssa Lorenzini riporta che la dott.ssa Diano, referente del Progetto Ponte, sta andando in pensione e perciò non ci sono risorse per svolgere ore di orientamento presso la Simonetta Tosi. Verranno rimodulate altre forme di azione per fare questa esperienza, appena verranno definite le linee guida, la prof Lorenzini comunicherà al gruppo. La prof.ssa Lorenzini inoltre comunicherà i nomi dei ragazzi che hanno già iniziato il percorso e chiede ai colleghi se ci sono altri ragazzi del quarto o del quinto da segnalare per iniziare il percorso.

Viene ricordato al gruppo che le situazioni anche dei singoli ragazzi possono essere discusse in altri spazi anche diversi dal dipartimento e la commissione si rende disponibile al dialogo.

Non avendo altri punti all'odg da discutere la riunione ha termine alle ore 17.00

Il segretario

il Presidente

Maria Rosa Oriolo

Alessia Carleschi

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Paola Palmegiani

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 CAD ss.mm.ii
e norme collegate