**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**VERBALE dEL dipartimento DI MATEMATICA N° 01**

**DATA: 06/09/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Ora inizio | **15:30** |
| Ora fine | **17:00** |
| Tot. N. Ore | **1,5 h** |
| SEDE | **CENTRALE** |
| MODALITA’ TELEMATICA | **NO** |

Docenti presenti/assenti :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| numero | Nome/Cognome | Presente/assente |
|  | Tommaso Patti | Presente |
|  | Giulia Ferrandino | Presente |
|  | Carla De Maggi | Presente |
|  | Valentina Razzi | Assente |
|  | Fabrizio Calimera | Presente |
|  | Evelina Custodia | Presente |
|  | Emilio Capanna | Presente |
|  | Francesca Petrassi | Presente |
|  | Michela Iaria | Presente |
|  | Giorgia Baldassarri | Presente |
|  | Andrea Passamonti | Presente |
|  | Silvia Latini | Presente |
|  | Irene Cannata | Presente |
|  | Diana Palomba | Presente |
|  | Stefano D’Angelo | Presente |
|  | Irene Fabbri | Presente |
|  | Pasqualina Stella | Presente |
|  | Barbara Urso | Assente |

Il giorno **12** del mese di **Dicembre** dell’anno scolastico **2023/2024**, alle ore **15:30** nei locali dell’Istituto si riunisce il Dipartimento di **Matematica**, convocato con circolare n. 179/2023 del 05/12/2023, con la quale sono stati convocati i docenti del dipartimento.

**Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi dipartimenti che si effettuano contemporaneamente.**

**Presiede la riunione, Tommaso Patti, funge da segretario Carla De Maggi.**

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno.

Ordine del giorno:

1. Nomina referente del Dipartimento di Lettere;
2. Monitoraggio dei criteri e strumenti di verifica e valutazione definiti il 06/09/2023 (Numero minimo e tipologia per quadrimestre con relative GRIGLIE di valutazione);
3. Lettura e condivisione dati provenienti da INVALSI;
4. Condivisione dei periodi già individuati per le prove INVALSI per le classi 2° e 5° (vedi circolare n. 69 del 09/10/2023 (https://www.papareschi.edu.it/wp/wp-content/uploads/2023/10/2023-202469\_Circolare-69- Circolare-calendario-prove-Invalsi.pdf);
5. Pianificazione simulazioni INVALSI Classi 5° nel mese di Febbraio e Classi 2° nel mese di Maggio;
6. Educazione civica: Condivisione interventi per area disciplinare;
7. Condivisione di esempi di buone pratiche in prospettiva DADA
8. Varie ed eventuali.

|  |  |
| --- | --- |
| **Presiede** | Tommaso Patti |
| **Segretario** | Carla De Maggi |

**1.** Il punto non si applica al Dipartimento di Matematica e Fisica;

**2.** Si confermano i criteri di valutazione stabiliti nella precedente riunione di dipartimento e si certifica che ogni docente rientra finora in tali criteri. Le griglie che inizialmente si era proposto di modificare sono al momento oggetto di revisione;

**3**. Il dipartimento ha discusso dei risultati INVALSI che gli studenti delle classi prime hanno ottenuto l’anno precedente al termine della scuola secondaria di primo grado. Considerato che i risultati delle classi prime sono sopra media mentre quelle dell’istituto sono sotto media, tali risultati meritano una riflessione per quanto il campione dei dati sia molto esiguo e poiché rimane incerta la loro affidabilità:

**4.** Si condividono i periodi di somministrazione delle prove INVALSI per le classi quinte e seconde;

**5.** Anche quest’anno il dipartimento intende organizzare delle simulazioni per classi seconde e quinte, nelle settimane stabilite da relativa circolare, realizzando una prova comune a tutte le classi. Tale prova dovrà essere valutata e potrà essere corretta con un correttore automatico realizzato appositamente per quest’anno;

**6.** Il Dipartimento sta promuovendo attività di educazione civica attraverso confronti e dibattiti su tematiche di vario genere e attraverso moduli legati alla statistica e all’educazione finanziaria;

**7.** La condivisione di buone pratiche è una necessità condivisa dai docenti del Dipartimento, che tuttavia osservano la presenza di alcuni elementi ostativi alla sua effettiva realizzazione. Condividere buone pratiche didattiche richiede la definizione di momenti di condivisione e di confronto tra docenti che al momento sembrano mancare, motivo per cui si ritiene necessaria la definizione di più occasioni di incontro.

Pianificare attività didattiche innovative, pur trattandosi di una pratica ben vista da numerosi docenti, è lavoro attento e meticoloso, che richiede una disponibilità di tempo che i docenti, coordinatori e non, si vedono ridurre a causa di impegni burocratici che non hanno legami con la vera e propria attività didattica. Si ritiene che per favorire davvero la pianificazione di attività didattiche innovative sia necessario liberare i docenti dall’incombenza di tali impegni burocratici.

Non secondaria è inoltre la questione del tempo in classe che tali attività didattiche richiedono. I docenti vedono il proprio tempo in classe assottigliarsi sempre di più a causa dei numerosi impegni e progetti che gli studenti sono chiamati a seguire. Si ritiene che per favorire l’implementazione di attività didattiche innovative sia necessario ridurre quegli impegni che portano a sottrarre tempo alla didattica della disciplina;

**8.** Come Varie ed eventuali, il prof. Patti fa un resoconto al Dipartimento dello stato dei progetti di Matematica attualmente in essere nell’istituto: il corso di Matematica olimpica e “Papareschi al CineMat”. Per il primo si osserva una discreta partecipazione, peraltro in crescita dal primo incontro al secondo. Per quanto riguarda il cineforum si osserva invece che i numeri rispetto all’anno passato, piuttosto positivi, sembrano non confermarsi.

Il Prof. Patti sostiene che parte delle motivazioni per questa scarsa partecipazione, oltre agli impegni privati di studentesse e studenti, sta nella dispersione causata dai numerosi progetti che la scuola offre. Questa osservazione innesca una discussione sull’indirizzo dell’istituto in relazione alla promozione dello studio delle materie scientifiche, in relazione alla selezione che viene effettuata nelle classi di Liceo Scientifico e, più in generale, alla formazione che l’istituto è in grado di assicurare in Matematica e Fisica.

È opinione comune che sia necessario un maggior confronto a livello collegiale su tali tematiche, certamente trasversali ai vari dipartimenti.

La seduta del Dipartimento di Matematica viene formalmente chiusa alle ore 17:00.

Il Segretario

Carla De Maggi

Il Coordinatore

Tommaso Patti