**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**VERBALE dEL dipartimento DI MATEMATICA N° 01**

**DATA: 06/09/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Ora inizio | **09:00** |
| Ora fine | **10:30** |
| Tot. N. Ore | **1,5 h** |
| SEDE | **CENTRALE** |
| MODALITA’ TELEMATICA | **NO** |

Docenti presenti/assenti :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| numero | Nome/Cognome | Presente/assente |
|  | Tommaso Patti | Presente |
|  | Giulia Ferrandino | Presente |
|  | Carla De Maggi | Presente |
|  | Valentina Razzi | Presente |
|  | Fabrizio Calimera | Presente |
|  | Evelina Custodia | Presente |
|  | Emilio Capanna | Presente |
|  | Francesca Petrassi | Presente |
|  | Michela Iaria | Presente |
|  | Giorgia Baldassarri | Presente |
|  | Andrea Passamonti | Presente |
|  | Silvia Latini | Presente |
|  | Irene Cannata | Presente |
|  | Diana Palomba | Presente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il giorno **06** del mese di **Settembre** dell’anno scolastico **2023/2024**, alle ore **09:00** nei locali dell’Istituto si riunisce il Dipartimento di **Matematica**, convocato con circolare n. 02/2023 del 01/09/2023, con la quale sono stati convocati i docenti del dipartimento.

**Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi dipartimenti che si effettuano contemporaneamente.**

**Presiede la riunione, Tommaso Patti, funge da segretario Fabrizio Calimera.**

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno.

Ordine del giorno:

1. Nomina Referente di Dipartimento;
2. Aggiornamento nuclei tematici fondanti delle discipline di competenza;
3. Criteri e strumenti di verifica e valutazione (Numero minimo e tipologia per quadrimestre con relative GRIGLIE di valutazione);
4. Certificazione delle competenze del primo biennio: proposte(da inviare via email a commissione.ptof@papareschi.net e in copia conoscenza a vicepresidenza@papareschi.net al termine della riunione);
5. Prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese: preparazione alla prova e/o simulazione (i Referenti in carica nell’a.s. 2022/23 proff. Raponi, Cannata e Fortini riceveranno una email informativa da parte del referente INVALSI prof. Patti da condividere con il Dipartimento);
6. Definizione moduli CLIL;
7. Progettazione di materiale da condividere come “Best Practices” nel Repository di Istituto;
8. Attività progettuali;
9. Proposte acquisto materiale/formazione/aggiornamento;
10. Elenco di almeno tre possibili attività di Educazione Civica relativa al profilo della disciplina da inviare al referente di Educazione Civica che verrà nominato al Collegio Docenti del 8 Settembre;
11. Varie ed eventuali.

|  |  |
| --- | --- |
| **Presiede** | Tommaso Patti |
| **Segretario** | Fabrizio Calimera |

**1.** Il dipartimento nomina Tommaso Patti come referente;

**2.** Il dipartimento intende riformulare i nuclei fondanti per differenziare gli argomenti trattati nel liceo scienze umane e nel liceo linguistico. Saranno impostati dei momenti di confronto, ufficiali e informali, per accertare che le classi procedano di pari passo nel completamento dei rispettivi programmi disciplinari;

**3**. Si confermano le griglie dell’anno passato e si provvederà a consolidare le griglie per la prova orale di Matematica e Fisica, la griglia per la prova laboratoriale di fisica, la griglia per la valutazione formativa in itinere.

Per quanto riguarda il numero minimo di valutazioni, per Matematica si prevedono minimo due prove di cui una scritta, per Fisica si prevede un numero minimo di valutazioni pari a due. Il dipartimento intende aggiornare la griglia per la valutazione di Fisica nei licei non scientifici e quella di Matematica per il quinto scientifico;

**4.** Il Dipartimento propone di coordinarsi con il dipartimento di Scienze e Chimica per la creazione di prove di certificazione delle competenze che uniscano le discipline di Matematica, Fisica e Scienze e che si svolgano in parallelo. Il dipartimento intende valutare la possibilità di includere anche il dipartimento di Informatica nella definizione della prova, limitatamente al liceo scientifico e istituto tecnico. I docenti titolari di classi seconde si occuperanno di lavorare alla realizzazione della prova.

**5.** Vengono mostrati i risultati delle prove INVALSI, limitatamente alla prova di Matematica. I dati INVALSI restituiscono una panoramica in cui mancano livelli alti di valutazione (4-5), mentre la maggior parte degli studenti si colloca sui livelli 2-3. Complessivamente, l’istituto si dispone sotto la percentuale rispetto ai dati nazionali.

Il dipartimento intende proseguire nella strada delle simulazioni INVALSI strutturate come prove in parallelo e nella costruzione di un’abitudine alla trattazione di esercizi della tipologia delle prove INVALSI da inserire nella didattica quotidiana;

**6.** Nel Dipartimento si rileva la presenza di diversi docenti che si rendono disponibili per sviluppare moduli CLIL avendo maturato esperienza in tal senso nei precedenti anni scolastici o avendo partecipato a corsi di formazione nell’ambito del progetto Erasmus+. Nell’ambito dei singoli consigli di classe si stabiliranno le materie e gli argomenti da svolgere in lingua;

**7.** Il Dipartimento ha già strutturato un drive condiviso in cui vengono inclusi materiali a uso e consumo di tutti i docenti;

**8.** Il Dipartimento intende riproporre una nuova edizione di CineMat con alcune modifiche (quattro incontri, sia in sede centrale che in sede succursale, apertura al territorio); scrivere un articolo scientifico destinato al giornalino scolastico; realizzare un progetto sulla cosmologia; realizzare un progetto di matematica olimpica per il potenziamento delle eccellenze in matematica;

**9.** Il Dipartimento intende fornirsi di riviste di settore come Archimede, Scienze, Sapere, preferibilmente in versione digitale cosicché sia facilmente fruibile da tutti i docenti del dipartimento;

**10.** Si propone un modulo di interpretazione della statistica da declinare in attività specifiche afferenti a questa stessa tematica. SI propongono altresì moduli come: Modello economico di consumo del gas, ecologia, epidemiologia, educazione finanziaria, educazione stradale;

**11.** Si propone di realizzare gli sportello metodologici delle materie predisponendo delle prenotazioni, così da evitare che il docente si renda disponibile in assenza di studenti; il Dipartimento sente l’esigenza di evidenziare il malfunzionamento dei corsi di recupero di giugno/luglio, relativamente all’offerta proposta e alla fruibilità di corsi con un’alta eterogeneità di indirizzi e anni di corso; il Dipartimento propone di sostituire gli sportelli con dei corsi intensivi in presenza da svolgersi a ridosso della fine dei quadrimestri.

La seduta del Dipartimento di Matematica viene formalmente chiusa alle ore 10:45.

Il Segretario

Fabrizio Calimera

Il Coordinatore

Tommaso Patti