Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

***Istituto Istruzione Superiore “VIA DEI***

***PAPARESCHI”***

**Liceo Scientifico Scienze Applicate – Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale –I.T. Amministrazione Finanza e Marketing**

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 – 06/55.30.89.13 Fax 06/55.62.789 Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 – 00148 Roma – Tel. 06/65.67.81.86 – 06/12.112.66.65 Fax 06/65.67.83.52

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco

UF3E4N E-Mail: rmis09100b@istruzione.it PEC:

rmis09100b@pec.istruzione.it



**VERBALE DIPARTIMENTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**VERBALE DEL DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO N° 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **DATA: 6/09/2023** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Ora inizio | |  | **09:00** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Ora fine | |  | **10:30** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Tot. N. Ore | |  | **1 e 30** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | In Presenza | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Docenti presenti/assenti: | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | numero | |  | Nome/Cognome | |  | Presente/assente | |  |
|  |  |  |  | Cinzia Farina FS | |  | Presente | |  |
|  | 1 |  |  | Alessia Carleschi | |  | Presente | |  |
|  | 2 |  |  | Laura Capella | |  | Presente | |  |
|  | 3. |  |  | Anna D’Agostini | |  | Presente | |  |
|  | 4. |  |  | Flavio Di Carlo | |  | Presente | |  |
|  | 5. | |  | Annateresa Di Cecca | |  | Presente | |  |
|  | 6. | |  | Diana Lorenzini | |  | Presente | |  |
|  | 7. | |  | Antonella Oliviero | |  | Presente | |  |
|  | 8. | |  | Maria Rosa Oriolo | |  | Presente | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Maria Gabriella Ratto | Presente |
| 10. | Marina Salvoni | Presente |
| 11. | Rossella Sciandra | Presente |
| 12. | Marianna Sementa | Presente |
| 13. | Daniela Troisi | Presente |

Il giorno **6** del mese di **settembre** dell’anno scolastico **2023/2024**, alle ore **09:00** in presenza presso la sede centrale in via dei Papareschi si riunisce il Dipartimento di **SOSTEGNO**, convocato con circolare n. 2 del 01/09/2023, con la quale sono stati convocati i docenti del dipartimento.

**L**o staff di presidenza è presente **nei diversi dipartimenti che si effettuano contemporaneamente.**

**Presiede la riunione la Prof.ssa Alessia Carleschi, funge da segretario la Prof.ssa Annateresa Di Cecca.**

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno.

Ordine del giorno:

1. *Nomina referente di Dipartimento*
2. *Situazione cattedre*
3. *Criteri e strumenti di osservazione (griglie di valutazione) primo trimestre*
4. *Assegnazione cattedre (prime proposte)*
5. *Progetti di educazione civica*
6. *Certificazione delle competenze e Attività progettuali*
7. *Varie ed eventuali*

|  |  |
| --- | --- |
| **Presiede** | Prof.ssa Alessia Carleschi |
|  |  |
| **Segretario** | Prof.ssa Annateresa Di Cecca |
|  |  |

1. Nomina referente di Dipartimento di Sostegno

Dopo i saluti dei presenti, la prof.ssa Farina propone la prof.ssa Carleschi come referente del Dipartimento che accetta l’incarico.

1. Situazione cattedre

La professoressa Farina, referente della funzione strumentale inclusione, comunica che dall’USR sono state attribuite un numero inferiore di cattedre rispetto alle richieste per un totale di 21 cattedre (4 in meno rispetto all’anno precedente). Informa, inoltre, che due ragazzi hanno richiesto il nulla osta e che potrebbe verificarsi una ulteriore riduzione delle cattedre. Pertanto come funzione strumentale propone una assegnazione delle ore per gli alunni, in alcuni casi inferiore rispetto allo scorso anno scolastico, secondo i seguenti criteri:

* *18 ore agli alunni con L.104 art. 3 comma 3 con disabilità sensoriali e con situazioni particolari*
* *18 ore nelle classi in cui ci sono più disabilità*
* *12 ore agli altri alunni con L.104 art. 3 comma 3*
* *9 ore agli alunni con L.104 art. 3 comma 1.*

1. Criteri e strumenti di osservazione (griglie di valutazione) primo trimestre

La prof.ssa Carleschi, dopo la presentazione, condivide la circolare n.2 del 01/09/2023 esponendo la possibilità di ri-organizzare come “Gruppo Inclusione”, una procedura anche di osservazione per i nuovi casi e per gli allievi dello scorso anno, per meglio ridefinire gli obiettivi, metodologia per integrare anche in previsione del corso di formazione condotto dal DS prof. Rovida. Verranno inviate per email le griglie di osservazione per monitorare il primo mese di ambientamento.

1. Assegnazione cattedre (prime proposte)

La professoressa Farina comunica che nell’assegnazione delle cattedre è stata garantita la continuità didattica, fermo restando una diminuzione oraria per alcuni casi esponendo alcune criticità.

1. Progetti di educazione civica

La professoressa Carleschi chiede di inserire il progetto *“Ti porto con me*” nell’ambito dei progetti per l’educazione civica, propone un nuovo progetto in vista anche del progetto DADA, da condividere anche con i CDC “*Compagno di Banco*”, in cui è presente a turnazione un alunno tutor con l’alunno con disabilità e chiede ai presenti di proporre ulteriori idee da condividere nella prossima riunione di dipartimento.

1. Certificazione delle competenze e Attività progettuali

In linea al decreto ministeriale n.328 del 22 dicembre 2022 i docenti Di Carlo e Lorenzini propongono lo sviluppo dei percorsi che i docenti di sostegno, in accordo con i docenti tutor possono far compiere agli alunni con disabilità.

Vengono proposte attività di ricerca e prassi esplorative in accordo con i criteri promossi dal corso Indire “OrientaMenti”. Questo faciliterà la costruzione di un e-portfolio anche per il ragazzo con disabilità. Su questa linea, le prof.sse Ratto e Lorenzini propongono una competenza di auto-osservazione sul sé; si riflette sulla possibilità di differenziare il progetto e il e-portfolio tra biennio e triennio, dando valore al quinto anno per la costruzione consapevole del curriculum formativo-vitae utile anche per il progetto ponte a cui i ragazzi possono partecipare per competenza.

1. Varie ed eventuali

La professoressa Farina comunica che è previsto per i docenti della classe 1BT e 2BU un corso di formazione per la somministrazione dei farmaci presso l’ASL di Roma3.

Per quanto riguarda le prime due settimane di scuola la prof.ssa Farina chiede ai docenti di supportare le classi in cui sono non sono ancora presenti i docenti di sostegno.

Non avendo altri punti all’ODG da discutere la riunione ha termine alle ore 10.30.

Il segretario il Presidente

Annateresa Di Cecca Alessia Carleschi

