**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**VERBALE dEL dipartimento DI RELIGIONE C. N° 1**

**DATA: 06/09/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Ora inizio | **9** |
| Ora fine | **10,30** |
| Tot. N. Ore | **1h e 30 min** |
| SEDE | **Sede centrale, Via dei Papareschi 30A** |
| MODALITA’ TELEMATICA | **////** |

Docenti presenti/assente:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| numero | Nome/Cognome | Presente/assente |
|  | Guido Tracanna | presente |
|  | Chiara Oberti | presente |
|  | Mirko Calcioli | presente |
|  | Pasciutti | assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il giorno **06** del mese di settembredell’anno scolastico **2023/2024**, alle ore 9si riunisce il Dipartimento di **Religione C.**, convocato con circolare n.2 , con la quale sono stati convocati i docenti del dipartimento, presso la sede centrale dell’IIS “Via dei Papareschi”, in Via dei Papareschi, Aula 12

**Il Dirigente Scolastico è presente nei diversi dipartimenti che si effettuano contemporaneamente.**

**Presiede la riunione il prof.,Oberti ; funge da segretario il Prof. Tracanna**

Riconosciuta la validità della seduta, il presidente la dichiara aperta, dando inizio alla discussione dei seguenti punti all’ordine del giorno.

Ordine del giorno:

1. Nomina Referente di Dipartimento;

2. Aggiornamento nuclei tematici fondanti delle discipline di competenza;

3. Criteri e strumenti di verifica e valutazione (Numero minimo e tipologia per quadrimestre con relative GRIGLIE di valutazione);

4.Certificazione delle competenze del primo biennio: proposte (da inviare via email a commissione.ptof@papareschi.net e in copia conoscenza a vicepresidenza@papareschi.net al termine della riunione);

5. Prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese: preparazione alla prova e/o simulazione (i Referenti in carica nell’a.s. 2022/23 proff. Raponi, Cannata e Fortini riceveranno una email informativa da parte del referente INVALSI prof. Patti da condividere con il Dipartimento);

6.Definizione moduli CLIL;

7.Progettazione di materiale da condividere come “Best Practices” nel Reposetory di Istituto

8. Attività progettuali;

9. Proposte acquisto materiale/formazione/aggiornamento;

10. Elenco di almeno tre possibili attività di Educazione Civica relativa al profilo della disciplina da inviare al referente di Educazione Civica che verrà nominato al Collegio Docenti del 8 Settembre;

11. Varie ed eventuali.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Presiede** | Oberti |
| **Segretario** | Tracanna |

**1. Dopo precisi accordi verbali, ampiamente condivisi e antecedenti la Riunione del Dipartimento, all’unanimità, viene nominato come Referente di Dipartimento il Prof. Calcioli Mirko, segretario: Guido Tracanna.**

**2. Dopo attenta discussione, i nuclei tematici fondanti (da considerarsi come obiettivi minimi) permangono quelli già individuati nei due precedenti anni scolastici, che vengono qui riportati: A) Per classe prima gli studenti devono saper individuare le principali domande di senso e conoscere, in modo essenziale, le “risposte” a tali da domande fornite dalla tradizione ebraico-cristiana. B) Per la classe seconda gli studenti dovranno conoscere alcune tappe essenziali della Storia del Cristianesimo per essere in grado di contestualizzare eventuali discorsi che potranno coinvolgere temi religiosi; inoltre, dovranno conoscere i tratti basilari dei cinque pilastri dell’Islam. C) Per la classe terza, gli studenti dovranno essere in grado di trattare e discutere con sufficiente autonomia e capacità critica un macro-tema (ad es. Libertà, il rapporto tra Fede e Ragione, ecc.) D) Per la classe quarta gli studenti dovranno similmente sapersi confrontare con un altro macro-tema (ad es. l’Amore, la possibilità di dialogo tra culture religiose differenti) E) Il quinto anno sarà dedicato alla trattazione degli scenari, religiosi e non, della cultura contemporanea, cercando di stimolare l’apprendimento interdisciplinare e, per quanto la modalità didattica permetterà, il dialogo critico di gruppo intorno a tali scenari. La scelta dei macro-temi sarà, però, in ultima analisi, a discrezione del singolo docente, che valuterà in base ai tempi in presenza e ai livelli della Classe gli argomenti più opportuni.**

**3**. **ll Dipartimento stabilisce il numero di due valutazioni orali per Quadrimestre (fatti salvi i casi in cui lo studente accumuli un numero molto elevato d’assenze, nel qual caso varrebbe anche una sola valutazione). La griglia di valutazione e i criteri di valutazione degli anni precedenti, depositati presso la Segreteria Didattica, vengono confermati. Per ciò che riguarda i criteri di valutazione in particolare, il Dipartimento intende ribadire che saranno, come nei precedenti anni scolastici, valorizzati e considerati rilevanti, fatta salvala conoscenza essenziale dei contenuti, soprattutto la serietà dell’impegno e il grado di costanza e partecipazione al dialogo educativo,**

**4. Il punto in questione non riguarda la disciplina della Religione C.**

**5. Il punto in questione non riguarda la disciplina della Religione C.**

**6. Il punto in questione non riguarda la disciplina della Religione C.**

**7. il Dipartimento nel corso dell’anno cercherà di individuare le migliore pratiche pedagogico/didattiche da condividere al suo interno.**

**8. Al momento i membri di Dipartimento ritengono opportuno continuare a promuovere e implementare la partecipazione ai diversi concorsi E.I.P. in quanto si sono mostrati efficaci nella valorizzazione di alcune eccellenze, nonché nella crescita di autostima dei ragazzi.**

**9. Il Dipartimento, dopo ampia discussione, ribadisce quanto già affermato lo scorso anno: l’Istituto ha già prodotto uno sforzo davvero considerevole per l’acquisizione di materiali e tecnologie all’avanguardia; per ciò che concerne l’aggiornamento il Dipartimento riafferma l’opportunità, eventualmente, di offrire un approfondimento relativo agli aspetti psico-pedagogici e relazionali-emotivi che riguardano l’ambiente scolastico in generale (e anche rispetto alle difficoltà conseguenti alla pandemia.)**

**10. Le tre possibili attività di Educazione Civica relativa al profilo della disciplina individuate dai membri del dipartimento: a) integrare ai percorsi relativi a temi ecologici, lo studio della Lettera Enciclica “Laudato sii”, in specie del capitolo 1 della stessa, che tratta tematiche generali e di carattere non religioso 2) ) integrare ai percorsi relativi a temi che riguardano la fratellanza, il superamento di pregiudizi razziali , lo studio della Lettera Enciclica “Fratelli tutti” 3) integrare ai percorsi relativi alla Cittadinanza (e alla conoscenza della Costituzione Italiana) lo studio di alcuni concetti essenziali e sintetici del personalismo comunitario. Data l’esigua disponibilità oraria della disciplina (1h settimanale) i membri del Dipartimento cercheranno, come sopra affermato, integrarsi in percorsi già definiti; i temi sono stati scelti nel rispetto della laicità dell’Istituzione e sono relativi ai valori comuni (e universali) riconosciuto dal Concordato.**

**11. Il Dipartimento di Religione chiede di esplicitare, attraverso una circolare, nel caso i ragazzi non avvalentesi non potessero beneficiare di spazi autonomi nel periodo iniziale dell’anno, che la loro permanenza in classe durante l’ora di Religione è necessaria; ciò a causa delle numerose pressioni da parte dei genitori dei ragazzi non avvalentesi, che spesso interrompevano l’attività didattica per rimostranza.**

La seduta del Dipartimento di Religione C. viene formalmente chiusa alle ore 10,30.

Il Segretario

Guido Tracanna

Il Coordinatore

Mirko Calcioli