

## COLLEGIO DOCENTI

### VERBALE N. 9

Il giorno 16 Giugno 2023 alle ore 09:00, previa convocazione con circolare sul sito e invio ai singoli docenti, si è riunito in presenza il Collegio dei docenti.

Sono presenti 112 docenti.

L'ordine del giorno (ODG) della riunione è il seguente:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni DS
3. Relazioni delle figure strumentali
4. Relazione PCTO
5. Relazione Progetto Accoglienza
6. Relazione Animatore Digitale
7. Relazione Erasmus plus a.s.2022-23
8. Relazione INVALSI
9. Relazione Cyberbullismo
10. Relazione Orientamento in uscita
11. Relazione progetto Riorientamento
12. Progetto certificazioni linguistiche
13. Progetto Classi C.A.I.E (Cambridge International Examinations)
14. Progetto scuola DADA
15. Nomina referente e Commissione Dada
16. Approvazione PAI
17. Esame dei risultati scolastici
18. Varie ed eventuali

Presiede il DS prof.ssa Paola Palmegiani, funge da segretaria la prof.ssa Giulia Ferrandino, vicepresidente dell'Istituto.

Il DS ricorda ai docenti di apporre la propria firma all'elenco preposto per la raccolta. Tutta la documentazione è stata pubblicata sul sito in Area Riservata nella sezione *Materiale del Collegio*.

#### 1. *Approvazione verbale seduta precedente*

La DS presenta il verbale della seduta precedente e chiede ai presenti di esprimersi in merito alla stesura. Non rilevando interventi, propone il passaggio in delibera.

Contrari: nessuno

ASTENUTO: 1

FAVOREVOLI: 111

L'esito della votazione è di 1 astenuto ed il resto favorevoli.

*Il primo punto all'ordine del giorno è approvato a maggioranza con*

**DELIBERA N. 645**

#### 2. *Comunicazioni del DS*

Prende parola il DS per una serie di comunicazioni:

La preside comunica che quest'anno è la chiusura del suo triennio alla presidenza. È una comunità forte con un senso di appartenenza. È una scuola che ha lavorato molto in questi tre anni e con grande soddisfazione sono arrivati nuovi docenti in anno di prova che hanno richiesto di rimanere nella nostra scuola. Il DS ritiene che l'IIS Papareschi sia una scuola in cui si lavora bene e che ha avuto un notevole miglioramento di reputazione, molto importante. Ci sono state 406 richieste di iscrizione di studenti che, purtroppo per problemi di spazio, non sono stati accolti tutti. La legalità, il benessere, il tanto impegno e dedizione delle risposte che gli studenti trovano dai docenti sono fra le caratteristiche della scuola. Il DS ringrazia tutti i docenti per il grande lavoro svolto nel ruolo di educatore nella comunità in cui si opera.

Noi siamo laddove possiamo dare il nostro contributo. La nostra scuola è passata in prima fascia ed è una scuola complessa. Il DS chiederà la riconferma per altri tre anni per accrescere il potenziale della scuola.

#### *Lavori in corso:*

##### *Sede centrale:*

Sarà aperto un cantiere dalla Provincia per eliminare le problematiche di infiltrazione nel piano -1. Successivamente saranno ridipinte le aule presenti nel piano seminterrato.

A tale proposito, non ci sarà la riunione plenaria di inizio esami di stato che normalmente era svolta in palestra della sede centrale poiché l'area è interdetta per i lavori in corso. Non è accessibile il bagno al piano -1 perché attribuito agli operai. I docenti potranno utilizzare i bagni a disposizione al piano primo.

Oltre la parte muraria per l'isolamento dall'umidità, verranno rifatte la pavimentazione, impianto irrigazione del giardino, verranno ridipinte 10 aule poste al piano di ingresso.

La nuova aula outdoor per scienze motorie verrà fatta alla fine di settembre.

##### *Sede succursale:*

È terminato il lavoro sul tetto della palestra. Si realizzerà il muro per separare la biblioteca dall'aula della attuale classe 3BU. Verrà realizzata una nuova aula al piano terra di fronte alla classe 3BU, verranno installate due porte nei bagni maschili e, si realizzerà un anfiteatro, con 100 posti. Si planteranno 6 alberi per il giardino dei giusti e si proteggerà la rete di recinzione con piante da cespuglio.

#### *Esami di stato:*

Per ogni commissione sono state messe a disposizione tre aule, una per gli atti amministrativi e due per lo svolgimento delle prove.

### *3. Relazioni delle figure strumentali*

a) Area strumentale 1 – Commissione PTOF, RAV PDM, Prof. Di Filippo come da presentazione allegata. Sono state svolte tutte le attività previste dalla commissione formata dalle professoresse Fortini, De Maggi e Oliviero che hanno lavorato molto in sintonia e con grande collaborazione. Il prof. Di Filippo illustra la presentazione del lavoro svolto nell'anno scolastico e in conclusione si può sintetizzare come segue:

- Tutti i progetti presentati sono stati avviati e conclusi
- Come rilevato dal questionario di gradimento dei progetti compilato dagli alunni partecipanti, tutti i progetti hanno avuto una valutazione tra ottimo e buono
- I progetti hanno ottenuto un buon feedback da parte dei referenti ed è molto buona la valutazione degli studenti per quanto riguarda sia l'organizzazione sia la ricaduta sull'apprendimento
- Si ricorda al Collegio che nel PTOF, nel PdM si è stabilito come obiettivo

#### ***Percorso n° 1: Per il successo formativo***

- *Progettazione condivisa della didattica disciplinare per competenze e attività di formazione per l'acquisizione di metodologie inclusive, innovative e digitali*
- *Attività di sostegno allo studio: esercitazioni prove INVALSI, corsi per l'acquisizione di un metodo di studio efficace e sportelli didattici*
- *Attuazione di progetti di consolidamento/potenziamento delle competenze chiave*

**Percorso n° 2: Per una cittadinanza attiva**

- *Attuazione dei progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza attiva*
- *Educazione alla cittadinanza digitale*
- *Competenze sociali e relazionali*

b) Area strumentale 2 – Commissione Sostegno allo studio, Prof.ssa Villani come da presentazione allegata. Sono state svolte tutte le attività previste dalla commissione formata dai proff. Crispino, Poldiallai e Zaccagnini

La prof.ssa Villani ringrazia tutta la commissione e tutti i docenti che hanno collaborato negli sportelli.

Le attività svolte sono di seguito riportate e si rimanda alla presentazione relativa per maggiori dettagli

- Analisi delle situazioni di frequenza scolastica irregolare
- Analisi delle situazioni di rendimento gravemente insufficiente
- Coordinamento della Commissione Sostegno allo studio
- Collaborazione con la FS Inclusione per la realizzazione di interventi volti alla prevenzione della dispersione scolastica
- Organizzazione, attivazione delle Classroom e monitoraggio degli sportelli di recupero – disciplina - Organizzazione dei corsi di potenziamento classi Quinte
- Organizzazione e monitoraggio dei corsi di recupero
- Attuazione del Progetto didattico sperimentale studente-atleta attivato in diverse classi dell'Istituto
- Riunioni di coordinamento e organizzazione lavoro commissione Sostegno allo studio
- Riunioni di coordinamento e organizzazione del Progetto Peer Tutoring
- Organizzazione, attivazione e monitoraggio costante della Classroom L2
- Alfabetizzazione degli alunni stranieri

**RISULTATI GENERALI RAGGIUNTI**

1. Il principale risultato che si è inteso ottenere con l'avvio degli sportelli, del Potenziamento e dei corsi di recupero e del Peer Tutoring è stato quello di implementare negli alunni una maggiore motivazione allo studio attraverso il recupero dell'autostima insito nella partecipazione attiva ai corsi proposti. In particolare, i corsi di potenziamento, svolti a ridosso degli Esami di Stato, hanno consentito agli studenti di stemperare l'ansia delle valutazioni di fine anno scolastico e di focalizzarsi su ciò che saranno tenuti a fare nel corso della maturità.
2. La Commissione ha lavorato nel tentativo di contribuire ad arginare il problema della dispersione scolastica, implementando la motivazione e la partecipazione attiva degli studenti a tutte le attività proposte.
3. Si è cercato di favorire sempre l'integrazione e la collaborazione tra tutti gli studenti della scuola, attraverso tipologie di lezioni all'interno delle quali potessero mettersi a confronto con studenti di altre classi e/o a relazionarsi tra loro e con il docente in maniera diversa, probabilmente più stimolante e maggiormente propositiva.
4. In particolare, gli sportelli attivati ma soprattutto il Peer tutoring, si sono rivelati un valido aiuto per gli alunni più svantaggiati e con bisogni educativi speciali, alcuni dei quali, hanno visto migliorare i

loro voti in modo considerevole. Il prossimo anno si avvieranno le attività di Peer tutoring già dal primo quadrimestre.

5. Encomiabile, inoltre, è stata l'affluenza e la partecipazione degli studenti alla maggior parte dei corsi di Potenziamento attivati per le classi Quinte.

## CONCLUSIONI

I dati raccolti ci permettono di esprimere alcune considerazioni:

- 1- Lo sportello funziona se il numero degli studenti è esiguo (5 - 10 studenti al massimo)
- 2- Gli studenti dovrebbero opportunamente essere motivati a frequentare lo sportello e non semplicemente condizionati e/o obbligati dal docente
- 3- L'utilizzo di strategie didattiche funzionali messe in atto dai docenti, insieme alla loro capacità di coinvolgimento, si rivelano sempre vincenti. Alla luce di tali considerazioni la Commissione, Sostegno allo studio, si attiverà per trovare soluzioni alternative.
- 4- Occorre rimodulare il potenziamento delle classi quinte e gli sportelli a distanza.
- 5- È andato bene il peer tutoring con grande successo.
- 6- Grammatica e lessico, new entry, attività svolta da Lorenzelli e Biondi, le classi del biennio hanno frequentato maggiormente rispetto alle classi del triennio. Biondi ha inserito anche recupero di latino.
- 7- Per i nuovi alunni che arrivano occorre attivare due corsi L2, uno in centrale e uno in succursale.
- 8- Occorre far partire i corsi da ottobre.

- 1) Prof.ssa Farina per la relazione dell'area strumentale 3 – Area Inclusione  
Prof.sse Di Cecca, Oriolo e Carleschi, Oriolo compongono la commissione dell'inclusione. Tutti i GLO sono stati svolti con ringraziamenti dei genitori. La prof.ssa Farina ringrazia tutti i docenti del sostegno per l'attività svolta e si rimanda alla presentazione allegata per maggiori dettagli.

- 2) Prof.ssa Tarantino per la relazione dell'area strumentale 4 – Area Orientamento  
L'inclusione all'apprendimento deve essere l'obiettivo della scuola. Gli studenti devono imparare. C'è un rapporto molto difficile con i genitori perché caricano gli studenti di molta ansia ingiustificata, cambiamento sociale.  
Risultati ottimi. L'orientamento deve continuare in modo diverso, con i laboratori e i docenti.

### 4. *Relazione PCTO*

La prof.ssa Francesca Petrassi illustra la relazione condivisa e pubblicata sul sito.

Report da inviare alla USR Lazio per l'anno 2021-2022

Aggiornamento registro Spaggiari, con un lavoro pesante per imparare il software ed inserire tutte le anagrafiche dei fornitori ed i progetti svolti dagli studenti

Per le classi V è stato organizzato un laboratorio di rielaborazione del PCTO svolto per poter produrre poi la presentazione da presentare agli esami.

### 5. *Relazione Progetto Accoglienza*

Il prof. Di Carlo illustra la relazione condivisa e pubblicata sul sito, curato dalla prof.ssa Oriolo e Di Carlo. Dipartimento dell'Università La Sapienza per quanto concerne la Prima Fase e la seconda fase, per maggiori dettagli si rimanda alla presentazione

Indagine benessere sociale e loro rendimento. La seconda fase ha avuto bisogno di una fase di progettazione con la definizione di un questionario per sottoporre agli studenti

Il Dipartimento della Sapienza ha indagato anche il fenomeno bullismo per identificare la figura del bullo e la figura del bullizzato.

Il prof. Livi è disponibile ad incontrare i docenti che vogliono partecipare in incontri per analizzare i dati rilevati e le azioni da attuare per avere una ricaduta positiva nelle classi

6. *Relazione Animatore Digitale* – La prof.ssa Labarile illustra la relazione pubblicata sul sito (vedi presentazione)

7. *Relazione Erasmus plus a.s.2022-23*

La prof.ssa Catarinozzi illustra la relazione pubblicata sul sito (vedi presentazione).

Erasmus KA2 per gli studenti è un progetto che ha avuto inizio 5 anni fa.

Job Shadowing, invece, è stato attivato in questo anno scolastico in cui le proff.sse Domizi e Meliddo sono state una settimana a Sarajevo.

Siamo anche parte del progetto Erasmus Teacher Academy in rete con l'Università La Sapienza di Roma, che offre opportunità formative per docenti.

Il futuro progetto durerà 5 anni dal 2023 al 2027 (la presentazione è in allegato).

Il progetto FormaCamera è destinato agli studenti dell'istituto tecnico

Da settembre in poi, ci saranno dei finanziamenti annuali per poter attivare le mobilità.

Ne potranno beneficiare 25 studenti e 10 docenti/ATA/DS ogni anno.

Sarà necessario creare una rete di contatti con scuole all'estero per ospitare docenti e studenti ed attivare le mobilità.

8. *Relazione INVALSI*

Il prof. Patti illustra la relazione pubblicata sul sito (vedi presentazione).

9. *Relazione Cyberbullismo*

Il prof. De Magistris illustra la relazione pubblicata sul sito (vedi presentazione) ringrazia la prof.ssa Buffardi quale membro di commissione. La collaborazione con la Comunità di Sant'Egidio, nella persona della dott.ssa Ignesti, ha permesso di gestire gli incontri con le classi prime.

10. *Relazione Orientamento in uscita*

La prof.ssa Petrassi illustra la relazione pubblicata sul sito (vedi presentazione)

Classi da candidare per il prossimo anno: proposta di coinvolgere le prossime quarte e alcune terze per aderire anche con altre università. Gli studenti delle classi del triennio dovranno svolgere 30 ore di attività di orientamento e quest'anno hanno svolto 15 ore con l'Università Roma tre.

11. *Relazione progetto Riorientamento e varie attività*

La prof.ssa D'Alessandri illustra la relazione pubblicata sul sito (vedi presentazione)

Le attività svolte hanno riguardato il Debate, le Olimpiadi di italiano, l'orientamento in itinere e riorientamento.

Debate Day 1a edizione 8 e 10 novembre in lingua italiana, 25 novembre in lingua inglese.

Debate Day 2a edizione 6 giugno in lingua italiana nell'aula outdoor "John Keats".

Debate Day regionale Selezioni regionali per Campionato Nazionale Debate

Sono stati riorientati 7 studenti a partire da febbraio. Per maggiori dettagli si rimanda alla presentazione relativa.

### 12. Progetto certificazioni linguistiche

La prof.ssa Tarantino illustra la relazione pubblicata sul sito (vedi presentazione).

Il progetto certificazioni linguistiche è rivolto sia a studenti di tutti gli indirizzi che a docenti. Gli obiettivi fondamentali sono i seguenti:

- PROMUOVERE L'INTERCULTURA
- VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
- POTENZIARE IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO
- MOTIVARE ALL'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA (A2)
- CREARE GRUPPI DI INTERESSE INTER SEZIONE, INTER CLASSE (coesione)

Nel biennio si possono raggiungere livelli A2, mentre nel triennio il livello B1, B2 e C1. Sul sito sono pubblicati tutti i costi relativi, le modalità di iscrizione e tutte le informazioni necessarie alla partecipazione ai corsi.

I corsi a disposizione sono:

LINGUA STRANIERA	CERTIFICAZIONE	REFERENTE
Inglese	Cambridge	Prof.ssa Cicchelli
Francese	DELF	Prof.ssa Tarantino
Spagnola	DELE	Prof.ssa Covaccioli

Proposta: per il livello base si chiede di far partecipare il corso A2 nel biennio gratuito per gli studenti in modo da aiutarli a migliorare le lingue e avere maggiori possibilità.

### 13. Progetto Classi C.A.I.E (Cambridge International Examinations)

La prof.ssa Chiaraluce illustra la relazione pubblicata sul sito (vedi presentazione)

Il corso Cambridge è composto da 3 classi in sede centrale e 3 in sede succursale.

A Novembre 2022 si è svolta la sessione degli esami IGCSE per Physics e 7 studenti della classe 4BSc hanno sostenuto l'esame con esito positivo. Non ci sono stati iscritti del corso 4DSc agli esami.

A Maggio 2023 si è svolta la sessione IGCSE *English as a second language* alla quale hanno partecipato 11 alunni della 3DSc e 6 studenti della 3AS (non Cambridge). L'esito degli esami sarà reso pubblico il 18/08/2023.

A Novembre 2023 è prevista una nuova sessione di esami di Physics alla quale si sono iscritti 4 alunni della 3DSc, 1 studente della 4BSc e 1 studente della 4DSc ora in mobilità all'estero;

È un indirizzo al momento in esaurimento ma verrà sempre riproposto. Ad oggi sono mancate le iscrizioni alle classi Cambridge. È un progetto difficile perché una proposta costosa che in un territorio come il nostro è particolarmente critico per le famiglie economicamente e credono nello studio in più

Occorre procedere ad una candidatura per la sostituzione della prof.ssa Domizi come referente della sede succursale.

### 14. Progetto scuola DADA

Il prof. Patti illustra il progetto DADA (didattica per ambienti di apprendimento) come da presentazione allegata, indicando i passi compiuti ed il resoconto dell'incontro del 6 giugno 2023 al quale hanno partecipato circa 40 docenti. Si ritiene necessaria la costituzione di una commissione che affianchi il Referente per iniziare un cammino di formazione e conoscenza della pedagogia che sottende al metodo.

La prof.ssa D'Alessandri interviene ed esprime la propria contrarietà all'iniziativa.

La prof.ssa Tarantino interviene e precisa che la commissione che verrà creata dovrà progettare e creare un modello condiviso di operatività concreta per la didattica e per l'innovazione. Occorre integrare il regolamento per definire gli spazi di responsabilità alla luce della autonoma mobilità interna.

Il Ds informa che, successivamente all'approvazione della adesione alla rete scuole DADA, la mobilità autonoma degli studenti nell'edificio sarà inserita nel nuovo regolamento.

*Il prof. Patti sottolinea i postulati dei DS Fattorini e Cangemi (modello Dada in Italia) nei quali occorre dare fiducia e rendere responsabile lo studente. Oggi serve una delibera per costruire, per avere un anno e mezzo di tempo per avviare una formazione sul metodo, dialogare, confrontarci con le altre scuole (visiting), modificare e adattare alla nostra scuola la metodologia idonea. Occorre darci in trasparenza il tempo per progettare e condividere a tutela di tutti.*

*Il prof. Patti comunica che Zonabit, programma per la realizzazione dell'orario all'interno di Spaggiari, è predisposto per la metodologia DADA e che verrà utilizzato fin dal prossimo anno per inserire le ore accorpate per ciascuna disciplina in vista della nuova didattica che andrà in essere nell'anno scolastico 2024-2025.*

*Interviene la prof.ssa Catarinozzi che si mostra favorevole al progetto Dada e inoltre sollecita il collegio ad una riflessione sul metodo di valutazione.*

*Il prof. Flavio Di Carlo sottolinea la necessità di dover prevedere in modo fondamentale gli spostamenti degli alunni disabili perché deve includere tutti gli studenti, considerando anche le tempistiche dell'assegnazione dell'organico del sostegno da parte dell'USR e dei ritardi esistenti*

*Intervengono anche altri docenti, Di Filippo, Passamonti, De Magistris che si mostra favorevole ma preoccupato per l'orario delle lezioni che potrebbe presentare vari buchi di inoperatività.*

*Il DS precisa che tale metodologia ci sarà solo a partire dall'anno scolastico 2024-2025 e la rete di scuole DADA ha avuto un numero di richieste esponenziali, anche in considerazione dell'incentivo offerto dalla piattaforma Futura per l'utilizzo dei fondi PNRR Labs e classrooms.*

*Terminati gli interventi si passa alla votazione.*

*L'approvazione di una didattica per ambienti di apprendimento – modello DADA che andrà in essere il 01/09/2024:*

*FAVOREVOLI: 88*

*CONTRARI: 11*

*ASTENUTI: 13*

*Il progetto Scuola DADA è approvato a maggioranza con*

**Delibera 646**

15. *Nomina referente e Commissione Dada*

*Referente Prof. Patti*

*Commissione Scuola Dada:*

- 1) Area Letteraria – Fortini - Lorenzelli*
- 2) Area Linguistica – Tarantino - Covaccioli*
- 3) Area giuridica-economica - Iaccarino*
- 4) Area scientifica – Indelicato, Apuzzo*
- 5) Area artistica – nomi mancanti*
- 6) Area sportiva – Russo, Falbo*
- 7) Area inclusione – Di Cecca - Carleschi*
- 8) Area filosofica – Di Filippo - Micheli*

La commissione potrà essere integrata con altre candidature che giungeranno alla email [vicepresidenza@papareschi.net](mailto:vicepresidenza@papareschi.net) entro fine mese.

Approvata all'unanimità

**Delibera 647**

16. *Approvazione PAI*

La prof.ssa Di Cecca presenta il PAI – Piano Annuale Inclusione (redatto ai sensi della nota ministeriale prot.1551/2013 e s.i.) che individua le azioni significative mirate ad attuare e migliorare il livello di inclusività dell'Istituzione scolastica. Il documento è allegato al verbale.

Si pone in votazione il PAI che viene approvato all'unanimità con

**DELIBERA N. 648**

17. *Esame dei risultati scolastici*

La prof.ssa Ferrandino illustra i risultati degli esiti scolastici come da presentazione allegata. In sintesi la situazione è riepilogata nel seguito:

2022-2023	NUMERO STUDENTI PER CLASSI				
	1°-2°-3°-4°				TOTALE STUDENTI
ESITO	1	2	3	4	
ammesso	244	236	166	198	844
non ammesso	8	3	8	11	30
non ammesso per mancata freq	3	3	3	6	15
sospeso	45	33	41	44	163
<b>Totale complessivo</b>	<b>300</b>	<b>275</b>	<b>218</b>	<b>259</b>	<b>1052</b>

Gli studenti che hanno riportato giudizio sospeso sono pari a 264 distribuiti nelle seguenti discipline:

DISCIPLINA	CORSO DI RECUPERO	STUDIO INDIVIDUALE	TOTALE STUDENTI
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	3		3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		4	4
ECONOMIA AZIENDALE	2		2
FILOSOFIA		12	12
FISICA	23	8	31
INFORMATICA		13	13
ITALIANO		3	3
LINGUA E CULTURA STR. FRANCESE	16		16
LINGUA E CULTURA STR. INGLESE	31	1	32
LINGUA E CULTURA STR. SPAGNOLO	13		13
LINGUA E LETTERATURA ITALIANE		3	3
MATEMAT e INFORMATICA	8		8
MATEMATICA	82		82
RELAZIONI INTERNAZIONALI		2	2
SCIENZE NATURALI	12	1	13
SCIENZE UMANE		1	1
STORIA		10	10
STORIA DELL'ARTE		2	2
STORIA E GEOGRAFIA		11	11
TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE		3	3
<b>TOTALE STUDENTI</b>	<b>190</b>	<b>74</b>	<b>264</b>

Verranno attivati corsi di recupero per gli studenti con giudizio sospeso in base a quanto deliberato in precedenza:

INDIRIZZO/DISCIPLINA	CLASSI				Totale complessivo
	1	2	3	4	
<b>LICEO LINGUISTICO</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>42</b>
FISICA			3	4	7
LINGUA E CULTURA STR. INGLESE				2	2
LINGUA E CULTURA STR. FRANCESE	4		2	3	9
LINGUA E CULTURA STR. SPAGNOLO	1	6		1	8
MATEMAT e INFORMATICA	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>8</b>
MATEMATICA			7	3	10
<b>LICEO SCIENTIFICO OSA</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>76</b>
FISICA	9	4		3	16
LINGUA E CULTURA STR. INGLESE	9	1	4	1	15
MATEMATICA	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
SCIENZE NATURALI	4	1	2	5	12
<b>LICEO SCIENZE UMANE INDIRIZZO SOCIO-ECONOMICO</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>52</b>
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA				1	1
LINGUA E CULTURA STR. INGLESE	5	1	6	1	13
LINGUA E CULTURA STR. FRANCESE	1		2		3
LINGUA E CULTURA STR. SPAGNOLO	1	1	1	1	4
MATEMATICA	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>31</b>
<b>ISTITUTO TECNICO AMMINISTRATIVO-RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>18</b>
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA			1	1	2
ECONOMIA AZIENDALE			2		2
LINGUA E CULTURA STR. INGLESE		1			1
LINGUA E CULTURA STR. FRANCESE	3			1	4
LINGUA E CULTURA STR. SPAGNOLO				1	1
MATEMATICA	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>190</b>

18. *Varie ed eventuali*

Non ci sono varie ed eventuali da discutere.

Esauriti i punti all'ODG, la seduta è tolta alle ore 12:00

Il Presidente  
 prof.ssa Paola Palmegiani

Il Segretario  
 prof.ssa Giulia Ferrandino