**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1^AU**

**Docente:** Prof.ssa LUISANNA VILLANI

**Disciplina: ITALIANO E STORIA**

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe ha sempre cercato di manifestare una buona disponibilità al dialogo educativo. Gli studenti hanno pian piano acquisito una buona capacità di confronto e relazione superando, gradualmente, l’iniziale difficoltà e diffidenza che caratterizzava alcuni di loro all’inizio dell’anno scolastico e hanno saputo assumere, all’occorrenza, un atteggiamento corretto e responsabile. Tutti gli allievi hanno curato con impegno e serietà anche gli aspetti disciplinari legati all’educazione civica, nel cui ambito, molti di loro si sono distinti per l’impegno e la serietà dimostrate.

Considerato il profitto ultimo della classe, accettabile, si distinguono alcuni studenti con buone capacità intellettive, che si sono applicati, anche se in modo non sempre costante, nel corso dell’anno scolastico e che riescono a rielaborare autonomamente i contenuti appresi. Nonostante risulti ancora poco brillanti la loro capacità di analisi e sintesi degli argomenti trattati, questi allievi si esprimono tanto nello scritto che nell’orale con forma apprezzabile, relativa organicità dei contenuti e sufficiente capacità di collegamento multidisciplinare. Pertanto, la loro preparazione risulta complessivamente omogenea ed essenzialmente raggiunti gli obiettivi prestabiliti.

Segue un altro gruppo dotato di curiosità e disponibilità ad allargare le proprie conoscenze, doti applicate però selettivamente e in modo incostante. Le iniziali difficoltà disciplinari sono state comunque contenute ed anche superate con risultati apprezzabili ed un profitto mediamente sufficiente. Anche per questi studenti risulta raggiunto il conseguimento della maggior parte degli obiettivi prefissati.

Infine, vi sono alcuni studenti che hanno dimostrato un atteggiamento poco incline all’apprendimento di concetti nuovi, una limitata capacità di lettura analitica dei problemi e una saltuaria propensione a stabilire qualche confronto utile a problematizzare i contenuti studiati. Il loro studio si è mantenuto incostante o superficiale, anche perché non hanno mai abbandonato, di fatto, l’apprendimento mnemonico, sebbene dispendioso e dai risultati tutt’altro che sicuri. La preparazione di questi allievi consiste essenzialmente dei concetti fondamentali dei programmi, con poca rielaborazione.

La produzione scritta risulta abbastanza corretta nella forma ma superficiale nell’elaborazione dei contenuti, si rilevano, inoltre, oltre ad una scarsa proprietà di linguaggio, criticità di carattere sintattico e ortografico; l’esposizione orale si sviluppa in modo lineare e organico, solo se guidata. L’uso dei lessici specifici è intermittente e non sempre appropriato. Qualche sforzo maggiore, profuso da alcuni studenti più predisposti allo studio, ha permesso, solo a questi ultimi, di raggiungere un profitto più consono alla preparazione richiesta per l’indirizzo di studi intrapreso.

Dal punto di vista più propriamente didattico la classe risulta eterogenea: alcuni alunni hanno acquisito un adeguato metodo di studio, hanno mostrato continuità nell’impegno e interesse per tutte le discipline, arrivando così a stabilire correlazioni e sintesi appropriate. Altri, invece, hanno manifestato un impegno piuttosto discontinuo ed hanno rivolto il proprio interesse in modo settoriale principalmente ad alcune discipline, riservando alle altre una minore e non sempre adeguata attenzione.

Nonostante le numerose interruzioni della didattica, i programmi sono stati svolti in base alle indicazioni ministeriali e secondo quanto indicato nelle programmazioni di inizio anno, privilegiando il consolidamento delle conoscenze e competenze piuttosto che l’erogazione di argomenti nuovi.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscenza delle principali strutture grammaticali della lingua italiana
* Conoscenza delle strutture essenziali e delle metodologie di analisi dei testo narrativo
* Capacità di svolgere una relazione orale della durata di alcuni minuti, anche sulla base
di appunti, su un argomento culturale appositamente preparato
* Capacità, nelle linee essenziali, di produrre un testo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo
* Recupero progressivo, nello studio della storia, della dimensione temporale
* Capacità minima di leggere, interpretare e riconoscere documenti storici e fonti
* Capacità minima di Individuare le coordinate spazio – temporali di un evento/fenomeno storico e/o di una civiltà
* Capacità minima di collegare eventi con nessi di causa – effetto
* Capacità di cogliere analogie e differenze tra vari ambienti terrestri
* Capacità di valutare l’intervento dell’uomo sull’ambiente
* Capacità di porsi in atteggiamento propositivo davanti a situazioni problematiche

**Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.**

**Metodologia e strumenti**

* Lezione e video-lezione interattive, dialogo e interventi spontanei;
* Lezione frontale;
* Visione di brevi filmati;
* Lavori di gruppo
* STRUMENTI: libro di testo, appunti, schemi, computer, video, LIM, connessione a internet, Google Classroom per fornire materiali, soprattutto in PPT

**Uscite didattiche** presso il teatro India di Roma dove la classe ha assistito alla rappresentazione teatrale: *Cenerentola Remix* il 25 novembre 2022

Uscita didattica presso il Drugstore museum dove la classe a assistito alla presentazione del libro *Io sono Zero,* tenuta dall’autore, Luigi Ballarini in data 16 novembre 2022; e alla presentazione del libro-fumetto *Fai Rumore,* tenuta da uno degli autori sui temi della discriminazione e del bullismo, in data 12 aprile 2023.

**Verifiche effettuate**

**X** Secondo quanto programmato

□ In aggiunta o in minor numero rispetto a quanto programmato (*eventuale motivazione*)

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale, gli aspetti fondamentali di cui si è tenuto conto sono:

* Partecipazione al dialogo scolastico
* Impegno costante e volenteroso nello studio
* Consegna puntuale dei compiti assegnati
* Risultati delle verifiche sia orali che scritte
* Condotta corretta

Roma, 12 – 06 - 2023 Il docente

 *Luisanna Villani*

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1^AU**

**Docente:** Prof.ssa Michela De Marco

**Disciplina:** Scienze Umane

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe, composta da 23 studenti di cui 13 femmine e 10 maschi, ha mostrato un crescente interesse per le Scienze Umane. Nel corso dell’anno, infatti, gli studenti hanno manifestato una spiccata curiosità verso i temi specifici della disciplina, ascoltando con attenzione le spiegazioni e intervenendo con domande e considerazioni pertinenti agli argomenti trattati. Visto l’eterogeneità della preparazione di base degli studenti, oltre alla presenza di cinque alunni con un PDP per DSA, in diversi momenti dell’anno si è reso necessario dedicare del tempo al chiarimento e all’approfondimento di alcune tematiche di particolare rilevanza. Nonostante ciò, la programmazione annuale è stata svolta interamente, ed è stato possibile realizzare alcune attività laboratoriale che hanno permesso agli studenti di collaborare e di conoscersi in maniera più approfondita.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscenza dei diversi modelli teorici e delle loro differenti applicazioni pratiche.
* Comprensione della specificità della Psicologia scientifica.
* Conoscenza dei diversi ambiti di applicazione della Psicologia.
* Comprensione degli aspetti principali del funzionamento della mente.
* Distinzione tra le attività cognitive di base e quelle di livello superiore.
* Consapevolezza della distinzione tra dimensione cognitiva e dimensione affettiva dell’attività psichica.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo e i relativi contenuti digitali
* Visione di filmati
* Visione di film relativi agli argomenti trattati durante le lezioni come:
	+ “Quello che tu non vedi” di Thor Freudenthal sul tema della schizofrenia;
	+ “Inside out”di Pete Docter sulle emozioni.
* Documentari su esperimenti e ricerche.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale
* Discussioni di gruppo
* Didattica laboratoriale
* Cooperative learning

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

* Classroom
* Condivisione di materiali didattici sul Registro Elettronico.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* E mail.
* Classroom.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Power point semplificativi.
* Mappe concettuali.
* Interrogazioni e verifiche sempre programmate.
* In alcuni casi riduzione delle consegne

**Verifiche effettuate**

In presenza

Scritte: 2

Orali: Almeno 4

Pratiche: 2 lavori di gruppo

**Modalità di verifica formativa**

* Restituzione degli elaborati corretti
* Rispetto dei tempi di consegna
* Livello di interazione

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Conoscenza dei contenuti.
* Partecipazione e collaborazione.
* Motivazione al dialogo didattico

Roma, 06/06/2023 Il docente

Michela De Marco

**Anno scolastico 2022 – 2023**

**CLASSE 1AU**

**Docente:** Prof. Vincenzo Di Domenico

**Disciplina:** Diritto ed economia politica

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe, eterogenea nella composizione, si approccia con la materia d’indirizzo del corso, con iniziale curiosità che presto si traduce in impegno e partecipazione attiva al dialogo educativo e didattico. Interventi mirati e precisi su temi di stretta attualità, adeguati al contesto di studio. Durante le ore di lezione si svolgono dibattiti e linee di pensiero su argomenti svolti del programma. Aspetti economici e giuridici acquisiti con conoscenza delle istituzioni di base, capacità generali di orientarsi. Alcuni elementi si sono distinti per costanza di rendimento e studio, al fine di approfondire argomentazioni e temi trattati, mentre altri si sono limitati alla superficiale conoscenza, aspetti senz’altro da migliorare sono anche, dal punto di vista disciplinare, la capacità di gestire l’esuberanza e la vivacità, apparendo poco scolarizzati in alcuni contesti e momenti dell’anno.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Sapersi orientare in merito alle conoscenze di base relative agli aspetti giuridici ed economici;
* Saper riconoscere il ruolo delle istituzioni e le relazioni economiche anche in base alle problematiche attuali relative agli aspetti economici;
* Saper valutare fatti e informazioni in maniera critica.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

Libro di testo, Costituzione della Repubblica Italiana; appunti e schemi a cura del docente caricati nella class room

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati :**

Approccio alla materia con riferimenti all’attualità, collegamenti tra istituti giuridici ed economici con la realtà quotidiana, esempi di casi pratici, lettura e commento in chiave critica e riflessiva delle notizie o articoli di giornali anche on line.

Lezioni frontali e lezioni dialogate, dialogo tra pari.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati:**

Sono state utilizzate le piattaforme relative alla mail istituzionale per la comunicazione e con class room per gli appunti e schemi, preparazione dei test di verifica.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **Verifiche orali e scritte programmate.**
* **Schemi riassuntivi e mappe concettuali.**
* **Appunti consultabili, uso degli strumenti informatici;**
* **Costituzione della Repubblica italiana.**

**Verifiche effettuate**

**Scritte :**

**Orali:**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Valutazioni delle prove scritte e orali.**
* **Partecipazione al dialogo educativo.**

Roma, 05/06/2023 Il docente

 Vincenzo Di Domenico

**Anno scolastico 2022 - 2023**

 **Classe 1AU**

**Docente:** Prof.ssa CRISTINA LEONI

**Disciplina:** MATEMATICA

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

La classe si compone di 23 alunni di cui 10 maschi e 13 femmine. Gli studenti hanno dimostrato un costante impegno nello studio e sono stati particolarmente collaborativi, educati e puntuali nella consegna di elaborati richiesti. I risultati finali delle verifiche scritte e orali sono stati più che soddisfacenti. Per la maggior parte di essi, durante le lezioni in classe, l’interesse verso la materia, è stato più spiccato mentre altri, in numero decisamente minore, hanno partecipato alle lezioni in modo leggermente più passivo. Gli interventi degli studenti che hanno seguito in modo più attivo sono stati sempre pertinenti agli argomenti trattati e hanno testimoniato un impegno costante durante le ore di lezione e curiosità. Vi sono all’interno della classe delle eccellenze per impegno dimostrato e conseguenti risultati ottenuti.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico;
* Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;
* Saper applicare le conoscenze acquisite per individuare strategie adeguate alla risoluzione di semplici problemi.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* libri di testo.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale, interattiva;
* Libro di testo cartaceo;

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* E-mail per la comunicazione con genitori e alunni.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

* Dispensa dai tempi standard oppure riduzione degli esercizi;
* Interrogazioni programmate;

**Verifiche effettuate**

**Primo Quadrimestre** minimo 2

**Secondo Quadrimestre** minimo 3

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Partecipazione e impegno durante le lezioni;
* Risultati delle verifiche scritte e orali;
* Capacità di studiare in maniera costante;
* Capacità di pianificare ed organizzare il lavoro;
* Rielaborare in forma chiara le informazioni;
* Conoscenza dei nuclei fondanti delle varie materie.

Roma, 08/06/2023 Il docente

 CRISTINA LEONI

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1 AU**

**Docente:** Prof. Simone Falbo

**Disciplina:** Scienze motorie e sportive

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe nel suo complesso ha mostrato un interesse costante e una partecipazione attiva alle attività proposte. Il livello di rendimento è stato nella maggior parte dei casi più che sufficiente/buono e in alcuni casi ottimo. Da un punto di vista disciplinare, la maggior parte degli studenti si è dimostrata abbastanza rispettosa delle regole scolastiche e si è comportata in modo corretto, dimostrando spirito di collaborazione tra compagni e con l’insegnante. Un gruppo limitato di alunni invece non ha ancora raggiunto un sufficiente grado di maturazione, dimostrandosi a volte superficiale.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* Conoscenza del corpo e del suo funzionamento in relazione alle discipline sportive.
* Sviluppo del vissuto motorio come esperienza.
* Conoscenza dei principi del fair play e delle corrette abitudini per uno stile di vita sano.
* Tutela della salute e prevenzione degli infortuni.
* Consolidamento degli schemi motori di base.
* Acquisizione dei principali fondamentali tecnici degli sport praticati.
* Conoscenza del linguaggio specifico della materia.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti:**

* Materiale digitale proposto dall’insegnante (pdf, mappe concettuali, immagini)
* Visione di filmati
* Libro di testo

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* lezione frontale
* scoperta guidata
* peer tutoring.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* E-mail
* Classroom

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* Estensione dei tempi di consegna per le eventuali verifiche scritte.
* Predisposizione di materiale digitale e mappe concettuali.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC:**

* In base alle proprie potenzialità, problematiche ed esigenze.

**Verifiche effettuate**

**In presenza**

Pratiche: almeno due a quadrimestre.

Scritte: nel I quadrimestre, una verifica formativa in modalità asincrona, quiz a risposta multipla.

Orali: nessuno se non su base volontaria.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* Partecipazione, impegno e miglioramenti
* Rispetto delle regole di convivenza civile
* Abilità motorie raggiunte

Roma, 06/06/2023 Il docente

 Simone Falbo

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1AU**

**Docente:** Prof.ssa Loredana Bruno

**Disciplina: Scienze NATURALI**

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

***Si rimanda al programma***

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

* **Acquisizione del metodo scientifico**
* **consapevolezza del mondo circostante**
* **coscienza ecologica**
* **conoscenza del territorio**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

* **Libro di testo**
* **video didattici**
* **ricerche individuali o in gruppo**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**collezioni personali**

**Osservazioni sul campo**

**Escursioni**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensatiVI proposti o utilizzati)**

* **si rinvia ai singoli pdp**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **Si rinvia a quanto scritto sul PEI**

**Verifiche effettuate**

**In presenza**

**Orali: 3**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Attenzione in classe e partecipazione al dialogo educativo**
* **Capacità di elaborare collegamenti tra gli argomenti svolti**
* **interventi pertinenti in classe**

Roma, 09/0672023 Il docente

 *Loredana Bruno*

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe I AU**

**Docente:** Prof.ssa CARVISIGLIA PATRIZIA

**Disciplina:** INGLESE

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*Eventuali riferimenti al recupero delle carenze e alla promozione delle eccellenze*

La classe risulta composta da 23 studenti di cui tre DSA e 2 con bisogni educativi speciali. L’intero gruppo ha mostrato subito interesse per la lingua e ciò ha favorito lezioni partecipate. Nel complesso pertanto gli studenti si sono mostrati collaborativi e rispettosi sia nei confronti dei docenti che dei propri pari. Il lavoro a coppie è stato particolarmente efficace.

Tutti gli studenti sono riusciti a recuperare le carenze del primo quadrimestre.

La maggior parte è stata anche costante nel lavoro domestico e ha migliorato il livello di partenza.

Alla conclusione dell’anno scolastico si evidenziano 3 fasce di livello A2/B1: un terzo ha raggiunto una preparazione complessivamente sufficiente; un altro discreta; e un ultimo gruppo decisamente buona.

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

1. Conoscere lessico e strutture linguistiche basilari per comprendere e comunicare gli argomenti trattati.
2. Conoscere le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici scritti su argomenti trattati.
3. Ascoltare e capire i punti essenziali di brevi racconti, dialoghi, interviste relativi agli argomenti trattati.
4. Saper usare in maniera appropriata le strutture grammaticali di base e la terminologia relativa al contesto comunicativo.

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti**

1. Libro di testo
2. Siti internet dedicati all’apprendimento degli elementi grammaticali
3. Siti internet dedicati al potenziamento della comprensione e comunicazione orale.

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

1. Lezione frontale.
2. Lezione interattiva.
3. Lavori a coppie/ di gruppo
4. Attività di ascolto e visione video.
5. Esercitazioni

*Non sono state svolte lezioni a distanza*

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni – specificare con quale frequenza**

Le produzioni scritte sono state assegnate tramite google classroom, visionate e spesso commentate attraverso la restituzione via mail.

1. RE
2. Google classroom**.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**

* dispensa dai tempi standard (con riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi)
* dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie
* utilizzo di schemi e tabelle di grammatica come supporto durante le verifiche

**Verifiche effettuate per quadrimestre**

**Scritte : 2**

**Orali: 2**

**Modalità di verifica**

* Partecipazione attiva.
* Restituzione elaborati corretti.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

1. conoscenze dei contenuti disciplinari acquisiti e capacità di utilizzali in contesti dati**.**
2. miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza.
3. assiduità e partecipazione attiva.

Roma, 12/06/2023 Il docente

 Patrizia Carvisiglia

**Anno scolastico 2022 - 2023**

**Classe 1 AU**

**Docente:** Prof.ssa SAVINI Maria Rosaria

**Disciplina:** FRANCESE

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

**Situazione di partenza:**

La classe, composta da n. 23 alunni, mostra di avere acquisito una discreta conoscenza e competenza della disciplina.

La partecipazione è stata attiva e proficua anche grazie ad un clima positivo che si è instaurato durante il corso dell’anno scolastico.

Gli alunni più brillanti si sono distinti per un grande spirito di collaborazione durante i momenti di riflessione grammaticale e le attività di gruppo mettendosi a disposizione dei compagni di classe meno pronti.

Dal punto di vista disciplinare, gli studenti hanno mostrato una buona condotta sia tra compagni, sia nella relazione con i docenti; si sono mostrati educati e corretti durante le lezioni ma molto vivaci nei cambi dell’ora.

In conclusione, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze della disciplina sono state raggiunte in modo:

* ECCELLENTE per un piccolo gruppo di alunni (circa 9%)
* OTTIMO per una buona parte degli alunni (circa 35%)
* BUONO per la maggior parte degli alunni (circa 39%)
* ESSENZIALE per un ridotto numero di alunni (circa 13%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

* Conoscere e contestualizzare in testi comunicativi scritti, orali e multimediali le funzioni linguistiche e gli aspetti strutturali della L2 quali lessico e grammatica relativi agli aspetti presentati.
* Conoscere le strategie per la comprensione globale di testi e semplici messaggi scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale e culturale.
* Conoscere e contestualizzare gli aspetti strutturali della lingua nella produzione scritta relativamente agli argomenti trattati.
* Saper usare in maniera appropriata le strutture grammaticali di base e la terminologia relativa al contesto comunicativo.
* Saper scorrere velocemente testi di varia natura e trovare fatti e informazioni essenziali; desumere dal contesto il significato delle parole chiave.

**Materiali di studio proposti**

* Libro di testo
* Video in lingua originale con sottotitoli
* Canzoni in lingua originale con sottotitoli
* Cartes mentales

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* Lezione frontale.
* Lezione interattiva.
* Lavoro a coppie.
* Attività di ascolto e visione video.
* Analisi testi.

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati**

* RE
* Google classroom
* Google form
* E-mail

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* dispensa dai tempi standard
* utilizzo di schemi come supporto durante le verifiche
* valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l’autostima e le motivazioni di studio

**Verifiche effettuate per quadrimestre**

**In presenza**

Scritte: 2

Orali: 2

**Modalità di verifica formativa**

* Partecipazione attiva.
* Restituzione elaborati corretti.

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* conoscenze dei contenuti disciplinari acquisiti e capacità di utilizzali in contesti dati**.**
* miglioramenti rilevati rispetto alla situazione di partenza.
* assiduità e partecipazione attiva.

Roma, 10 giugno 2023 Il docente

 Maria Rosaria Savini

**Anno scolastico 2022-23**

**Classe 1AU**

**Docente:** Prof Mirko Calcioli

**Disciplina:** IRC

**Situazione della classe e svolgimento del programma**

*La classe si presente come eterogenea ma molto propositiva a livello lavorativo. Non si denotano particolari criticità sull’aspetto didattico, tantomeno su quello educativo-comportamentale. A causa della presenza non sempre continuativa del sottoscritto, l’annualità ha visto anche due docenti supplenti prendere il mio posto per diverso tempo, corroborando comunque con impegno e solerzia il lavoro previsto e raggiungendo quelli che erano gli obiettivi prefissati.*

**Obiettivi disciplinari raggiunti**

**• Carpire il valore educativo e culturale dell’IRC e della sua origine
• Distinguere la dimensione scolastica dell’insegnamento religioso da quello religioso-confessionale
• Individuare e focalizzare alcune problematiche di “senso”**

Per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto.

**Materiali di studio proposti** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall’insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

* **filmati.**
* **Materiali online.**
* **powerpoint**
* **materiali prodotti dall’insegnante**

**Metodologia e strumenti didattici utilizzati**

**In presenza**

* **Lezione frontale**
* **LIM**
* **Circle time**

**Piattaforme strumenti canali di comunicazione utilizzati** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Edmodo, Zoom, Weschool, GoToMeeting, ecc.)

* **Email**
* **Google classroom**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)**

* **Maggiore importanza al contenuto che alla forma**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Verifiche effettuate**

**In presenza (indicare il numero totale trimestre/pentamestre)**

**Scritte : 0**

**Orali: 2**

**Modalità di verifica formativa** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui in video conferenza , rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

* **Esposizione lavori svolti a casa e interrogazione annessa**

**Criteri per la valutazione finale**

Ai fini della valutazione finale gli aspetti fondamentali di cui si terrà conto sono:

* **Corrispondenza e congruità con le tematiche proposte.**
* **Tempistiche adeguate.**
* **Qualità del contenuto e capacità espositiva**

Roma, 01-06-2023 Il docente