



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Unione europea  
Fondo sociale europeo

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

### ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -  
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali  
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13  
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65  
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N  
E-Mail: [rmis09100b@istruzione.it](mailto:rmis09100b@istruzione.it) - PEC: [rmis09100b@pec.istruzione.it](mailto:rmis09100b@pec.istruzione.it)

## DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

### DELIBERA N.719/2024 DEL COLLEGIO DOCENTI E DELIBERA N.669/2024 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

La valutazione del comportamento degli studenti ha l'obiettivo di supportare lo sviluppo del senso di responsabilità civile, per comprendere capire che la libertà personale matura e si realizza rispettando i propri doveri, conoscendo ed esercitando i propri diritti e rispettando i diritti degli altri e le regole che garantiscono una buona convivenza a scuola e nella comunità sociale.

I punti di riferimento per tutti sono lo *Statuto delle studentesse e degli studenti* (DPR 249/1998), il *Patto educativo di corresponsabilità* e il *Regolamento di Istituto*.

La valutazione del comportamento nell'ambito della valutazione periodica e finale è effettuata dal Consiglio di classe in modalità collegiale con un voto in decimi e avviene secondo criteri e modalità uguali per il primo biennio, per il secondo biennio e per il quinto anno, come esplicitati negli indicatori e descrittori e nella successiva tabella.

La valutazione del comportamento degli studenti si riferisce allo svolgimento delle attività didattiche curricolari, extracurricolari ed integrative, come anche alla partecipazione ad attività e interventi educativi realizzati anche fuori della sede scolastica (*ad esempio: viaggi di istruzione, visite didattiche, partecipazione ad eventi, partecipazione a spettacoli cinematografici e teatrali, partecipazione ad attività sportive organizzate dalla scuola, ecc.*).

Secondo quanto previsto dalla Normativa in vigore (DPR 122/2009 e D.lgs. 62/2017), l'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi comporta obbligatoriamente:

- la non ammissione alla classe successiva negli scrutini finali del primo e del secondo biennio;
- la non ammissione all'Esame di Stato negli scrutini finali del quinto anno.

**Per le classi del secondo biennio e del quinto anno**, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

**Per il quinto anno**, nel caso di ammissione all'Esame di Stato con valutazione del comportamento pari a sei decimi, il Consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'Esame.

Nella valutazione del comportamento, il Collegio docenti fa riferimento ai seguenti indicatori e descrittori:

INDICATORI	DESCRITTORI
Rispetto delle regole	rispetto delle regole definite nell'ambito del gruppo classe; rispetto del Regolamento d'Istituto; rispetto delle disposizioni organizzative; rispetto delle norme igienico-sanitarie; rispetto delle norme relative alla sicurezza.
Relazione con gli altri	rapporti corretti e rispettosi con i compagni; rapporti corretti con il personale scolastico (DS, collaboratori del DS, docenti e personale ATA); rapporti corretti con altri collaboratori esterni della scuola e con eventuali visitatori.
Collaborazione	disponibilità alla collaborazione e cooperazione nell'attività didattica; capacità di lavorare in gruppo in modalità rispettosa.
Responsabilità e Convivenza civile	rispetto rigoroso sia nelle azioni che nelle parole delle persone e delle loro proprietà; rispetto e cura degli ambienti e delle attrezzature comuni; esecuzione puntuale dei compiti assegnati; partecipazione attiva alle attività didattiche.
Frequenza scolastica	puntualità e assiduità nella presenza alle lezioni e alle altre attività; rispetto dei limiti di tolleranza previsti dal Regolamento per ritardi e uscite anticipate; tempestiva giustificazione delle assenze.

#### TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	MOTIVAZIONE
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha tenuto un comportamento irreprensibile, per rispetto del Regolamento scolastico, responsabilità e correttezza</li> <li>● Ha partecipato in modo critico e costruttivo alle varie attività di classe e/o di Istituto valorizzando le proprie capacità</li> <li>● Ha mostrato sensibilità e attenzione per i compagni divenendo un leader positivo, un elemento esemplare e trainante del gruppo classe</li> <li>● Ha conseguito riconoscimenti, lodi ed encomi nelle attività intraprese</li> </ul>

<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha tenuto un comportamento corretto e responsabile</li> <li>● Ha mostrato rispetto per tutti coloro che operano nella scuola, per gli spazi, le attrezzature e i beni comuni</li> <li>● Ha mostrato puntualità e regolarità nella frequenza</li> <li>● Ha partecipato e si è reso disponibile a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica</li> <li>● Ha partecipato a numerose attività extra-scolastiche d'Istituto con esiti lusinghieri</li> </ul>
----------	--

**Per le classi del secondo biennio e del quinto anno**, il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi.

<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha tenuto un comportamento esuberante ma esente da rilievi disciplinari</li> <li>● Ha fatto registrare un numero di assenze significativo, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata costruttiva</li> <li>● Ha partecipato alle attività del gruppo classe con un impegno costante</li> <li>● Ha partecipato in modo adeguato alle attività extra-scolastiche d'Istituto</li> </ul>
----------	--

<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha fatto registrare un cospicuo numero di assenze</li> <li>● Ha fatto registrare ritardi e uscite anticipate frequenti</li> <li>● Ha partecipato al dialogo educativo in modo solo accettabile</li> <li>● Ha riportato alcune ammonizioni verbali e note sul Registro di classe</li> </ul>
----------	---

<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha più volte violato il Regolamento d'Istituto</li> <li>● Ha assunto comportamenti non corretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA</li> <li>● Ha frequentato saltuariamente le lezioni</li> <li>● Ha fatto registrare ritardi e uscite anticipate cospicue non sempre giustificati da reali motivazioni</li> <li>● Si è allontanato più volte dalla classe anche senza autorizzazione</li> <li>● Ha tenuto un comportamento non corretto durante le visite e i viaggi d'istruzione</li> <li>● È stato sospeso per un periodo inferiore o uguale a 15 giorni</li> <li>● Ha riportato frequenti ammonizioni verbali e diverse note sul Registro di classe</li> </ul>
----------	--

**Per il quinto anno**, nel caso di ammissione all'Esame di Stato con valutazione del comportamento pari a sei decimi, il Consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'Esame.

<b>5 e/o inferiore a 5</b>	<p>Per attribuire una valutazione uguale o inferiore a 5 è necessario che sia stata comminata una sanzione disciplinare superiore ai 15 giorni secondo le previsioni del Regolamento di Istituto, come previsto dal DPR 122/2009, articolo 7</p> <p><b>a.</b> con riferimento alle responsabilità individuali individuate dal DPR 249/1998, articolo 4 comma 9 e 9bis:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- commissione di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o comportino pericolo per l'incolumità delle persone;</li> <li>- recidiva in atti di violenza;</li> <li>- atti di violenza grave o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale</li> </ul> <p><b>b.</b> con riferimento a violazioni di estrema gravità dei doveri indicati dal DPR 249/1998, articolo 3, comma 1, 2 e 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza regolare dei corsi</li> <li>- adempimento degli impegni di studio</li> <li>- rispetto del dirigente scolastico, dei docenti, del personale della scuola e dei loro compagni</li> <li>- utilizzo corretto di strutture, macchinari e sussidi didattici</li> <li>- comportamento nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola</li> </ul>
<p>Secondo quanto previsto dalla Normativa in vigore (DPR 122/2009 e D.lgs. 62/2017), l'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi comporta obbligatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la non ammissione alla classe successiva negli scrutini finali del primo e del secondo biennio;</li> <li>- la non ammissione all'Esame di Stato negli scrutini finali del quinto anno.</li> </ul>	