



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Criteri generali di valutazione degli apprendimenti

- **delibera n.718/2024 Collegio Docenti**
- **delibera n.669/2024 Consiglio di istituto**

1. Criteri di valutazione comuni
2. Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva per il primo e secondo biennio
3. Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato
4. Criteri di attribuzione del giudizio in base al voto
5. Tempi e modalità di inserimento dei voti sul registro elettronico

Allegato 1 - Proposta criteri di valutazione dipartimento sostegno 2024

Allegato 2 - Specificazione dei riferimenti terminologici

Allegato 3 - Principali riferimenti normativi relativi alla valutazione



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPAPRESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papapreschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



Finanziato dall'Unione europea
#NextGenerationEU

1. Criteri di valutazione comuni

I criteri di valutazione comuni che il Consiglio di classe considera nell'esprimere il proprio giudizio sono:

- Il livello individuale di acquisizione di conoscenze;
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze;
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza;
- Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte);
- Interesse, cura e approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione);
- Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente);
- Competenza digitale;
- Problem solving.

2. Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva per il primo e secondo biennio

Ai sensi di quanto disposto dal DL 183/2020, convertito, con modificazioni, nella Legge 21/2021, la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza. Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, con riferimento all'intero anno scolastico.

Con riferimento a quanto previsto fin dal RD 653/1925, la proposta di voto è presentata dal docente o dai docenti della disciplina sulla base di un congruo numero di valutazioni diversificate e tramite un giudizio brevemente motivato, anche considerando le difficoltà eventualmente incontrate nel corso dell'anno scolastico.

L'attribuzione definitiva dei singoli voti è effettuata dal Consiglio di classe con eventuale delibera a maggioranza, anche sulla base di una valutazione complessiva del profilo dello studente, dell'andamento del percorso annuale, dell'impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, di situazioni di particolare eccellenza in uno o più campi disciplinari, delle eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute, delle opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPAPRESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papapreschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Ai sensi del DPR 122/2009, il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera l'**ammissione alla classe successiva** delle studentesse e degli studenti che:

- hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe;
- hanno ottenuto una votazione non inferiore a 6 in ciascuna disciplina e nel comportamento.

Nel caso di votazione **inferiore a 6 in una o al massimo tre discipline**, purché siano due insufficienze gravi ed una mediocrità, il Consiglio di classe **sospende il giudizio** e programma interventi didattici di recupero, secondo i criteri previsti dagli organi collegiali e inseriti nel PTOF. Al termine degli interventi di recupero, in data e nelle modalità programmate dal Collegio docenti, entro l'avvio dell'anno scolastico successivo, vengono svolte le prove di recupero. Sulla base degli esiti delle prove, valutando inoltre la partecipazione alle attività di recupero, la progressione nell'apprendimento, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo nel corso dell'anno scolastico, le possibilità dello studente di seguire proficuamente il percorso della classe successiva, ed ogni altra informazione di cui sia venuto in possesso, il Consiglio di classe delibera l'**ammissione alla classe successiva** per gli studenti che:

- hanno ricevuto una proposta di voto pari almeno a 6 in tutte le discipline;
- pur rivelando qualche incertezza nelle singole prove di recupero, sono valutati complessivamente in modo sufficiente dal Consiglio di classe, con eventuale delibera a maggioranza.

Ai sensi del DPR 122/2009, il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera la **NON ammissione alla classe successiva** delle studentesse e degli studenti che:

- non hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe; in questo caso non avviene l'attribuzione delle valutazioni delle singole discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 5 in quattro o più discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 4 in tre o più discipline;
- Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta i seguenti elementi:
- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle
- indicazioni progressivamente offerte dai docenti;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPAPRESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papapreschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica;
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche successive agli interventi di recupero;
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e.

Per gli studenti il cui giudizio sia stato sospeso nello scrutinio finale, sulla base degli esiti delle prove, valutando inoltre le possibilità dello studente di seguire proficuamente il percorso della classe successiva, la partecipazione alle attività di recupero, la progressione nell'apprendimento, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo nel corso dell'anno scolastico, ed ogni altra informazione di cui sia venuto in possesso, il Consiglio di classe delibera la **NON ammissione alla classe successiva** per gli studenti che hanno ricevuto un voto pari o inferiore a 5 in una o più discipline. Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta singolarmente i seguenti elementi:

- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle
- indicazioni progressivamente offerte dai docenti
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e finale
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e
- miglioramento della preparazione disciplinare e complessiva rispetto allo scrutinio *finale*

Ai sensi di quanto disposto dal DL 183/2020, convertito, con modificazioni, nella Legge 21/2021, la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, con riferimento all'intero anno scolastico.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Con riferimento a quanto previsto fin dal RD 653/1925, la proposta di voto è presentata dal docente o dai docenti della disciplina sulla base di un congruo numero di valutazioni diversificate e tramite un giudizio brevemente motivato, anche considerando le difficoltà eventualmente incontrate nel corso dell'anno scolastico.

L'attribuzione definitiva dei singoli voti è effettuata dal Consiglio di classe con eventuale delibera a maggioranza, anche sulla base di una valutazione complessiva del profilo dello studente, dell'andamento del percorso annuale, dell'impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, di situazioni di particolare eccellenza in uno o più campi disciplinari, delle eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute, delle opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

Ai sensi del DPR 122/2009, 4 e 14 il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera l'**ammissione alla classe successiva** delle studentesse e degli studenti che:

- hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe;
- hanno ottenuto una votazione non inferiore a 6 in ciascuna disciplina e nel comportamento.

Nel caso di votazione **inferiore a 6 in una o al massimo tre discipline**, purché siano due insufficienze gravi ed una mediocrità, il Consiglio di classe **sospende il giudizio** e programma interventi didattici di recupero, secondo i criteri previsti dagli organi collegiali e inseriti nel PTOF.

Al termine degli interventi di recupero, in data e nelle modalità programmate dal Collegio docenti, entro l'avvio dell'anno scolastico successivo, vengono svolte le prove di recupero.

Sulla base degli esiti delle prove, valutando inoltre la partecipazione alle attività di recupero, la progressione nell'apprendimento, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo nel corso dell'anno scolastico, le possibilità dello studente di seguire proficuamente il percorso della classe successiva, ed ogni altra informazione di cui sia venuto in possesso, il Consiglio di classe delibera l'**ammissione alla classe successiva** per gli studenti che:

- hanno ricevuto una proposta di voto pari almeno a 6 in tutte le discipline;
- pur rivelando qualche incertezza nelle singole prove di recupero, sono valutati complessivamente in modo sufficiente dal Consiglio di classe, con eventuale delibera a maggioranza.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPAPRESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papapreschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Ai sensi del DPR 122/2009, 4 e 14 il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera la **NON ammissione alla classe successiva** delle studentesse e degli studenti che:

- non hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe; in questo caso non avviene l'attribuzione delle valutazioni delle singole discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 5 in quattro o più discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 4 in tre o più discipline;

Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta i seguenti elementi:

- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle
- indicazioni progressivamente offerte dai docenti;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica;
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche successive agli interventi di recupero;
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e.

Per gli studenti il cui giudizio sia stato sospeso nello scrutinio finale, sulla base degli esiti delle prove, valutando inoltre le possibilità dello studente di seguire proficuamente il percorso della classe successiva, la partecipazione alle attività di recupero, la progressione nell'apprendimento, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo nel corso dell'anno scolastico, ed ogni altra informazione di cui sia venuto in possesso, il Consiglio di classe delibera la **NON ammissione alla classe successiva** per gli studenti che hanno ricevuto un voto pari o inferiore a 5 in una o più discipline. Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta singolarmente i seguenti elementi:

- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle
- indicazioni progressivamente offerte dai docenti
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPAPRESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papapreschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e finale
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e
- miglioramento della preparazione disciplinare e complessiva rispetto allo scrutinio finale

3. Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato

Ai sensi di quanto disposto dal DL 183/2020, convertito, con modificazioni, nella Legge 21/2021, la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza.

Il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza.

Con riferimento a quanto previsto fin dal RD 653/25, la proposta di voto è presentata dal docente o dai docenti della disciplina sulla base di un congruo numero di valutazioni diversificate e tramite un giudizio brevemente motivato, anche considerando le difficoltà eventualmente incontrate nel corso dell'anno scolastico.

L'attribuzione definitiva dei singoli voti è effettuata dal Consiglio di classe con eventuale delibera a maggioranza, anche sulla base di una valutazione complessiva del profilo dello studente, dell'andamento del percorso annuale, dell'impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, di situazioni di particolare eccellenza in uno o più campi disciplinari, delle eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute, delle opportunità effettive di utilizzo degli strumenti digitali e di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

Ai sensi del D.lgs. 62/2017, 13 il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera **l'ammissione agli Esami di Stato** delle studentesse e degli studenti che:

- hanno frequentato l'ultimo anno di corso per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe;
- hanno ottenuto una votazione non inferiore a 6 in ciascuna disciplina e nel comportamento.

Nel caso di votazione inferiore a 6 in una disciplina, il Consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione l'ammissione all'Esame.

La motivazione deve riferirsi a ragioni particolarmente consistenti relativamente a impegno nel recupero di situazioni di partenza svantaggiate, valutazione positiva complessiva del raggiungimento del profilo in uscita, situazioni di eccellenza in uno o più campi disciplinari, eventuali difficoltà derivanti da situazioni di salute, opportunità effettive di utilizzo degli

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPAPRESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papapreschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

strumenti digitali e di collegamento informatico necessari per la didattica digitale integrata.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale presieduto dal Dirigente scolastico, delibera la

NON ammissione agli Esami delle studentesse e degli studenti che:

- non hanno frequentato per almeno tre quarti del monte ore personalizzato previsto, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio docenti e la verifica previa effettuata dal Consiglio di classe; in questo caso non avviene l'attribuzione delle valutazioni delle singole discipline;
- hanno ottenuto una votazione uguale o inferiore a 5 in due o più discipline.

Nel formulare il giudizio di non ammissione, il Consiglio di classe valuta i seguenti elementi:

- capacità di recupero mostrata nel corso dell'anno scolastico, in riferimento alle indicazioni
- progressivamente offerte dai docenti;
- miglioramento rispetto alla situazione di partenza;
- partecipazione, impegno e interesse al dialogo educativo e valorizzazione della puntualità nella consegna dei compiti assegnati e nel rispetto delle scadenze previste alle programmazioni, con particolare riferimento alle prove di verifica;
- frequenza, impegno e proficua partecipazione ad attività di recupero ovvero considerazione delle valutazioni espresse nello scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche successive agli interventi di recupero;
- reiterazione negli anni di votazioni insufficiente nella/e medesima/e disciplina/e

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

4. Criteri di attribuzione del giudizio in base al voto

<p style="text-align: center;">10 OTTIMO</p>	<p>Conoscenze Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono organiche, complete e approfondite in modo personale</p> <p>Abilità È in grado di applicare le conoscenze in modo corretto e completo ed è autonomo nella risoluzione di problemi anche complessi, mostrando di essere in grado di trovare ottime soluzioni. La forma espressiva risulta fluida e caratterizzata dall'utilizzo di un lessico ricco e appropriato</p> <p>Competenze Livello avanzato La rielaborazione dei contenuti è corretta e completa, l'approfondimento risulta coerente ed è effettuato in modo autonomo e con espressione di pensiero critico in contesti complessi. È in grado di fare collegamenti tra le conoscenze acquisite in contesti disciplinari diversi</p>
<p style="text-align: center;">9 MOLTO BUONO</p>	<p>Conoscenze Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono complete, articolate e approfondite.</p> <p>Abilità È in grado di applicare in modo preciso e autonomo le proprie conoscenze anche in contesti nuovi o complessi. Le modalità di espressione delle conoscenze acquisite risultano sicure e appropriate, con un lessico specifico per le diverse discipline. È autonomo nell'organizzazione dei tempi e dei metodi del lavoro scolastico e nell'individuazione delle informazioni</p> <p>Competenze Livello avanzato È in grado di rielaborare in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti disciplinari e di effettuare valutazioni approfondite. Utilizza i contenuti appresi in situazioni diverse e dimostra una piena conoscenza degli elementi di studio</p>
<p style="text-align: center;">8 BUONO</p>	<p>Conoscenze Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono complete e in alcuni casi anche approfondite</p> <p>Abilità Le conoscenze sono applicate in modo adeguato e in molti casi anche a problemi complessi. Le modalità di espressione dei contenuti risultano corrette e con un'adeguata proprietà linguistica. Le analisi proposte sono corrette e complete</p> <p>Competenze Livello Intermedio è in grado di organizzare i contenuti. Le valutazioni, i collegamenti e le analisi sono svolte in modo coerente e dimostra una buona conoscenza degli elementi di studio. Individua collegamenti tra le discipline e mostra un metodo di studio personale</p>
	<p>Conoscenze Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono adeguate e dimostra di avere assimilato</p>

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">DISCRETO</p>	<p>i concetti base delle discipline</p> <p>Abilità È in grado di applicare le conoscenze in modo corretto. Le modalità di espressione dei contenuti sono adeguate. Svolge analisi corrette e i risultati sono completi anche se spesso tende ad una semplificazione. Il linguaggio è chiaro e corretto.</p> <p>Competenze Livello intermedio Rielabora in modo corretto i contenuti. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti appropriati. Comprende gli elementi di studio utilizzando un metodo di sufficientemente autonomo, anche se a volte propone un'applicazione semplificata</p>
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p>	<p>Conoscenze Le conoscenze dei contenuti disciplinari risultano essenziali</p> <p>Abilità Le conoscenze sono applicate senza commettere errori sostanziali, ma mostrando qualche incertezza. La modalità di espressione è corretta seppure semplice</p> <p>Competenze Livello base È in grado di organizzare i contenuti in modo adeguato anche se non approfondito. Le valutazioni e i collegamenti effettuati risultano corretti anche se semplici e i concetti sono proposti in modo elementare</p>
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">MEDIOCRE</p>	<p>Conoscenze Le conoscenze dei contenuti disciplinari sono superficiali, imprecise e non complete</p> <p>Abilità Le conoscenze sono applicate in modo non del tutto corretto e con errori non gravi. Il modo di esprimersi non risulta sempre preciso e le analisi proposte sono parziali. Mostra diverse carenze e un'esposizione dei contenuti non completa. L'alunno/a riesce a svolgere una consegna solo se guidato/a</p> <p>Competenze Livello iniziale È in grado di organizzare semplici contenuti, ma l'applicazione dei concetti appresi non è completa. Solo se aiutato/a effettua analisi e valutazioni comunque non approfondite</p>
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">SCARSO</p>	<p>Conoscenze Ha conoscenze non adeguate e parziali che propone in modo non corretto</p> <p>Abilità L'applicazione delle conoscenze avviene in modo incoerente e con molti errori. Mostra molte lacune e difficoltà. La modalità espressiva non è corretta</p> <p>Competenze Livello iniziale Mostra difficoltà nell'organizzazione di contenuti anche semplici e nel fare valutazioni e collegamenti. L'utilizzo di concetti e linguaggi specifici non è adeguato</p> <p>Conoscenze</p>

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

<p>3-2*</p> <p>MOLTO SCARSO</p>	<p>Ha conoscenze gravemente lacunose e frammentarie che propone in modo soprattutto mnemonico o conoscenze nulle degli argomenti disciplinari. Mostra gravi carenze di base ed ha difficoltà nel riconoscere gli aspetti fondamentali degli argomenti trattati</p> <p>Abilità Non riesce ad applicare le conoscenze, le applica in modo minimo e con gravi errori o non svolge le consegne. La modalità di espressione dei contenuti risulta non corretta e impropria. Le analisi non sono corrette e l'esposizione è imprecisa e confusa</p> <p>Competenze Livello iniziale Non è in grado di organizzare in modo efficace i contenuti, fare valutazioni e collegamenti coerenti tra le conoscenze acquisite. Le analisi e le sintesi risultano semplicistiche e il pensiero critico e l'autonomia di giudizio appaiono inesistenti o basilari</p>
---	---

* Il voto proposto agli scrutini, sia di 1° quadrimestre sia di 2° quadrimestre, non può essere inferiore a 3

5. Tempi e modalità di inserimento dei voti sul registro elettronico

Tipologia di voto	Tempi di inserimento
Voto prova scritta	Entro 20 giorni
Voto prova orale	Entro 2 giorni (visibile da studenti e famiglie dopo 48 ore)
Tempi per eventuale modifica dei voti	48 ore

Allegati

Allegato 1 - Proposta criteri di valutazione dipartimento sostegno 2024

Allegato 2 - Specificazione dei riferimenti terminologici

Allegato 3 - Principali riferimenti normativi relativi alla valutazione

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Allegato 1 - Proposta criteri di valutazione studenti con disabilità

La valutazione degli studenti con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del PEI ed è espressa con voto in decimi (DPR 122/ 2009 – ART. 9).

Pertanto, deve sempre collegarsi a specifici obiettivi e può essere di ausilio agli studenti nel loro percorso di apprendimento e di sviluppo. Rispetto ai criteri; assoluto, individuale e relativo, nel caso degli alunni con disabilità, il criterio da privilegiare, è quello individuale riferito alla persona, agli obiettivi fissati nel PEI nonché all'efficacia degli interventi programmati e attuati. Il P.E.I. quindi diventa strumento anche di valutazione delle "competenze" intese come comprovata capacità di usare conoscenze, abilità, risorse personali e capacità sociali in contesti di studio, lavoro, gruppo. La valutazione deve essere riferita ai progressi personali dell'alunno secondo le sue peculiarità e potenzialità.

La verifica conclusiva degli esiti in ordine al raggiungimento degli obiettivi previsti nel PEI per gli alunni con disabilità è di competenza dei singoli docenti del CDC, i quali valutano non soltanto gli apprendimenti, ma il percorso didattico/relazione dello studente in itinere. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni disabili, tenendo presente i criteri di cui all'articolo 314, comma 2 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

Qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con un unico voto (DPR 122 -Regolamento 2009).

La verifica degli interventi è di competenza del GLO che valuta l'efficacia dell'impianto complessivo del PEI e della personalizzazione dello stesso. Il GLO, fonda la valutazione in un'ottica di miglioramento per riflettere sul superamento di limiti, difficoltà e barriere, senza soffermarsi soltanto sulle criticità rilevate, verificando se hanno funzionato i seguenti fattori: l'insieme di interventi e strategie attivati e gli interventi destinati alla realizzazione di un ambiente di apprendimento inclusivo.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Allegato 2 – Specificazione dei riferimenti terminologici

La valutazione dei risultati degli studenti avviene in base a conoscenze, abilità e competenze. Nell'Allegato I della Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008 sulla costituzione del Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) tali termini sono definiti come di seguito:

- **Conoscenze**, “indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche”.
- **Abilità**, “indicano le capacità di applicare conoscenze e di utilizzare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).
- **Competenze**, “indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale. Nel contesto del Quadro europeo delle qualifiche le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia”.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -
Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali
Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13
Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65
C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N
E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

Allegato 3 – Principali riferimenti normativi relativi alla valutazione

O.M. 5 novembre 2007, n. 92

art.1 “La valutazione è un processo che accompagna lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti. I processi valutativi, correlati agli obiettivi indicati nel piano dell'offerta formativa della singola istituzione scolastica, mirano a sviluppare nello studente una sempre maggiore responsabilizzazione rispetto ai traguardi prefissati e a garantire la qualità del percorso formativo in coerenza con gli obiettivi specifici previsti per ciascun anno dell'indirizzo seguito”.

art. 6 “Il collegio dei docenti determina i criteri da seguire per lo svolgimento dello scrutinio finale. Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo trimestre o quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati. Per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero. In tale caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero. Si procede invece al giudizio finale nei confronti degli studenti per i quali il consiglio di classe abbia espresso una valutazione positiva, anche a seguito degli interventi di recupero seguiti, nonché nei confronti degli studenti che presentino insufficienze tali da comportare un immediato giudizio di non promozione”.

D.M. 80/2007 art. 5-6-7

“Nei confronti degli studenti per i quali, al termine delle lezioni, è stato constatato il mancato conseguimento della sufficienza in una o più discipline, che non comporti tuttavia un immediato giudizio di non promozione, il Consiglio di classe procede al rinvio della formulazione del giudizio finale. [...] Di norma entro il 31 agosto dell'anno scolastico di riferimento, salvo particolari esigenze organizzative delle istituzioni scolastiche, e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, il Consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, 2

procede alla verifica dei risultati conseguiti e alla formulazione del giudizio definitivo che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dell'alunno alla frequenza della classe successiva. [...] Nei confronti degli studenti valutati positivamente in sede di verifica finale al termine del terz'ultimo e penultimo anno di corso, il Consiglio di classe procede altresì all'attribuzione del punteggio di credito scolastico

D.M. 42/2007

Art. 1: (omissis...) I processi valutativi, correlati agli obiettivi indicati nel POF della singola Istituzione scolastica, mirano a sviluppare nello studente una sempre maggiore responsabilizzazione rispetto ai traguardi prefissati ed a garantire la qualità del percorso formativo in coerenza con gli obiettivi specifici previsti per ciascun anno dell'indirizzo seguito”

art. 6: il Collegio dei Docenti determina i criteri da seguire per lo svolgimento dello scrutinio finale

L.169/2008 art. 2 c. 3

La votazione sul **comportamento** degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso e all'esame conclusivo del ciclo.

D.M. 5/2009 (valutazione comportamento)

Art. 2: C.2. la valutazione (del comportamento), espressa in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa. La valutazione in questione viene espressa collegialmente dal Consiglio di classe ai sensi della normativa vigente e, a partire dall'anno scolastico 2008-2009, concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente. C.3. In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto-legge 1settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. C.4: La votazione insufficiente di cui al comma 3 del presente articolo può essere attribuita dal Consiglio di classe soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità....

Art. 3 – C.1. Ai fini della valutazione del comportamento dello studente, il Consiglio di classe tiene conto dell'insieme dei comportamenti posti in essere dallo stesso durante il corso dell'anno.

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "VIA DEI PAPARESCHI"

Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate - Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale -

Liceo Linguistico - Ist. Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing - Art. Relazioni Internazionali

Sede Centrale: Via dei Papareschi, 30/A - 00146 Roma - Tel. 06/12.112.69.05 - 06/55.30.89.13

Sede Succursale: Via delle Vigne, 205 - 00148 Roma - Tel. 06/65.67.81.86 - 06/12.112.66.65

C.F. 80227330588 - Cod. Meccanografico: RMIS09100B Cod. Univoco UF3E4N

E-Mail: rmis09100b@istruzione.it - PEC: rmis09100b@pec.istruzione.it

C.2. La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico.

Art. 4 – C.1.....la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 ...

DPR 122/2009 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione)

Art 1 – C.3. La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo...

C.4. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa.

C.5. Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento. Detti criteri e modalità fanno parte integrante del piano dell'offerta formativa.

Art. 4 C.2. La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni è espressa in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto-legge. Il voto numerico è riportato anche in lettere nel documento di valutazione. La valutazione del comportamento concorre alla determinazione dei crediti scolastici e dei punteggi utili per beneficiare delle provvidenze in materia di diritto allo studio.

C.5. Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e, ai sensi dell'articolo 193, comma 1, secondo periodo, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. C.6. Nello scrutinio finale il consiglio di classe sospende il giudizio degli alunni che non hanno conseguito la sufficienza in una o più discipline, senza riportare immediatamente un giudizio di non promozione. A conclusione dello scrutinio, l'esito relativo a tutte le discipline è comunicato alle famiglie. A conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate, il consiglio di classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, previo accertamento del recupero delle carenze formative da effettuarsi entro la fine del medesimo anno scolastico e comunque non oltre la data di inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo, procede alla verifica dei risultati conseguiti dall'alunno e alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla frequenza della classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico.

Art. 6 C.1. Gli alunni che, nello scrutinio finale, conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi sono ammessi all'esame di Stato.

Art. 7 C.2. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 (ndr Statuto), e successive modificazioni, e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti: a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni; b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

D.lgs n 62/2017

Art. 11 Valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità e DSA DM 182 del 29 dicembre 2020

D.lgs. 62/2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107)

Capo III Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione Art, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21